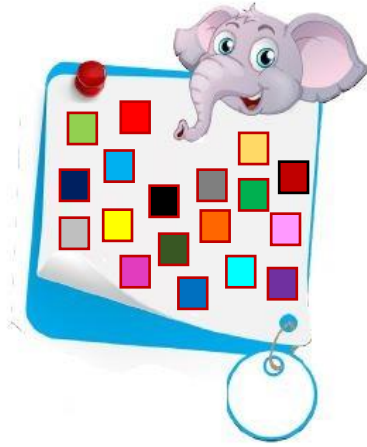
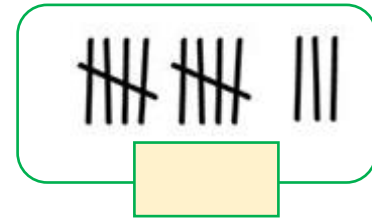
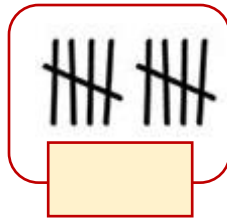
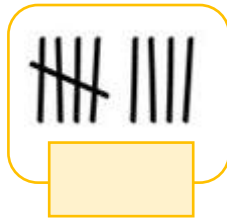
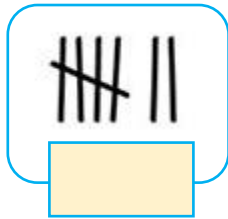


NUMRAT DERI NË 20

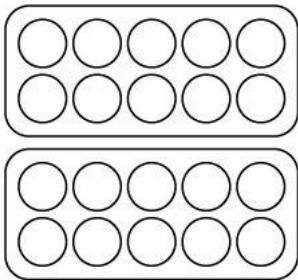
1. Numëro figurat dhe shkruaj numrat.



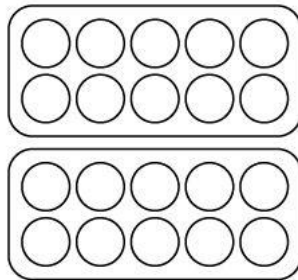
2. Gjej sa vija ka. Shkruaj me fjalë numrin e vijave.



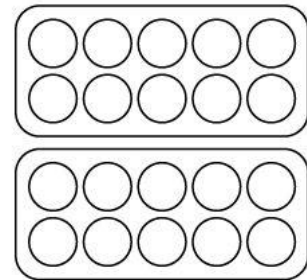
3. Ngjyros aq r Rathë sa tregon numri.



14



19



17

4. Vendors numrat aty ku e kanë vendin.

5

6

7

12

15

16

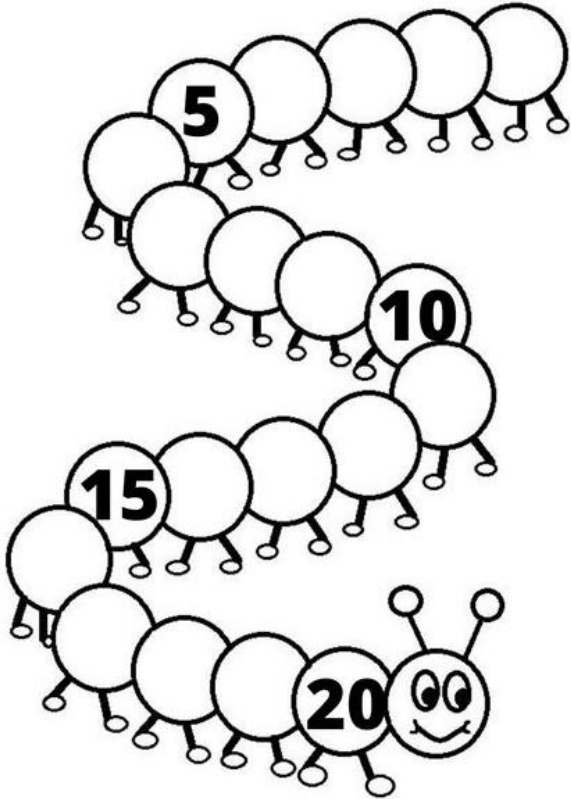
20



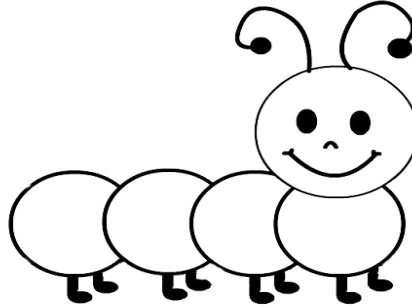
Emri dhe mbiemri: _____

NUMËRIMI

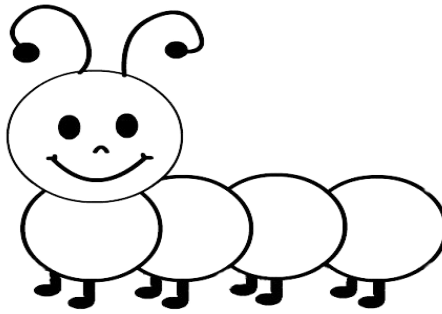
1. Plotëso çfarë mungon.



2. Numëro me nga katër.



3. Numëro me nga pesë.



4. Zbulo rregullën dhe plotëso.

0	3	6				
2	5					
19	16	13				
20	17					

Emri dhe mbiemri: _____

PARAARDHËSI DHE PASARDHËSI

1. Shkruaj paraardhësin dhe pasardhësin e numrave.



2. Plotëso numrat që vijnë para dhe pas numrit të dhënë.

		6		
--	--	---	--	--

	13					
--	----	--	--	--	--	--

			9		
--	--	--	---	--	--

			19	
--	--	--	----	--

		8				
--	--	---	--	--	--	--

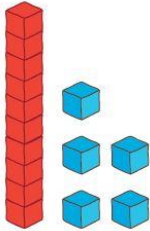
				17	
--	--	--	--	----	--

						11
--	--	--	--	--	--	----

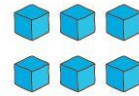
Emri dhe mbiemri: _____

DHJETËSHET DHE NJËSHET

1. Plotëso sipas ilustrimeve të dhëna.

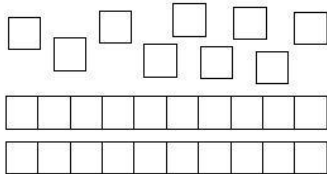


Dh	Nj

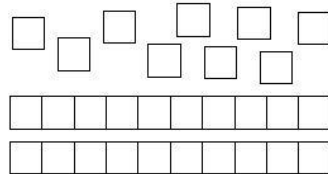


Dh	Nj

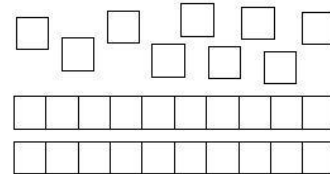
2. Ngjyros aq dhjetëshe dhe aq njëshe sa ka numri.



