

Valdete Bicurri, Egzona Kadrija-Fazliu, Rajmonda Kurshumlia,  
Egi's

# VLERAT DHE PARIMET E SHOQËRISË

Udhëtim nëpër ditë  
të veçanta

3 4



17 Shkurti



Dita e personave  
me nevoja  
të veçanta

A B C

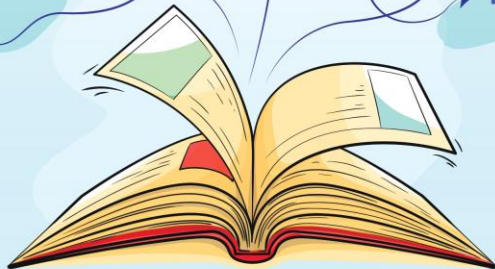
Dita e Kongresit  
të Alfabetit



Dita e Paqes



Dita e Tokës



## Planet mësimore

MËSIM ME ZGJEDHJE

## VLERAT DHE PARIMET E SHOQËRISË

UDHËTIM NËPËR DITË TË VEÇANTA  
3 dhe 4



## PLANIFIKIMI VJETOR

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi**

**Lënda: Mësim me zgjedhje - Vlerat dhe parimet shoqërore**

**Klasa 3 dhe 4**

Lëndët e fushës	<b>TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE DHE PERIUDHAVE</b>				<b>Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës</b>
	<b>Shtator-Tetor</b> <b>18</b>	<b>Nëntor-Dhjetor</b> <b>16</b>	<b>Janar-Shkurt-Mars</b> <b>16</b>	<b>Prill-Maj-Qershor</b> <b>22</b>	
<b>Lënda: Udhëtim nëpër ditë të veçanta</b>	<p>Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë (4 orë)</p> <p>Dita Ndërkombëtare për Paqe (4 orë)</p> <p>Dita botërore e Postës (5 orë)</p> <p>Dita Ndërkombëtare e Ushqimit (5 orë)</p>	<p>Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve (4 orë)</p> <p>Dita Botërore e Televizionit (4 orë)</p> <p>Dita Botërore e Personave me Nevoja të Veçanta (4 orë)</p> <p>Dita Botërore e Vullnetarizmit (4 orë)</p>	<p>Dita Botërore e Brajit (2 orë)</p> <p>Dita Botërore e Arsimit (2 orë)</p> <p>Dita Botërore e Radios (3 orë)</p> <p>17 Shkurti (3 orë)</p> <p>Dita e Mësuesit (2 orë)</p> <p>Dita Botërore e Ujit (4 orë)</p>	<p>Dita Ndërkombëtare për Sport (4 orë)</p> <p>Dita Botërore e Librit (4 orë)</p> <p>Java e Sigurisë Rrugore (4 orë)</p> <p>Dita Ndërkombëtare e Familjes (3 orë)</p> <p>Dita Botërore e Fëmijëve (3 orë)</p> <p>Dita Botërore e Mjedisit (4 orë)</p>	<p><b>Komunikues efektiv I-3</b></p> <p><b>Mendimtar kreativ II-2,5</b></p> <p><b>Nxënës i suksesshëm III-2,4</b></p> <p><b>Kontribuues produktiv IV-3</b></p> <p><b>Individ i shëndoshë V-8</b></p> <p><b>Qytetar i përgjegjshëm VI-2</b></p>

## PLANI DYMUJOR: Shtator-Tetor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi      Lënda: Mësim me zgjedhje - Vlerat dhe parimet shoqërore      Klasa: 3 dhe 4**

**Tema mësimore:** Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë (4 orë); Dita Ndërkombëtare për Paqe (4 orë); Dita botërore e Postës (5 orë); Dita Ndërkombëtare e Ushqimit (5 orë).

