|  |  |
| --- | --- |
| Mësimdhënësi |  |
| Shkolla |  |
| Viti shkollor |  |
| Klasa | 5 |
| Lënda | **Vlerat dhe parimet e shoqërisë – Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5** |
| Kohëzgjatja | 1 vit shkollor |
| Përshkrimi i lëndës  | Kjo lëndë është e dizajnuar për nxënësit e klasës së pestë të shkollës fillore. Përmbajtja e lëndës ka të bëjë me ditët dhe ngjarjet e shënuara shoqërore, kulturore e historike me rëndësi për nivelin lokal, vendor, kombëtar e më gjerë. Identifikohen ditët dhe ngjarjet e shënuara dhe diskutohen arsyet e manifestimeve të tyre.  |
| Qëllimi i lëndës | Qëllimi kryesor i lëndës ka të bëjë me zhvillimin dhe krijimin e njohurive, shkathtësive, qëndrimeve dhe vlerave ndërlidhur me ditët dhe ngjarjet e shënuara shoqërore, kulturore e historike me rëndësi për nivelin lokal, vendor, kombëtar e më gjerë.  |
| Rezultatet mësimore | RNK:Komunikues efektiv I - 3Mendimtar kreativ II – 2, 5Nxënës i suksesshëm III – 2, 4Kontribuues produktiv IV – 3Individ i shëndoshë V – 8Qytetar i përgjegjshëm VI - 2RNF:1.3; 2,1,3; 3.1; 5.2; 6.1.RNLT:Dallon ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta Hulumton për ditë të veçanta |
| Temat mësimore  | 23 Shtatori - Dita Botërore e Gjuhës së Shenjave 29 Shtatori - Dita Botërore e Zemrës 5 Tetori - Dita Botërore e Mësuesit31 Tetori – Dita Botërore e Kursimeve16 Nëntori – Dita Ndërkombëtare e Tolerancës22 Nëntori – Dita e Alfabetit28 Nëntori – Dita e Flamurit10 Dhjetori – Dita e të Drejtave të Njeriut20 Dhjetori – Dita Ndërkombëtare e Solidaritetit Njerëzor 8 Janari – Dita e Rrotullimit të Tokës14 Shkurti – Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit17 Shkurti – Dita e Pavarësisë 8 Marsi – Dita Ndërkombëtare e Gruas14 Marsi – Dita Ndërkombëtare e Matematikës 2 Prilli - Dita Ndërkombëtare e Autizmit15 Prilli – Dita Botërore e Arteve 1 Maji – Dita Ndërkombëtare e Punës21 Maji - Dita Botërore e Diversitetit KulturorPërshtypjet më të mira të këtij rrugëtimi |
| Metodat e punës | * Bashkëbisedim
* Veprimtari praktike
* Projekte
* Diskutim
 |
| Metodat e vlerësimit | * Vëzhgimi në klasë
* Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm
* Rubrika e vlerësimit
 |