15



9



18

3. Plotëso.

dhjetëshe njëshe = 19

dhjetëshe njëshe = 14

njëshe dhjetëshe = 8

dhjetëshe njëshe = 5

dhjetëshe njëshe = 11

njëshe dhjetëshe = 16

4. Unë jam numër dyshifror. Shifrën e dhjetësheve e kam 1.

Shifrën e njësheve e kam 7. Cili numër jam?



5. Unë jam numër dyshifror. Shifrën e njësheve e kam 0.

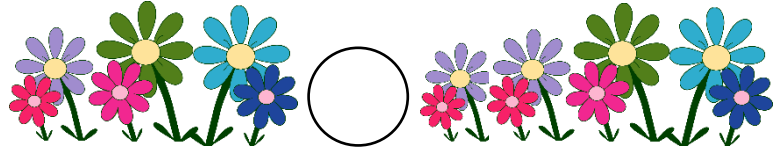
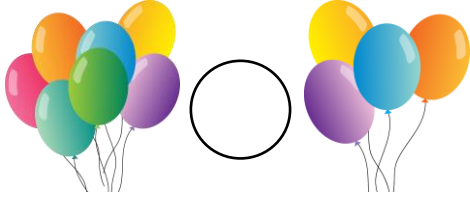
Shifrën e dhjetësheve e kam 2. Cili numër jam?



Emri dhe mbiemri: _____

KRAHASIMI I NUMRAVE

1. Krahaso duke përdorur shenjat $<$, $=$, $>$.



2. Rretho numrin më të vogël.

12 15

18 17

10 20

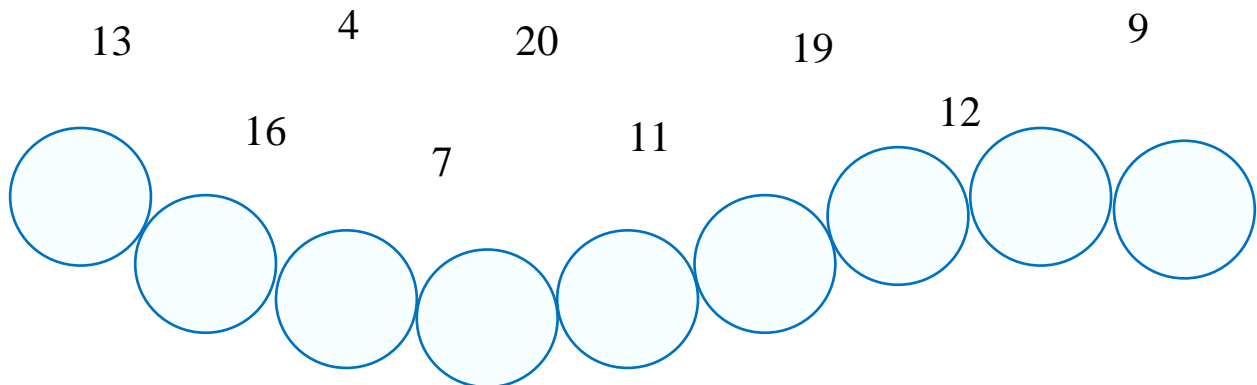
3. Rretho numrin më të madh.

14 11

13 9

16 19

4. Shkruaj numrat nga më i madhi deri te më i vogli.



5. Në katrorët e zbrazët vendos numra ashtu që të vlejnjë krahasimet.

14 >

15 <

= 18

> 9

6 <

Emri dhe mbiemri: _____

NUMRAT ÇIFT DHE TEK

1. Plotëso shifrën e njësheve ashtu që të formosh numra çift.

1__

1__

1__

1__

2. Plotëso shifrën e njësheve ashtu që të formosh numra tek.

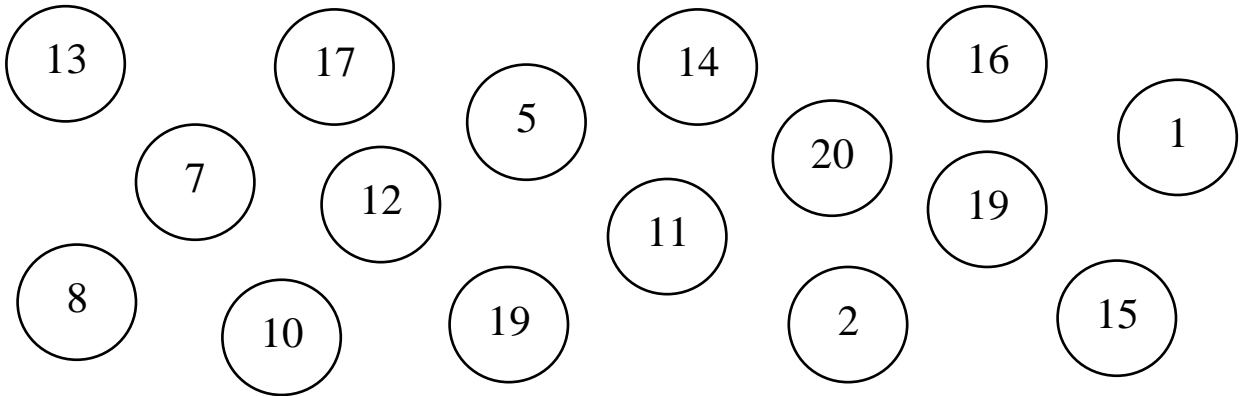
1__

1__

1__

1__

3. Ngjyros numrat çift me ngjyrë të kuqe ndërsa numrat tek me të kaltër.



4. Unë jam numër çift. Ndodhem ndërmjet numrave 12 dhe 17. Nuk jam numri 14. Cili numër jam?

5. Unë jam numër tek. Ndodhem ndërmjet numrave 7 dhe 13. Nuk jam numri 11. Cili numër jam?

Emri dhe mbiemri: _____

NUMRAT RENDORË

1. Lidh bletën me numrin rendor të saj.



Illustration showing six bees and six numbered boxes. The boxes contain the following numbers: e para, e katërta, e treta, e dyta, e pesta, e gjashta.

2. Rretho topin e shtatë me radhë prej të majtës në të djathtë.



3. Rretho balonën e katërt me radhë prej të djathtës në të majtë.



4. Duke u bazuar në ilustrim, shkruaj radhën e kafshëve.



- Majmuni është _____.
- Gjirafa është _____.
- Breshka është _____.
- Elefanti është _____.
- Lepuri është _____.
- Dy kafshët që ndodhen në mes janë _____ dhe _____.