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv      I.3**

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ      II.2,5**

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm      III.2,4**

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv      IV. 3**

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë      V. 8**

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm      VI.2**

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2,1,3; 3.1; 5.2; 6.1.**

<b>Temat mësimore</b>	<b>Rezultatet e të nxënit për tema mësimore</b>	<b>Njësitë Mësimore</b>	<b>Koha mësimore (orë mësimore)</b>	<b>Metodologjia e mësimdhënies</b>	<b>Metodologjia e vlerësimit</b>	<b>Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare</b>	<b>Burimet</b>
<p>Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë (4 orë)</p> <p>Dita Ndërkombëtare për Paqe (4 orë)</p> <p>Dita Botërore e Postës (5 orë)</p> <p>Dita Ndërkombëtare e Ushqimit (5 orë)</p>	<p>Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare</p> <p>Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme</p> <p>Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme</p> <p>Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta</p> <p>Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta</p> <p>Hulumton për ditë të veçanta</p>	<p>1. Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë/Mësojmë</p> <p>2. Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë/Fletë pune 1</p> <p>3. Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë/Fletë pune 2</p> <p>4. Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë/Projekt</p> <p>5. Dita Ndërkombëtare për Paqen/Mësojmë</p> <p>6. Dita Ndërkombëtare për Paqen/Fletë pune 1</p> <p>7. Dita Ndërkombëtare për Paqen/Fletë pune 2</p> <p>8. Dita Ndërkombëtare për Paqen/Projekt</p> <p>9. Dita Ndërkombëtare e Postës/ Mësojmë</p>	18	<p>Bashkëbisedim</p> <p>Veprimtari praktike</p> <p>Projekte</p> <p>Diskutime</p> <p>Hulumtime</p>	<p>Vëzhgimi në klasë</p> <p>Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm</p> <p>Rubrikat për vlerësim</p>	<p>Gjuhë dhe komunikim</p> <p>Artet</p> <p>Shoqëria dhe mjedisi</p> <p>Jeta dhe puna</p> <p>Njeriu dhe natyra</p>	Udhëtim nëpër ditë të veçanta 3 dhe 4

		<p>10. Dita Ndërkombëtare e Postës/Fletë pune 1</p> <p>11. Dita Ndërkombëtare e Postës/Fletë pune 2</p> <p>12. Dita Ndërkombëtare e Postës/Projekt</p> <p>13. Dita Ndërkombëtare e Postës/Projekt</p> <p>14. Dita Ndërkombëtare e Ushqimit/Mësojmë</p> <p>15. Dita Ndërkombëtare e Ushqimit/Fletë pune 1</p> <p>16. Dita Ndërkombëtare e Ushqimit/Fletë pune 2</p> <p>17. Dita Ndërkombëtare e Ushqimit/Projekt</p> <p>18. Dita Ndërkombëtare e Ushqimit/Projekt</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

## PLANI DYMUJOR: Nëntor-Dhjetor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi    Lënda: Mësim me zgjedhje - Vlerat dhe parimet shoqërore    Klasa 3 dhe 4**

**Tema mësimore:** Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve (4 orë); Dita Botërore e Televizionit (4 orë); Dita Botërore e Personave me Nevoja të Veçanta (4 orë); Dita Botërore e Vullnetarizmit (4 orë);

