|  |  |
| --- | --- |
| Mësimdhënësi |  |
| Shkolla |  |
| Viti shkollor |  |
| Klasa | III |
| Lënda | **Lexim-kuptimi dhe të zhvilluarit e mendimit kritik** |
| Kohëzgjatja | 1 vit shkollor |
| Përshkrimi i lëndës | Kjo lëndë e mësimit me zgjedhje ka për qëllim zhvillimin e shkathtësive të të lexuarit me kuptim dhe zhvillimin e mendimit kritik. |
| Qëllimi i lëndës | Qëllimi i lëndës është zhvillimi i kompetencave dhe shkathtësive të nxënësve për të lexuarit me kuptim përmes projekteve të cilat përfshijnë strategji dhe aktivitete që mundësojnë të lexuarit me kuptim dhe zhvillimin e të menduarit kritik. |
| Rezultatet mësimore | RNK:  Komunikues efektiv: I-1,3  Mendimtar kreativ; II-1,2,5  Nxënës i suksesshëm III-2,3,4  Kontribues produktiv IV-3  Individ i shëndoshë V-8  Qytetar i përgjegjshëm VI-2  RNF:  **I.NJOHURITË, TË KUPTUARIT DHE SHKATHTËSITË** që zhvillohen te nxënësi/ja përmes: të dëgjuarit dhe të folurit; të lexuarit; dhe të shkruarit  **Të dëgjuarit dhe të folurit: 1.1,3,7,10**  **Të lexuarit: 2.1,2,5,6,**  **Të shkruarit: 3.5.6**  **II.QËNDRIMET DHE VLERAT**  Komunikon mirë  Merr pjesë në diskutim  Bashkëpunon  Motivohet për zhvillimin e shkathtësive  Përdor imagjinatën dhe kreativitetin  është i pavarur në vendimmarrje dhe në veprime  Bën pyetje dhe përgjigjet në mënyrë të përgjegjshme  Kritikon duke u mbështetur mbi argumente  Shfaq kureshtje për hulumtimin  **III. AFTËSITË DHE SHKATHTËSITË**  Të komunikuarit  Të dëgjuarit  Të folurit  Të shkruarit  Të lexuarit  Të kuptuarit  Aftësitë e të menduarit  Përpunimin e informacionit  Të menduarit krijues  **IV. Njohuritë dhe konceptet specifike të fushës**  Komunikim verbal dhe jo verbal.  Poezi, përralla, tregime, fabula, gjëegjëza. |
| Temat dhe njësitë mësimore | 1. Gjirafa dhe elefanti-Zbulo figurën 2. Gjirafa dhe elefanti-Fjalori 3. Gjirafa dhe elefanti-Lidhjet 4. Gjirafa dhe elefanti-Të shprehurit me vizatim 5. Gjirafa dhe elefanti-Çfarë mësova nga tregimi 6. Grindja e notave-Mendo dhe shkruaj 7. Grindja e notave-Fjalori 8. Grindja e notave-Pyetje 9. Grindja e notave-Mendo dhe shkruaj 10. Grindja e notave-Fytyrat e notave 11. Majmuni dhe delfini-Të shprehurit me vizatim 12. Majmuni dhe delfini-Fjalori 13. Racat ngjyrosin ylberin -Fjalori 14. Majmuni dhe delfini -Shkruaj 15. Majmuni dhe delfini-Pyetje 16. Majmuni dhe delfini-Krahaso 17. Majmuni dhe delfini-Shkruaj 18. Miu në restaurant-Trego 19. Miu në restaurant-Fjalori 20. Miu në restaurant-Unë dhe personazhi 21. Miu në restaurant-Pyetje -përgjigje 22. Miu në restaurant-Të shprehurit e vizatim 23. Moxarti, një fëmijë me fat-Shiko dhe shkruaj 24. Moxarti, një fëmijë me fat-Fjalori 25. Moxarti, një fëmijë me fat-E vërtetë apo gabim 26. Moxarti, një fëmijë me fat-Të shprehurit me vizatim 27. Pse qielli është blu-Gjej fjalët 28. Pse qielli është blu-Fjalori 29. Pse qielli është blu-Pyetje- përgjigje 30. Pse qielli është blu-Të shprehurit me vizatim 31. Sporti nuk është vetëm për djem-Majlinda Kelmendi-Kampionët 32. Sporti nuk është vetëm për djem-Majlinda Klemnedi-Fjalori 33. Sporti nuk është vetëm për djem-Majlinda Klemnedi-Krijimi i imazhit 34. Sporti nuk është vetëm për djem-Majlinda Klemnedi-Pyetje pas leximit 35. Sporti nuk është vetëm për djem-Majlinda Klemnedi-Krijimi i posterit 36. Stinët e vitit-Të shprehurit me vizatim 37. Stinët e vitit-Fjalori 38. Stinët e vitit-Kodimi 39. Stinët vitit-Shkruaj 40. Bonbonet e mençura-Shijet e lëndëve 41. Bonbonet e mençura-Fjalori 42. Bonbonet e mençura-Lexo dhe plotëso 43. Bonbonet e mençura-Shkruaj 44. Bonbonet e mençura-Të shprehurit me vizatim 45. Bonbonet e mençura-Krahasimi 46. Ç’të blejmë-Dhuratë për mua 47. Ç’të blejmë-Fjalori 48. Ç’të blejmë-Pyetje pas leximit 49. Ç’të blejmë-Të shprehurit me vizatim 50. Ç’të blejmë-Unë dhe personazhi 51. Ç’të blejmë-Shkruaj 52. Djaloshi dhe shqiponja-Shkruaj 53. Djaloshi dhe shqiponja-Fjalori 54. Djaloshi dhe shqiponja-Kodimi me ngjyra 55. Djaloshi dhe shqiponja-Pyetjet pas leximit 56. Djaloshi dhe shqiponja-Të shprehurit me vizatim 57. Akrepat e orës-Ora 58. Akrepat e orës-Fjalori 59. Akrepat e orës-Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore 60. Akrepat e orës-Të shprehurit me vizatim 61. Akrepat e orës-Shkruaj 62. Libri im 63. Familja ime 64. Shoqja dhe shoku im 65. Ushqimi im i preferuar 66. Loja ime 67. Shkolla ime 68. Mësuesi im/Mësuesja ime 69. Kafsha që më pëlqen 70. Fruti që më pëlqen 71. Profesioni që dua 72. Filmi që më ka pëlqyer |
| Metodat e punës | Strategjitë e lexim kuptimit. Puna me projekte |
| Metodat e vlerësimit | Vlerësimi i vazhdueshëm, Rubrikat për vlerësim |