Emri dhe mbiemri: _____

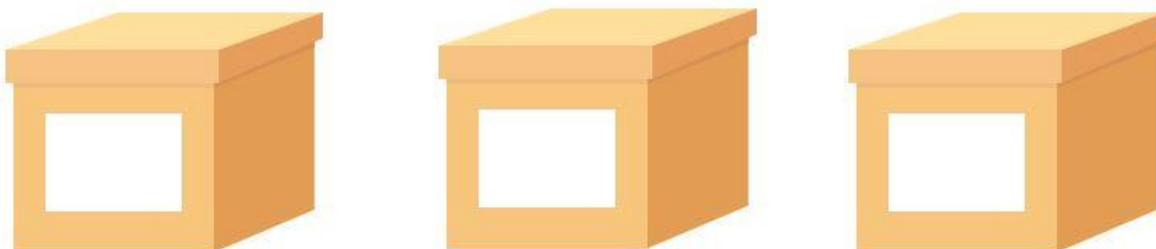
PROBLEME

1. Plotëso.

19

2. Gjej shumën e parave.

3. Në kutinë e parë janë 9 toptha. Në kutinë e mesit janë 3 toptha më pak se në kutinë e parë. Në kutinë e fundit janë 4 toptha më shumë se në kutinë e mesit. Gjej dhe shkruaj numrin e topthave në secilën kuti.



4. Ana ka kursyer disa para. Ajo dëshiron të shpenzojë disa nga paratë e kursyera për t'i bërë dhuratë shoqes së saj për ditëlindje. Kështu, Ana nxori të gjitha paratë nga arka e kursimeve, mirëpo vendosi të shpenzojë vetëm 10€ për dhuratën. Sa para do t'i kthejë Ana në arkë?











Ana do t'i kthejë në arkë _____ €.

Emri dhe mbiemri: _____

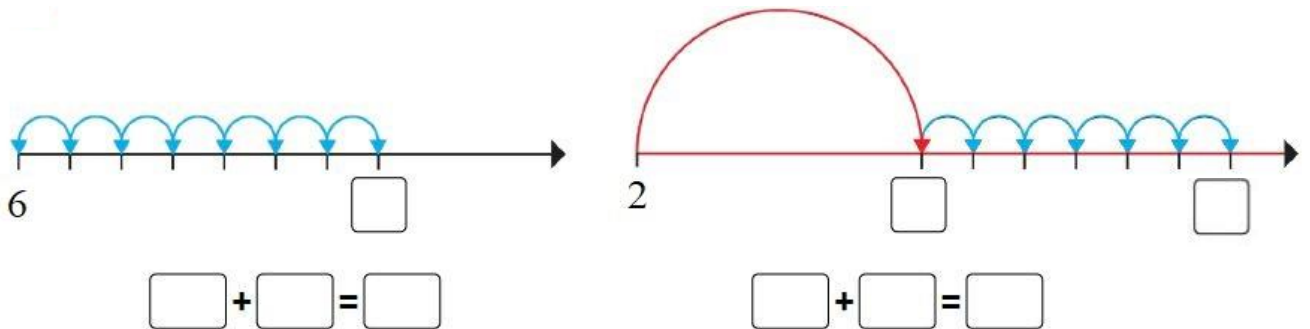
MBLEDHJA DERI NË 20

1. Njehso dhe ngjyros.

14 17 20

2. Kryej mbledhjen në bosht dhe shkruaj barazimin.



3. Gjej shumën në secilin rresht dhe secilën shtyllë.

4	5	7	→ ○
6	9	3	→ ○
8	2	1	→ ○
↓	↓	↓	
○	○	○	

4. Ndërto barazi.

7, 16, 9

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Emri dhe mbiemri: _____

PROBLEME

1. Në shportë janë 7 mollë të kuqe dhe 5 mollë të gjelbra. Sa mollë janë në shportë?



2. Miri bleu dy buqeta me lule, një për nënën dhe një për gjyshen. Buqeta e nënës kishte 8 lule. Aq lule kishte edhe buqeta e gjyshes. Sa lule bleu Miri gjithsej?



3. Zana bleu një libër që kushtonte 9 euro dhe një fletore që kushtonte 3 euro. Sa euro shpenzoi Zana?

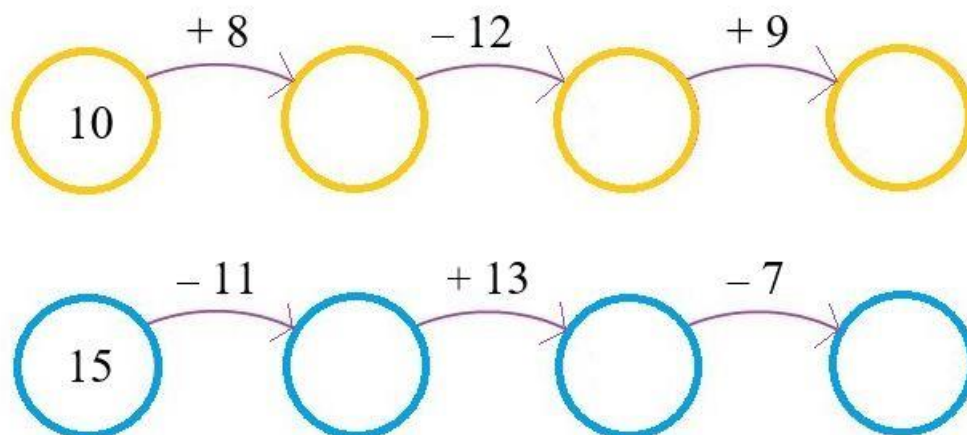


4. Krijë një detyrë me fjalë lidhur me mbledhjen. Shkruaj zgjidhjen e saj.

Emri dhe mbiemri: _____

VEPRIMET E PËRZIERA

1. Njehso.



2. Njehso.

$$7 + 8 - 3 = \underline{\quad}$$
$$13 + 2 - 5 = \underline{\quad}$$
$$17 - 9 + 4 = \underline{\quad}$$
$$5 + 6 - 4 = \underline{\quad}$$
$$13 + 4 - 9 = \underline{\quad}$$
$$18 - 13 + 7 = \underline{\quad}$$
$$20 - 11 + 7 = \underline{\quad}$$

3. Njehso dhe krahaso.

$$11 + 8 - 7 \bigcirc 20 - 9 + 3$$

$$13 + 5 - 7 \bigcirc 20 - 12 + 3$$

$$14 - 5 + 6 \bigcirc 18 - 4 + 2$$

$$16 + 4 - 2 \bigcirc 17 - 9 + 8$$

$$17 + 1 - 9 \bigcirc 12 - 5 + 7$$

$$15 + 3 - 8 \bigcirc 19 + 1 - 10$$

Emri dhe mbiemri: _____

POZITA

1. Analizo pozitat e fëmijëve dhe kafshëve të tyre.



Kush kërcen mbi trampolinë? _____

Çfarë ka prapa trampolinës? _____

Kush ndodhet në të djathtë të Gentit? _____

Çfarë ka mbi shtëpinë e drurit në pemë? _____

Kush ndodhet në të majtë të Benit duke luajtur? _____

2.



Kush banon në të majtë të violinistës? _____

Kush banon në të djathtë të gjyshes? _____

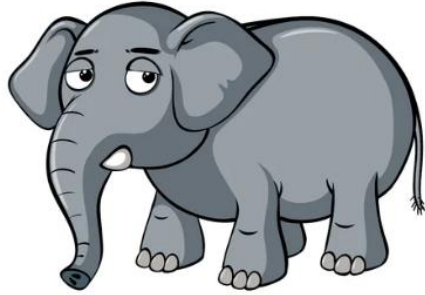
Ku banon mësuesi? _____

Kush banon poshtë mësuesit? _____

Emri dhe mbiemri: _____

POZITA

Plotëso duke treguar pozitën e kafshëve.