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv    I.3**

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ    II.2,5**

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm    III.2,4**

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv    IV. 3**

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë    V. 8**

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm    VI.2**

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

<b>Temat mësimore</b>	<b>Rezultatet e të nxënit për tema mësimore</b>	<b>Njësitë mësimore</b>	<b>Koha mësimore (orë mësimore)</b>	<b>Metodologjia e mësimdhënies</b>	<b>Metodologjia e vlerësimit</b>	<b>Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare</b>	<b>Burimet</b>
<p>Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve (4 orë)</p> <p>Dita Botërore e Televizionit (4 orë)</p> <p>Dita Botërore e Personave me Nevoja të Veçanta (4 orë)</p> <p>Dita Botërore e Vullnetarizmit (4 orë)</p>	<p>Dallon ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare</p> <p>Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme</p> <p>Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme</p> <p>Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta</p> <p>Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta</p> <p>Hulumton për ditë të veçanta</p>	<p>19. Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve/Mësojmë</p> <p>20. Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve/Fletë pune 1</p> <p>21. Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve/Fletë pune 2</p> <p>22. Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve/Projekt</p> <p>23. Dita Botërore e Televizionit/ Mësojmë</p> <p>24. Dita Botërore e Televizionit/Fletë pune 1</p> <p>25. Dita Botërore e Televizionit/Fletë pune 2</p> <p>26. Dita Botërore e Televizionit/Projekt</p> <p>27. Dita Botërore e Personave me Nevoja të Veçanta/Mësojmë</p>	16	<p>Bashkëbisedim</p> <p>Veprimtari praktike</p> <p>Projekte</p> <p>Diskutime</p> <p>Hulumtime</p>	<p>Vëzhgimi në klasë</p> <p>Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm</p> <p>Rubrika për vlerësim</p>	<p>Gjuhë dhe Komunikim</p> <p>Artet</p> <p>Jeta dhe puna</p> <p>Shoqëria dhe mjedisi</p> <p>Njeriu dhe natyra</p>	Udhëtim nëpër ditë të veçanta 3 dhe 4

		28. Dita Botërore e Personave me Nevoja të Veçanta/Fletë pune 1					
		29. Dita Botërore e Personave me Nevoja të Veçanta/Fletë pune 2					
		30. Dita Botërore e Personave me Nevoja të Veçanta/Projekt					
		31. Dita Botërore e Vullnetarizmit/Mësojmë					
		32. Dita Botërore e Vullnetarizmit/Fletë pune 1					
		33. Dita Botërore e Vullnetarizmit/Fletë pune 2					
		34. Dita Botërore e Vullnetarizmit/Projekt					



## PLANI TREMUJOR: Janar-Shkurt-Mars

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi**

**Lënda: Mësim me zgjedhje - Vlerat dhe parimet shoqërore**

**Klasa: 3 dhe 4**

**Tema mësimore:** Dita Botërore e Brajit (2 orë); Dita Botërore e Arsimit (2 orë); Dita Botërore e Radios; (3 orë); 17 Shkurti (3 orë); Dita e Mësuesit (2 orë) Dita Botërore e Ujit (4 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv I.3**

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ II.2,5**

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm III.2,4**

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv IV. 3**

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë V. 8**

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm VI.2**

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës:1.3; 2,1,3; 3.1; 5.2; 6.1.**

<b>Temat mësimore</b>	<b>Rezultatet e të nxënit për tema mësimore</b>	<b>Njësitë mësimore</b>	<b>Koha mësimore (orë mësimore)</b>	<b>Metodologjia e mësimdhënies</b>	<b>Metodologjia e vlerësimit</b>	<b>Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare</b>	<b>Burimet</b>
Dita Botërore e Brajit (2 orë)	Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare	35. Dita Botërore e Brajit/Mësojmë	16	Bashkëbisedim	Vëzhgimi në klasë	Gjuhë dhe komunikimi	Udhëtim nëpër ditë të veçanta 3 dhe 4
Dita Botërore e Arsimit (2 orë)	Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme	36. Dita Botërore e Brajit/Fletë pune		Veprimtari praktike	Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm	Artet	
Dita Botërore e Radios (3 orë)	Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme	37. Dita Botërore e Arsimit/Mësojmë		Projekte	Rubrika e vlerësimit	Jeta dhe puna	
17 Shkurti (3 orë)	Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta	38. Dita Botërore e Arsimit/Fletë pune		Diskutim		Shoqëria dhe mjedisi	
Dita e Mësuesit (2 orë)	Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta	39. Dita Botërore e Radios/Mësojmë					
Dita Botërore e Ujit (4 orë)	Hulumton për ditë të veçanta	40. Dita Botërore e Radios/Fletë pune					
		41. Dita Botërore e Radios/Projekt					
		42. 17 Shkurt/Mësojmëi					
		43. 17 Shkurti/ Fletë pune					
		44. 17 Shkurti/Projekt					

