|  |  |
| --- | --- |
| Mësimdhënësi |  |
| Shkolla |  |
| Viti shkollor | 2024/2025 |
| Klasa | V |
| Lënda | **Lexim-kuptimi dhe zhvillimi i të menduarit kritik** |
| Kohëzgjatja | 1 vit shkollor |
| Përshkrimi i lëndës  | Lëndë për mësmin me zgjedhje që ka për qëllim zhvillimin e shkathtësive të të lexuarit me kuptim dhe zhvillimin e mendimit kritik. |
| Qëllimi i lëndës | -Qëllimi i lëndës është zhvillimi i kompetencave dhe shkathtësive të nxënësve për të lexuarit me kuptim përmes projekteve të cilat përfshijnë aktivitete që mundësojnë të lexuarit me kuptim dhe zhvillimin e të menduarit kritik. |
| Rezultatet mësimore | RNK: Komunikues efektiv: I-1,3Mendimtar kreativ; II-1,2,5Nxënës i sukseshëm III-2,3,4Kontribues produktiv IV-3Individ i shendoshe V-8Qytetar i përgjegjshëm VI-2, 3RNF:**I.NJOHURITË, TË KUPTUARIT DHE SHKATHTËSITË** që zhvillohen te nxënësi/ja përmes: të dëgjuarit dhe të folurit; të lexuarit; dhe të shkruarit**Të dëgjuarit dhe të folurit: 1.1,3,7,10****Të lexuarit: 2.1,2,5,6,****Të shkruarit: 3.5.6****II.QËNDRIMET DHE VLERAT**Komunikon mirëMerr pjesë në diskutimBashkëpunonMotivohet për zhvillimin e shkathtësivePërdor imagjinatën dhe kreativitetinështë i pavarur në vendimmarrje dhe në veprimeBën pyetje dhe përgjigjet në mënyrë të përgjegjshmeKritikon duke u mbështetur mbi argumenteShfaq kureshtje për hulumtimin**III. AFTËSITË DHE SHKATHTËSITË**Të komunikuaritTë dëgjuaritTë foluritTë shkruaritTë lexuaritTë kuptuaritAftësitë e të menduaritPërpunimin e informacionitTë menduarit krijues**IV. Njohuritë dhe konceptet specifike të fushës**Komunikim verbal dhe joverbal.Poezi, përralla, tregime, fabula, gjëegjëza. |
| Temat dhe njësitë mësimore | Tema 1. Natyra - Qarkullimi i ujit në natyrë (8 orë)* Shrytëzo njohuritë paraprake
* Fjalori im
* Kreativiteti yt
* Përdor pesë shqisat
* Rrotullo pyetjet dhe përgjigju
* Hulumto më shumë
* Shkruaj një ese
* Shkruaj

Tema 2. Biografi – Albert Ajnshtajni (7 orë)* Shfrytëzo njohuritë paraparake
* Fjalori im
* Biografi
* Hulumto dhe plotëso
* Të vërteta apo trillime
* Pyetje
* Shkruaj

Tema 3. Tekste letrare – Çarli Çaplini (8 orë)* Shfrytëzo njohuritë paraparake
* -Fjalori im
* Hulumto më shumë
* Kuiz
* Lexo, gjej dhe bëj përmbledhjen
* Shkruaj
* Shkruaj
* Pune në grupe

Tema 4. Art - Pikaso (6 orë)* Shfrytëzo njohuritë paraprake
* Fjalori im
* Lexo gjej dhe bëj përmbledhjen
* Kreativiteti
* Hulumto më shumë
* Intervista

Tema 5. Kulturë – Viti i Ri Korean (8 orë)* Shfrytëzimi i njohurive paraprake
* Fjalori im
* Pyetje
* Kreativieti
* Fjalori im
* Kreativiteti
* Pyetje
* Hulumto më shumë

Tema 6. Trupa qiellorë – Dielli (5 orë)* Shfrytëzimi i njohurive paraprake
* Fjalori im
* Shkruaj
* Hulumto më shumë
* Kreativiteti

Tema 7. Tekste letrare – Ditari i Gregut (5 orë)* Shfrytëzo njohuritë paraprake
* Fjalori im
* Hulumto më shumë
* Kreativiteti
* Kutia e pyetjeve

Tema 8. Trupa qiellorë – Projekti i astronomisë (6 orë)* Shfrytëzo njohuritë paraprak
* Fjalori im
* Kreativiteti
* Pyetje
* Shkruaj
* Hapësira për shënime

Tema 9. Alaudini dhe llampa magjike (5 orë)* Shfrytëzo njohuritë paraprake
* Fjalori im
* Pyetje
* Kreativiteti
* Imagjino dhe shkruaj

 Tema 10. Jeta e re në ishull (5 orë)* Shfrytëzimi i njohurive paraprake
* Fjalori im
* Përdor pesë shqisat
* Kreativiteti
* Argëtohu

Tema 11. Tekste letrare – Pranvera (4 orë)* Shfrytëzimi i njohurive paraprake
* Fjalori im
* Pyetje
* Shkruaj

 Tema 12. Tekste letrare – Aventurat e Tom Sojerit (5 orë)* Shfrytëzo njohuritë paraprake-
* Fjalori im
* Lexo dhe përgjigju
* Intervista
* Planifiko një festë
 |
| Metodat e punës | Strategjitë e lexim kuptimit. Puna me projekte |
| Metodat e vlerësimit |  Vëzhgimi; Vlerësimi i vazhdueshëm; Rubrikat për vlerësim |