Krokodili është në të djathtë të _____.

_____ është në të majtë të majmunit.

Breshka është poshtë _____.

_____ është lart gjarpërit.

Lepuri është në të majtë të _____.

Kali i Nilit është poshtë _____.

Kafsha e dytë në rreshtin e parë është _____.

Kafsha e tretë në rreshtin e dytë është _____.

Emri dhe mbiemri: _____

PROBLEME

1. Rretho opsionin e saktë.



Ora është në/mbi mur.

Librat janë nën/mbi dollap.

Lulet janë afër/larg dritareve.

Tabela është në të djathtë/majtë të klasës.

2. Vendos për çdo pohim të saktë. Vendos për çdo pohim të pasaktë.

Macja është afër shtëpisë.

Dhia është në mes të kafshëve.

Flutura është mbi pemë.

Lopa është larg kalit.

Para pulës ndodhet një ve.



Shtrati është _____ dritares.

(afër, përballë, larg)

Kompjuteri ndodhet _____ të tavolinë.

(mbi, nën, në mes)

Ariu është _____ shtratit.

(nën, mbi, afër)

Emri dhe mbiemri: _____

PROBLEME



Plotëso fjalitë më poshtë duke përdorur fjalët: mbi, në, lart, nën, prapa, në mes.



është _____ shtratit.



janë _____ dysheme.



është _____ .



po fle _____ shtrat.



janë _____ shtrat.



është _____ .



është _____



dhe _____ .



është _____



është _____ kompjuterit.