		45. Dita e Mësuesit/Mësojmë					
		46. Dita e Mësuesit/Projekt					
		47. Dita Botërore e Ujit/Mësojmë					
		48. Dita Botërore e Ujit/Fletë pune 1					
		49. Dita Botërore e Ujit/Fletë pune 2					
		50. Dita Botërore e Ujit/Projekt					

## PLANI TREMUJOR: Prill-Maj-Qershor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi**

**Lënda: Mësim me zgjedhje - Vlerat dhe parimet shoqërore**

**Klasa: 3 dhe 4**

**Tema mësimore:** Dita Ndërkombëtare për Sport (4 orë); Dita Botërore e Librit (4 orë);Java e Sigurisë Rrugore (4 orë); Dita Ndërkombëtare e Familjes (3 orë); Dita Botërore e Fëmijëve (3 orë); Dita Botërore e Mjedisit (4 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv I.3**

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ II.2,5**

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm III.2,4**

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv IV. 3**

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë V. 8**

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm VI.2**

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2,1,3; 3.1; 5.2; 6.1.**

<b>Temat mësimore</b>	<b>Rezultatet e të nxënit për tema mësimore</b>	<b>Njësitë mësimore</b>	<b>Koha mësimore (orë mësimore)</b>	<b>Metodologjia e mësimdhënies</b>	<b>Metodologjia e vlerësimit</b>	<b>Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare</b>	<b>Burimet</b>
<p>Dita Ndërkombëtare për Sport (4 orë)</p> <p>Dita Botërore e Librit (4 orë)</p> <p>Java e Sigurisë Rrugore (4 orë)</p> <p>Dita Ndërkombëtare e Familjes (3 orë)</p> <p>Dita Botërore e Fëmijëve (3 orë)</p>	<p>Dallon ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare</p> <p>Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme</p> <p>Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme</p> <p>Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta</p> <p>Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta</p> <p>Hulumton për ditë të veçanta</p>	<p>51. Dita Ndërkombëtare për Sport/Mësojmë</p> <p>52. Dita Ndërkombëtare për Sport/Fletë pune 1</p> <p>53. Dita Ndërkombëtare për Sport/Fletë pune 2</p> <p>54. Dita Ndërkombëtare për Sport/Projekt</p> <p>55. Dita Botërore e Librit/Mësojmë</p> <p>56. Dita Botërore e Librit/Fletë pune 1</p> <p>57. Dita Botërore e Librit/Fletë pune 2</p> <p>58. Dita Botërore e Librit/Projekt</p>	22	<p>Bashkëbisedim</p> <p>Veprimtari praktike</p> <p>Projekte</p> <p>Diskutim</p>	<p>Vëzhgimi në klasë</p> <p>Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm</p> <p>Rubrika e vlerësimit</p>	<p>Gjuhë dhe komunikim</p> <p>Artet</p> <p>Jeta dhe puna</p> <p>Shoqëria dhe mjedisi</p> <p>Njeriu dhe natyra</p>	<p>Udhëtim nëpër ditë të veçanta 3 dhe 4</p>

<p>Dita Botërore e Mjedisit (4 orë)</p>		<p>59. Java e Sigurisë Rrugore/Mësojmë</p> <p>60. Java e Sigurisë Rrugore/Fletë pune 1</p> <p>61. Java e Sigurisë Rrugore/Fletë pune 2</p> <p>62. Java e Sigurisë Rrugore/Projekt</p> <p>63. Dita Ndërkombëtare e Familjes/Mësojmë</p> <p>64. Dita Ndërkombëtare e Familjes /Fletë pune</p> <p>65. Dita Ndërkombëtare e Familjes /Projekt</p> <p>66. Dita Botërore e Fëmijëve/Mësojmë</p> <p>67. Dita Botërore e Fëmijëve/Fletë pune</p> <p>68. Dita Botërore e Fëmijëve/Projekt</p>					
---	--	--	--	--	--	--	--

		69. Dita Botërore e Mjedisit/Mësojmë					
		70. Dita Botërore e Mjedisit/Fletë pune 1					
		71. Dita Botërore e Mjedisit/ Fletë pune 2					
		72. Dita Botërore e Mjedisit/ Projekt					