|  |  |
| --- | --- |
| Mësimdhënësi |  |
| Shkolla |  |
| Viti shkollor |  |
| Klasa | III |
| Lënda | **Lexim-kuptimi dhe të zhvilluarit e mendimit kritik** |
| Kohëzgjatja | 1 vit shkollor |
| Përshkrimi i lëndës  | Kjo lëndë e mësimit me zgjedhje ka për qëllim zhvillimin e shkathtësive të të lexuarit me kuptim dhe zhvillimin e mendimit kritik. |
| Qëllimi i lëndës | Qëllimi i lëndës është zhvillimi i kompetencave dhe shkathtësive të nxënësve për të lexuarit me kuptim përmes projekteve të cilat përfshijnë strategji dhe aktivitete që mundësojnë të lexuarit me kuptim dhe zhvillimin e të menduarit kritik. |
| Rezultatet mësimore | RNK: Komunikues efektiv: I-1,3Mendimtar kreativ; II-1,2,5Nxënës i suksesshëm III-2,3,4Kontribues produktiv IV-3Individ i shëndoshë V-8Qytetar i përgjegjshëm VI-2RNF:**I.NJOHURITË, TË KUPTUARIT DHE SHKATHTËSITË** që zhvillohen te nxënësi/ja përmes: të dëgjuarit dhe të folurit; të lexuarit; dhe të shkruarit**Të dëgjuarit dhe të folurit: 1.1,3,7,10****Të lexuarit: 2.1,2,5,6,****Të shkruarit: 3.5.6****II.QËNDRIMET DHE VLERAT**Komunikon mirëMerr pjesë në diskutimBashkëpunonMotivohet për zhvillimin e shkathtësivePërdor imagjinatën dhe kreativitetinështë i pavarur në vendimmarrje dhe në veprimeBën pyetje dhe përgjigjet në mënyrë të përgjegjshmeKritikon duke u mbështetur mbi argumenteShfaq kureshtje për hulumtimin**III. AFTËSITË DHE SHKATHTËSITË**Të komunikuaritTë dëgjuaritTë foluritTë shkruaritTë lexuaritTë kuptuaritAftësitë e të menduaritPërpunimin e informacionitTë menduarit krijues**IV. Njohuritë dhe konceptet specifike të fushës**Komunikim verbal dhe jo verbal.Poezi, përralla, tregime, fabula, gjëegjëza. |
| Temat dhe njësitë mësimore | 1. Gjirafa dhe elefanti-Zbulo figurën
2. Gjirafa dhe elefanti-Fjalori
3. Gjirafa dhe elefanti-Lidhjet
4. Gjirafa dhe elefanti-Të shprehurit me vizatim
5. Gjirafa dhe elefanti-Çfarë mësova nga tregimi
6. Grindja e notave-Mendo dhe shkruaj
7. Grindja e notave-Fjalori
8. Grindja e notave-Pyetje
9. Grindja e notave-Mendo dhe shkruaj
10. Grindja e notave-Fytyrat e notave
11. Majmuni dhe delfini-Të shprehurit me vizatim
12. Majmuni dhe delfini-Fjalori
13. Racat ngjyrosin ylberin -Fjalori
14. Majmuni dhe delfini -Shkruaj
15. Majmuni dhe delfini-Pyetje
16. Majmuni dhe delfini-Krahaso
17. Majmuni dhe delfini-Shkruaj
18. Miu në restaurant-Trego
19. Miu në restaurant-Fjalori
20. Miu në restaurant-Unë dhe personazhi
21. Miu në restaurant-Pyetje -përgjigje
22. Miu në restaurant-Të shprehurit e vizatim
23. Moxarti, një fëmijë me fat-Shiko dhe shkruaj
24. Moxarti, një fëmijë me fat-Fjalori
25. Moxarti, një fëmijë me fat-E vërtetë apo gabim
26. Moxarti, një fëmijë me fat-Të shprehurit me vizatim
27. Pse qielli është blu-Gjej fjalët
28. Pse qielli është blu-Fjalori
29. Pse qielli është blu-Pyetje- përgjigje
30. Pse qielli është blu-Të shprehurit me vizatim
31. Sporti nuk është vetëm për djem-Majlinda Kelmendi-Kampionët
32. Sporti nuk është vetëm për djem-Majlinda Klemnedi-Fjalori
33. Sporti nuk është vetëm për djem-Majlinda Klemnedi-Krijimi i imazhit
34. Sporti nuk është vetëm për djem-Majlinda Klemnedi-Pyetje pas leximit
35. Sporti nuk është vetëm për djem-Majlinda Klemnedi-Krijimi i posterit
36. Stinët e vitit-Të shprehurit me vizatim
37. Stinët e vitit-Fjalori
38. Stinët e vitit-Kodimi
39. Stinët vitit-Shkruaj
40. Bonbonet e mençura-Shijet e lëndëve
41. Bonbonet e mençura-Fjalori
42. Bonbonet e mençura-Lexo dhe plotëso
43. Bonbonet e mençura-Shkruaj
44. Bonbonet e mençura-Të shprehurit me vizatim
45. Bonbonet e mençura-Krahasimi
46. Ç’të blejmë-Dhuratë për mua
47. Ç’të blejmë-Fjalori
48. Ç’të blejmë-Pyetje pas leximit
49. Ç’të blejmë-Të shprehurit me vizatim
50. Ç’të blejmë-Unë dhe personazhi
51. Ç’të blejmë-Shkruaj
52. Djaloshi dhe shqiponja-Shkruaj
53. Djaloshi dhe shqiponja-Fjalori
54. Djaloshi dhe shqiponja-Kodimi me ngjyra
55. Djaloshi dhe shqiponja-Pyetjet pas leximit
56. Djaloshi dhe shqiponja-Të shprehurit me vizatim
57. Akrepat e orës-Ora
58. Akrepat e orës-Fjalori
59. Akrepat e orës-Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore
60. Akrepat e orës-Të shprehurit me vizatim
61. Akrepat e orës-Shkruaj
62. Libri im
63. Familja ime
64. Shoqja dhe shoku im
65. Ushqimi im i preferuar
66. Loja ime
67. Shkolla ime
68. Mësuesi im/Mësuesja ime
69. Kafsha që më pëlqen
70. Fruti që më pëlqen
71. Profesioni që dua
72. Filmi që më ka pëlqyer
 |
| Metodat e punës | Strategjitë e lexim kuptimit. Puna me projekte |
| Metodat e vlerësimit | Vlerësimi i vazhdueshëm, Rubrikat për vlerësim |