Emri dhe mbiemri: _____

PARAQITJA E POZITËS ME SIMBOLE

1. Gjej dhe shkruaj poziten e objekteve.



A

B

C

Biçikleta

Motorri

Topi i ragbit

Topi i basketbollit

Trotineti

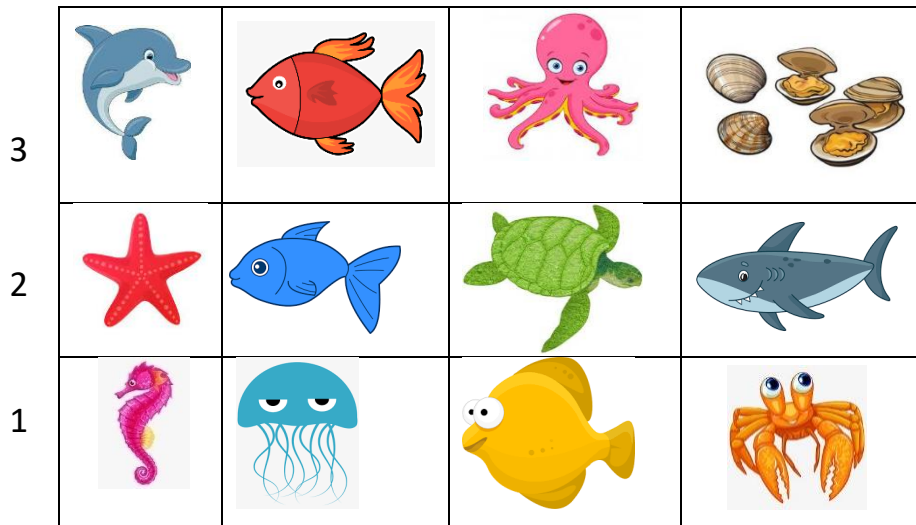
Topi i tenisit

Rrollerat

Topi i futbollit

Skejtborði

2. Cakto pozitën e shtazëve të detit.



A

B

C

D

Delfini

Peshku i kuq

Oktapodi

Ylli i detit

Guackat

Breshka

Peshkaqeni

Kandili i detit

Peshku i kaltër

Gaforrja

Peshku i verdhë

Kali i detit

Emri dhe mbiemri: _____

PARAQITJA E POZITËS ME SIMBOLE

1. Ngjyros pozitën në të cilën ndodhet fruti.

2. Shkruaj me simbole pozitën e figurës

5				
4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

	C	4

3. Paraqit figurën në rrjet sipas pozitës së saj të dhënë me simbole.

5				
4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

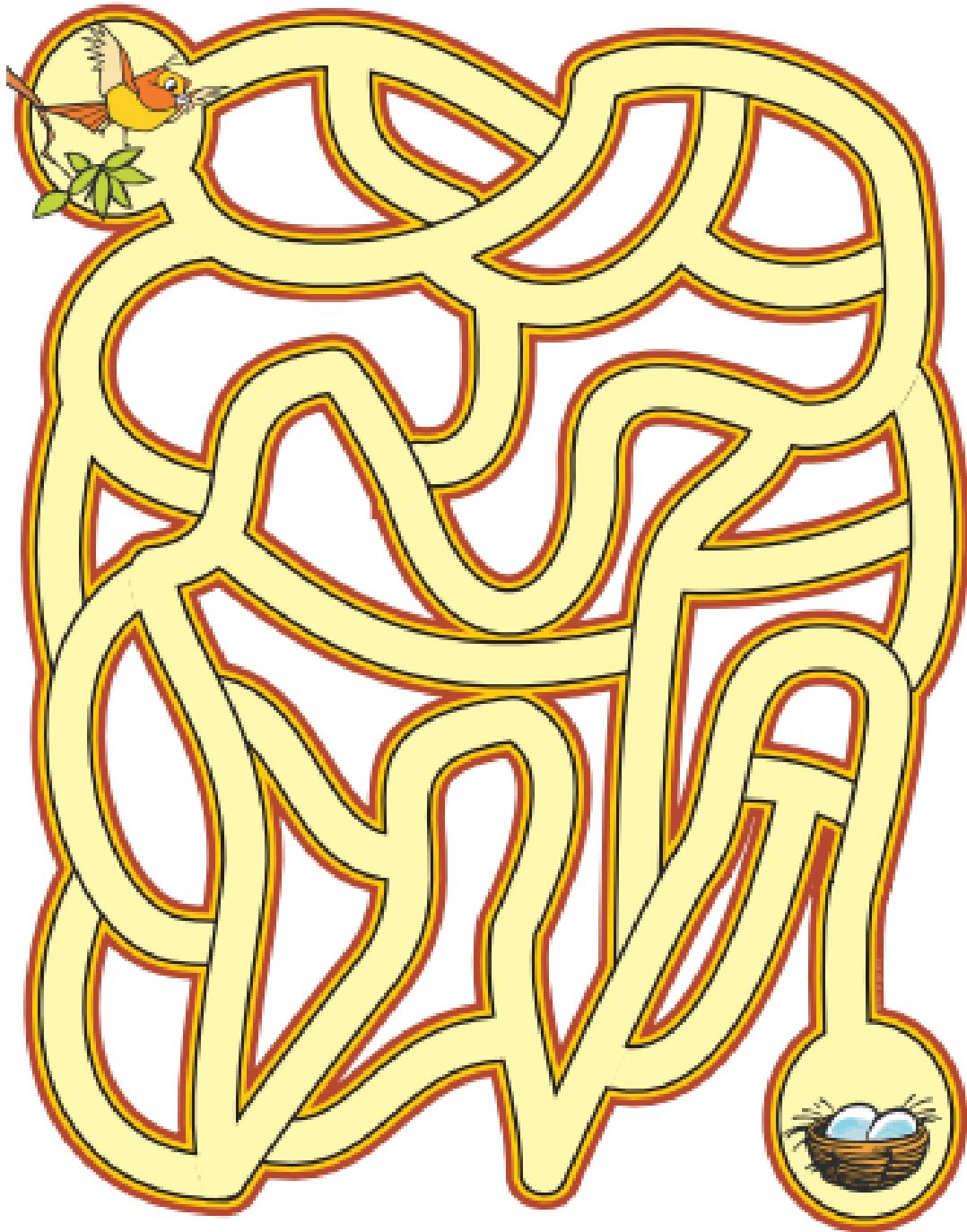
	D	5
	A	1
	C	3
	B	2

	B	5
	D	4
	C	1
	A	3

Emri dhe mbiemri: _____

LABIRINTI

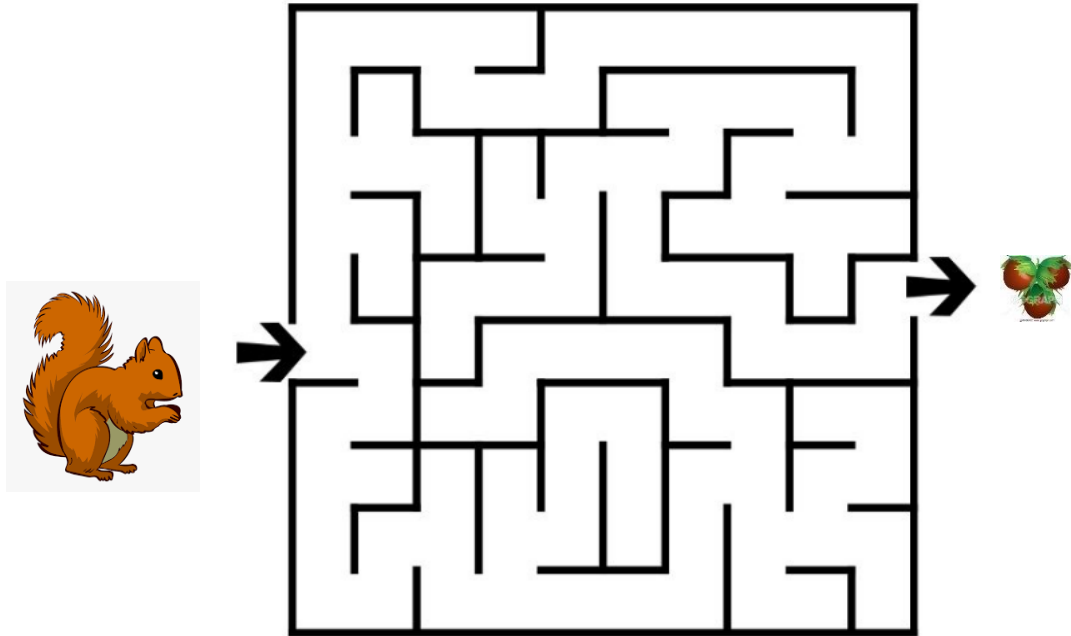
1. Ndhimmo zogun të gjejë çerdhen.



Emri dhe mbiemri: _____

LABIRINTI

1.Ndihmo ketrin të gjejë rrugën deri te lajthia.



2.Ndihmo Oltën të gjejë shtëpinë e saj.



Emri dhe mbiemri: _____

ORIENTIMI

1. Vizato një pemë në të djathtë të shtëpisë.
Vizato retë mbi shtëpi.
Vizato lule afër shtëpisë.
Vizato topin në të majtë të shtëpisë.



-
2. Ngjyros me të kaltër katrorin në mes.

Ngjyros me të verdhë katrorin sipër katrorit të kaltër.

Ngjyros me të kuqe katrorin në të majtë të katrorit të verdhë.

Ngjyros me të gjelbër katrorin poshtë katrorit të kaltër.

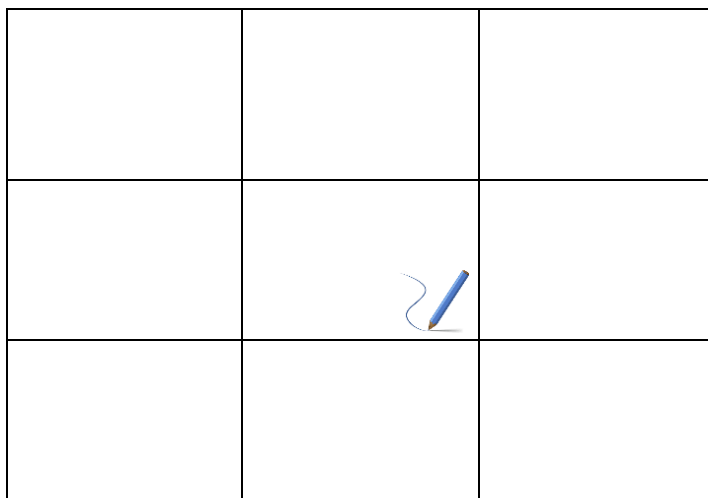
Ngjyros me vjollcë katrorin në të djathtë të katrorit të verdhë.

Ngjyros me të zezë katrorin në të djathtë të katrorit të kaltër.

Ngjyros me portokalli katrorin poshtë katrorit të zi.

Ngjyros me të kaftë katrorin në të majtë të katrorit të gjelbër.

