|  |  |
| --- | --- |
| Mësimdhënësi |  |
| Shkolla |  |
| Viti shkollor | 2024/2025 |
| Klasa | klasa 0, klasa 1 |
| Lënda | **Edukimi social emocional – Unë dhe ndjenjat e mia** |
| Kohëzgjatja | 1 vit shkollor |
| Përshkrimi i lëndës | Kjo lëndë është e dizajnuar për nxënësit e klasës 0 (parashkollori) dhe klasës 1. Përmbajtja e lëndës ofron mundësi unike për promovimin dhe zhvillimin e shëndetit dhe mirëqenies emocionale të fëmijëve të moshës së re si dhe ofrimit të ndihmës për krijim të marrëdhënieve të shëndetshme shoqërore. |
| Qëllimi i lëndës | Qëllimet kryesore të lëndës kanë të bëjnë me krijimin dhe zhvillimin e aftësive të fëmijëve për të dalluar dhe për tu përballur me emocione të ndryshme, si dhe aftësive për ndërveprim shoqëror dhe krijim të marrëdhënieve të shëndetshme si në shkollë e shtëpi, ashtu edhe më gjerë. |
| Rezultatet mësimore | RNK:  Komunikues efektiv I - 3  Mendimtar kreativ II – 1  Nxënës i suksesshëm III – 2  Kontribuues produktiv IV – 2, 3  Individ i shëndoshë V – 1, 5  Qytetar i përgjegjshëm VI – 2, 3, 4 RNF:  1.1; 3.2; 4.1 RNLT:  Mëson të ballafaqohet me ndjenjën e të qenit të stresuar  Mëson të dallojë dhe të pranojë ndryshimet te vetja dhe te të tjerët  Zhvillon aftësi te përshtatshme të komunikimit duke u fokusuar në dëgjim dhe në marrje të fjalës  Identifikon dhe analizon situata problematike në mënyrë që t’i kuptojë ato Mëson që mendësia pozitive ndihmon t’i arrijmë qëllimet tona  Mëson të kontrollojë emocionet  Ushtron aftësi të qetësimit dhe të tejkalimit të situatës  Mëson t’i lexon shenjat trupore për t’i kuptuar se si ndihen te tjerët  Mëson të reflektojë përmes pyetjeve që të vazhdojë apo përmirësojë për një proces që ka ndodhur  Mëson të jetë i përgjegjshëm ndaj obligimeve të tij  Kupton që disa përgjegjësi janë të rëndësishme por jo edhe zbavitëse  Mëson strategji qe i ndihmon të reflektojë  Kupton përpjekjen e tij më të mirë dhe pse është e rëndësishme të përpiqemi Dallon ngjarje të sigurta dhe të pasigurta  Identifikon persona me të cilët mund të ndihet i sigurt  Mëson të jetë i sinqertë dhe që sinqeriteti është i rëndësishëm për të na besuar të tjerët  Mëson t’i pranojë ndryshimet si një pjesë e pritshme e jetës  Gjen mënyra qe t’i tejkalojë ndryshimet e mëdha që paraqiten në jetë.  Mëson se të ketë më shumë se një ndjenjë në të njëjtën kohë është normale. Mëson ta tejkalojë të kthyerit në shkollë pas pushimeve, duke ndërtuar një komunitet brenda klasës për ta rritur bashkëveprimin shoqëror  Praktikon fjalët magjike: faleminderit, të lutem, më fal, të dua…  Njihet me rregullat elementare të pastërtisë personale dhe të ambientit  Shpreh dëshirat e veta përmes kreativitetit duke i argumentuar ato  Përdorë fjalët falënderuese në situatat e kërkuara |
| Temat mësimore  dhe  Njësitë mësimore | Temat mësimore:   * Vetëdijesimi (7 njësi) * Menaxhimi emocional (13 njësi) * Vetëdijesimi shoqëror (8 njësi) * Aftësitë ndërpersonale (1 njësi) * Vendimmarrje e përgjegjshme (8 njësi) * Njësitë mësimore: * Gëzimi * Rregullat * Dëgjoj * Shoqërimi * Kujdesi * Vetëbesimi * Unë bëj * Sjelljet e mira * Grupi im * Zgjedh mënyrat për të kaluar vështirësitë * Jam i mirë në ... * Jam i organizuar * Kuptoj të tjerët * Rregulli i artë * Si ndihem kur kam vështirësi * Ndjenjat e mia * Stresi * Ndryshimet te unë * Bashkëbisedimi * Unë i kuptoj vështirësitë * Mendimet e mira * Ushtroj vetëkontrollin * I kuptoj miqtë e mi * Unë e di çfarë funksionon * Duhet ta bëj * Mendoj me kujdes * Përpiqem më shumë * Kur jam i sigurte dhe kur jam i pasigurte * Të jemi të sinqertë * Çdo ndryshim ka edhe një të mirë * Ndjenjat e përziera * Unë i tejkaloj vështirësitë * Fjalët magjike * Unë mbaj pastërti * Dëshirat e mia * Unë jam falënderues |
| Metodat e punës | * Bashkëbisedim * Veprimtari praktike * Diskutim |
| Metodat e vlerësimit | * Vëzhgimi në klasë * Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm * Rubrika e vlerësimit |