|  |  |
| --- | --- |
| Mësimdhënësi |  |
| Shkolla |  |
| Viti shkollor | 2024/2025 |
| Klasa | klasa 0, klasa 1 |
| Lënda | **Edukimi social emocional – Unë dhe ndjenjat e mia** |
| Kohëzgjatja | 1 vit shkollor |
| Përshkrimi i lëndës  | Kjo lëndë është e dizajnuar për nxënësit e klasës 0 (parashkollori) dhe klasës 1. Përmbajtja e lëndës ofron mundësi unike për promovimin dhe zhvillimin e shëndetit dhe mirëqenies emocionale të fëmijëve të moshës së re si dhe ofrimit të ndihmës për krijim të marrëdhënieve të shëndetshme shoqërore. |
| Qëllimi i lëndës | Qëllimet kryesore të lëndës kanë të bëjnë me krijimin dhe zhvillimin e aftësive të fëmijëve për të dalluar dhe për tu përballur me emocione të ndryshme, si dhe aftësive për ndërveprim shoqëror dhe krijim të marrëdhënieve të shëndetshme si në shkollë e shtëpi, ashtu edhe më gjerë.  |
| Rezultatet mësimore | RNK:Komunikues efektiv I - 3Mendimtar kreativ II – 1Nxënës i suksesshëm III – 2Kontribuues produktiv IV – 2, 3Individ i shëndoshë V – 1, 5Qytetar i përgjegjshëm VI – 2, 3, 4RNF:1.1; 3.2; 4.1RNLT:Mëson të ballafaqohet me ndjenjën e të qenit të stresuar Mëson të dallojë dhe të pranojë ndryshimet te vetja dhe te të tjerët Zhvillon aftësi te përshtatshme të komunikimit duke u fokusuar në dëgjim dhe në marrje të fjalës Identifikon dhe analizon situata problematike në mënyrë që t’i kuptojë ato Mëson që mendësia pozitive ndihmon t’i arrijmë qëllimet tona Mëson të kontrollojë emocionetUshtron aftësi të qetësimit dhe të tejkalimit të situatës Mëson t’i lexon shenjat trupore për t’i kuptuar se si ndihen te tjerët Mëson të reflektojë përmes pyetjeve që të vazhdojë apo përmirësojë për një proces që ka ndodhur Mëson të jetë i përgjegjshëm ndaj obligimeve të tij Kupton që disa përgjegjësi janë të rëndësishme por jo edhe zbavitëse Mëson strategji qe i ndihmon të reflektojëKupton përpjekjen e tij më të mirë dhe pse është e rëndësishme të përpiqemi Dallon ngjarje të sigurta dhe të pasigurta Identifikon persona me të cilët mund të ndihet i sigurt Mëson të jetë i sinqertë dhe që sinqeriteti është i rëndësishëm për të na besuar të tjerët Mëson t’i pranojë ndryshimet si një pjesë e pritshme e jetës Gjen mënyra qe t’i tejkalojë ndryshimet e mëdha që paraqiten në jetë.Mëson se të ketë më shumë se një ndjenjë në të njëjtën kohë është normale. Mëson ta tejkalojë të kthyerit në shkollë pas pushimeve, duke ndërtuar një komunitet brenda klasës për ta rritur bashkëveprimin shoqëror Praktikon fjalët magjike: faleminderit, të lutem, më fal, të dua… Njihet me rregullat elementare të pastërtisë personale dhe të ambientit Shpreh dëshirat e veta përmes kreativitetit duke i argumentuar ato Përdorë fjalët falënderuese në situatat e kërkuara |
| Temat mësimore dhe Njësitë mësimore | Temat mësimore: * Vetëdijesimi (7 njësi)
* Menaxhimi emocional (13 njësi)
* Vetëdijesimi shoqëror (8 njësi)
* Aftësitë ndërpersonale (1 njësi)
* Vendimmarrje e përgjegjshme (8 njësi)
* Njësitë mësimore:
* Gëzimi
* Rregullat
* Dëgjoj
* Shoqërimi
* Kujdesi
* Vetëbesimi
* Unë bëj
* Sjelljet e mira
* Grupi im
* Zgjedh mënyrat për të kaluar vështirësitë
* Jam i mirë në ...
* Jam i organizuar
* Kuptoj të tjerët
* Rregulli i artë
* Si ndihem kur kam vështirësi
* Ndjenjat e mia
* Stresi
* Ndryshimet te unë
* Bashkëbisedimi
* Unë i kuptoj vështirësitë
* Mendimet e mira
* Ushtroj vetëkontrollin
* I kuptoj miqtë e mi
* Unë e di çfarë funksionon
* Duhet ta bëj
* Mendoj me kujdes
* Përpiqem më shumë
* Kur jam i sigurte dhe kur jam i pasigurte
* Të jemi të sinqertë
* Çdo ndryshim ka edhe një të mirë
* Ndjenjat e përziera
* Unë i tejkaloj vështirësitë
* Fjalët magjike
* Unë mbaj pastërti
* Dëshirat e mia
* Unë jam falënderues
 |
| Metodat e punës | * Bashkëbisedim
* Veprimtari praktike
* Diskutim
 |
| Metodat e vlerësimit | * Vëzhgimi në klasë
* Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm
* Rubrika e vlerësimit
 |