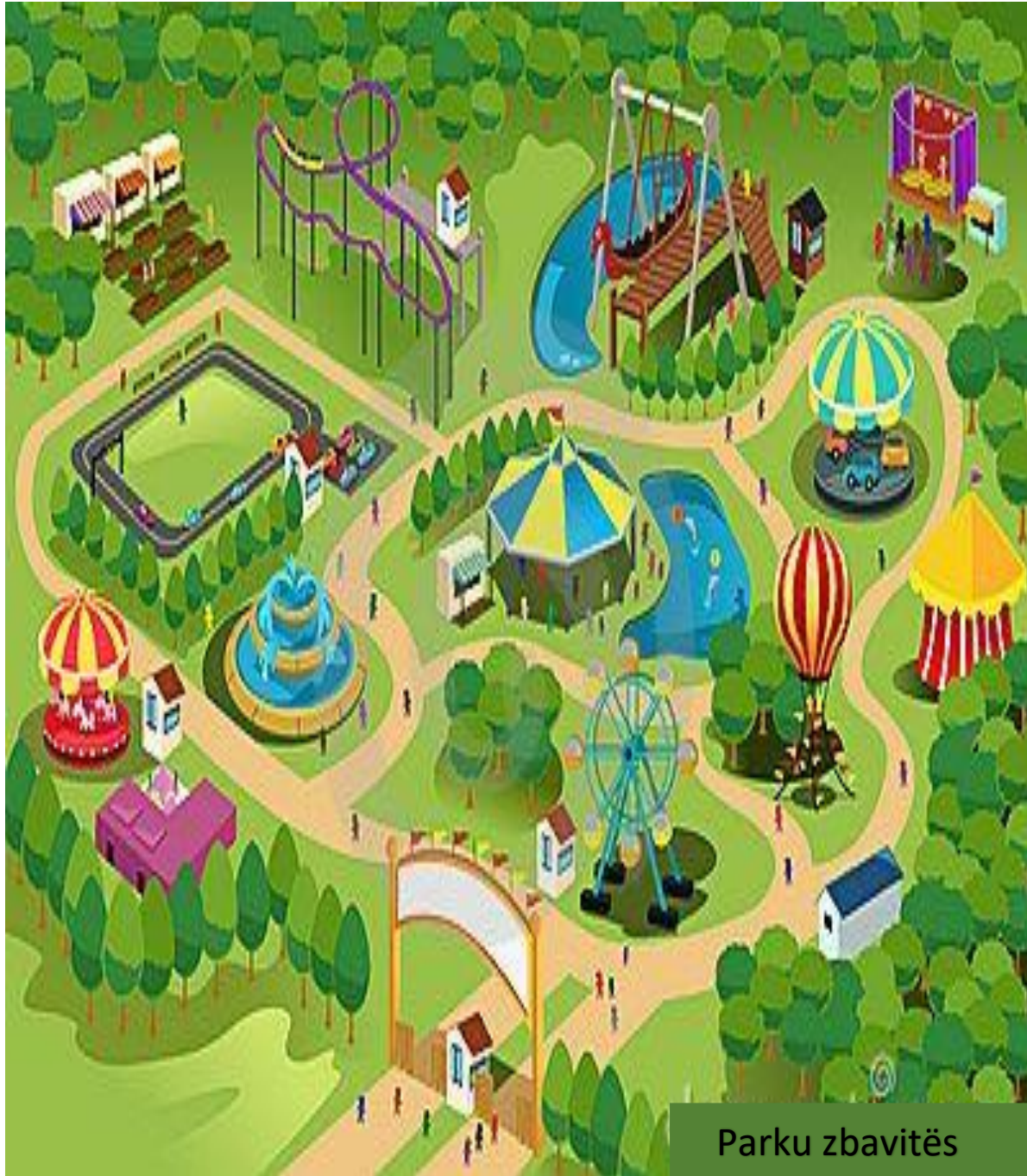
Ngjyros me pembe katrorin sipër katrorit të kaftë.



Emri dhe mbiemri: _____

PËRSHKRUAJMË RRUGËN

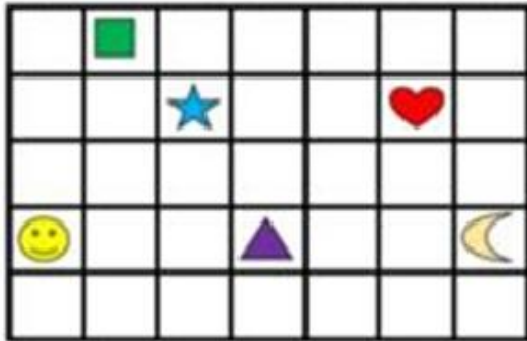
Zgjedh dhe përshkruaj rrugën e fëmijëve prej hyrjes së parkut zbavitës deri tek anija lëvizëse.







Emri dhe mbiemri: _____

PËRSHKRUAJMË RRUGËN

Përshkruaj rrugën prej njëres figure deri te tjetra. Fjalët kryesore për përshkrim të rrugës i ke në kutinë e fjalëve.



Prej  deri te  duhet të shkohet dy katrorë majtas, pastaj dy katrorë lart.



Prej  deri te  duhet të shkohet _____, pastaj _____.

Prej  deri te  duhet të shkohet _____.

Prej  deri te  duhet të shkohet _____, pastaj _____.

Prej  deri te  duhet të shkohet _____, pastaj _____.

Prej  deri te  duhet të shkohet _____, pastaj _____.

Prej  deri te  duhet të shkohet _____, pastaj _____.

Emri dhe mbiemri: _____

PARAQITJA E RRUGËS NË RRJET

Gjej ku do të arrijnë fëmijët nëse lëvizin sipas shigjetave.






→ → ↑ _____

↑ ↑ ↑ _____

→ → → → ↑ _____

↓ ↓ ← ← _____

→ → _____

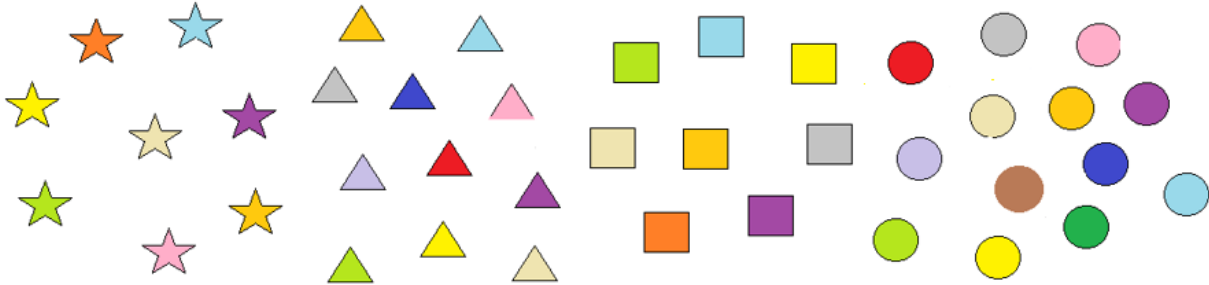
						 SHTËPIA
		 LIBRARIA				
			 KINEMAJA			
						 SHITËRIA
		 DENTISTI				
						



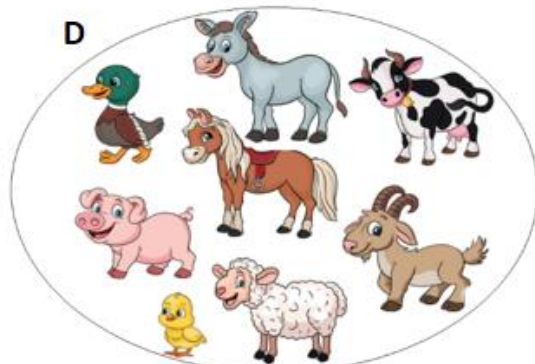
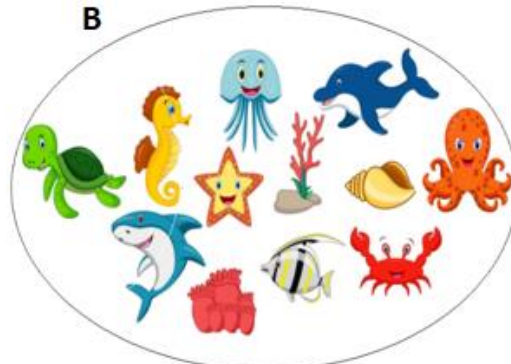
Emri dhe mbiemri: _____

ELEMENTET DHE BASHKËSITË

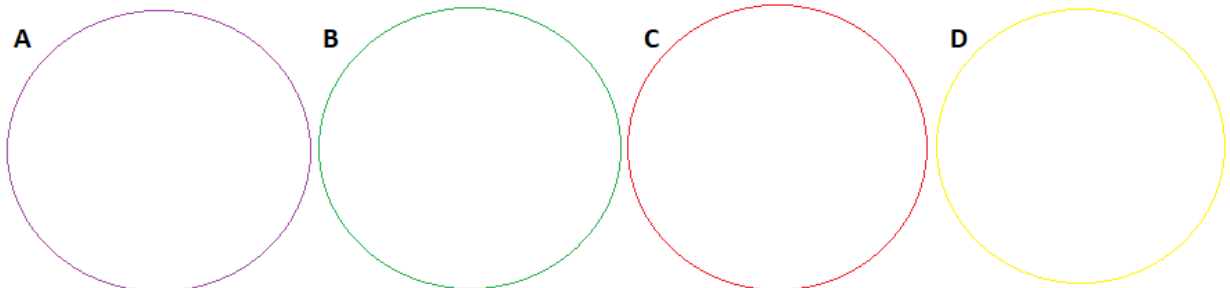
1. Formo bashkësi duke grupuar figurat gjeometrike sipas formës së tyre. Emërto secilën bashkësi të formuar.



2. Analizo bashkësitë më poshtë. Zbulo karakteristikën e përbashkët të elementeve të secilës bashkësi.



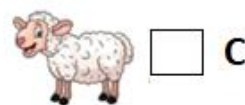
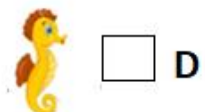
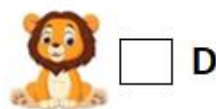
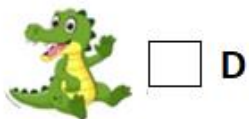
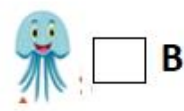
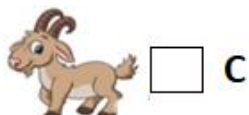
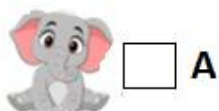
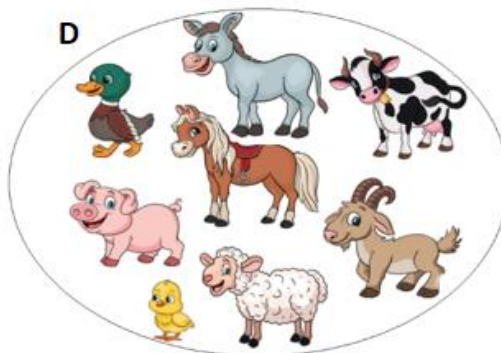
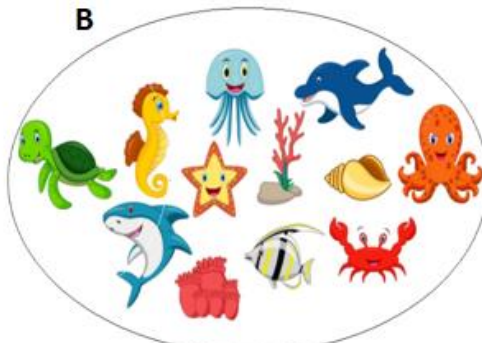
3. Ndërto katër bashkësi A, B, C dhe D sipas dëshirës. Paraqit në diagrame elementet e bashkësive të ndërtuara.



Emri dhe mbiemri: _____

I TAKON APO NUK I TAKON BASHKËSISË

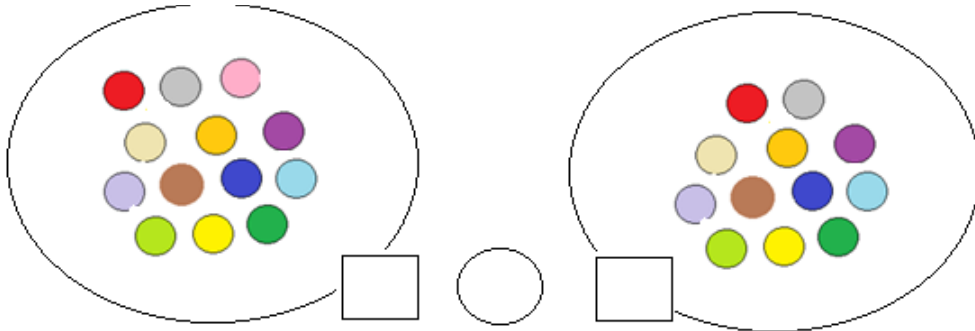
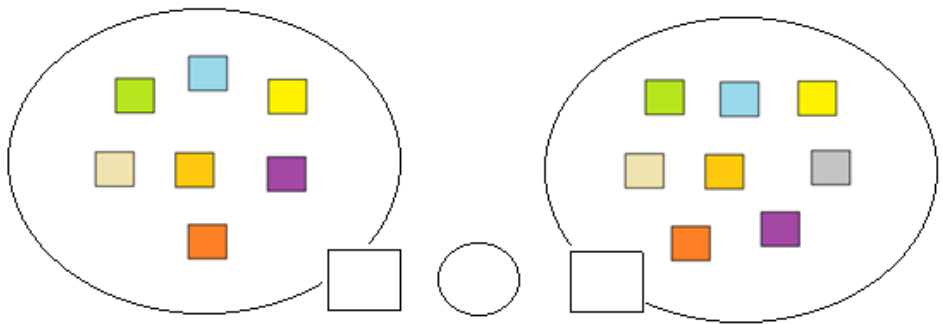
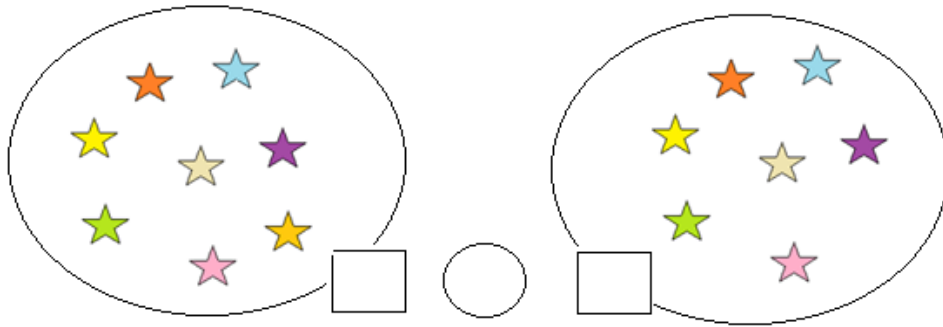
1. Vendos shenjën € ose ∅ në katror.



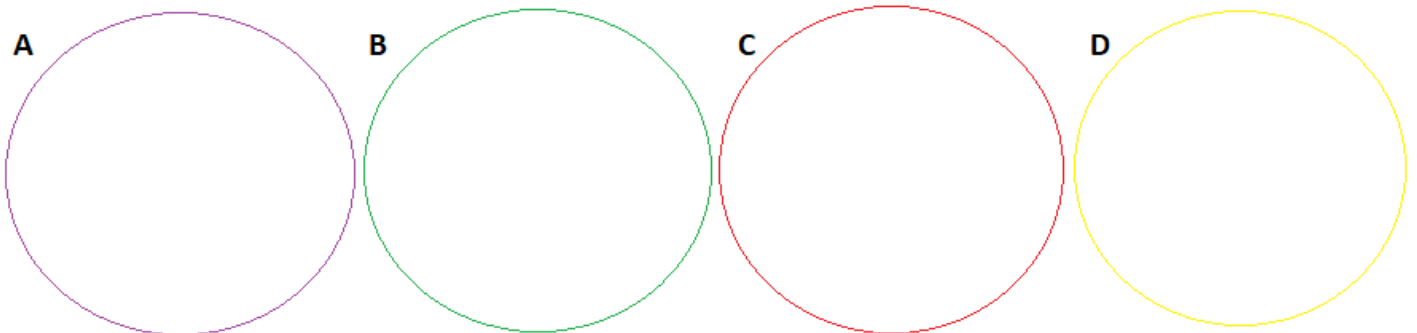
Emri dhe mbiemri: _____

KRAHASIMI I BASHKËSIVE

1. Krahaso bashkësitë sipas numrit të elementeve duke përdorur shenjat $>$, $=$, $<$.



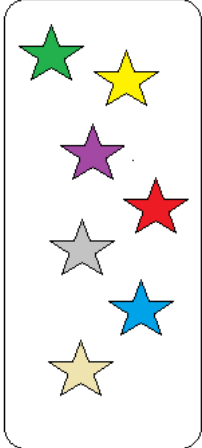
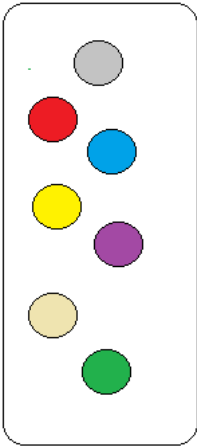
2. Plotëso diagramet e bashkësive. Bashkësia A le të ketë 2 elemente më pak se bashkësia B. Bashkësia B le të ketë 3 elemente më shumë se bashkësia C. Bashkësia C le të ketë 4 elemente më pak se bashkësia D. Bashkësia D le të ketë katër elemente.

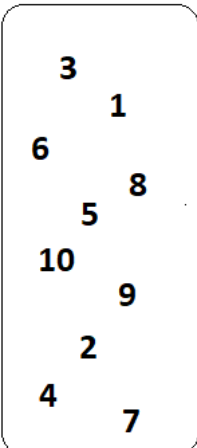
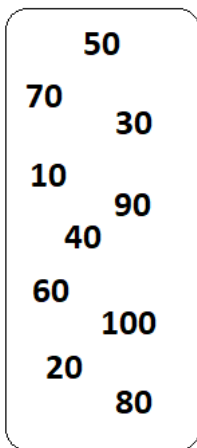


Emri dhe mbiemri: _____

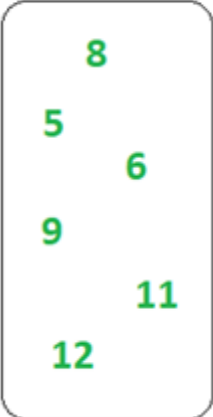


SHOQËRIMI I ELEMENTEVE TË DY BASHKËSIVE




1. Zbulo rregullën dhe shoqëro elementet e bashkësive.

A  **B** 




C  **D** 

2. Gjej elementet e bashkësisë së dytë.

A   **B** 

C   **D** 

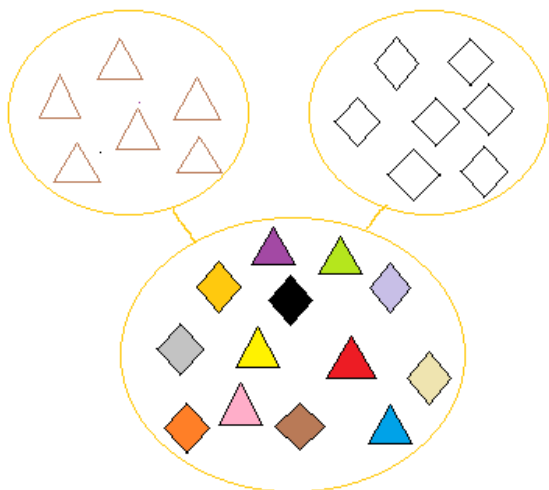
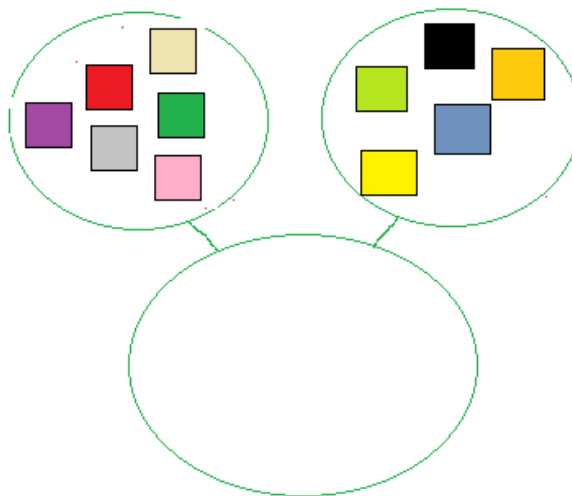
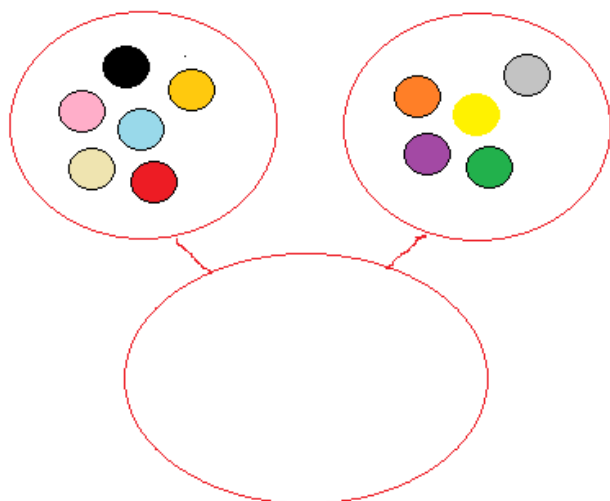
3. Ndërto dy bashkësi dhe një rregull për të shoqëruar elementet e bashkësive të ndërtuara.

A   **B** 

Emri dhe mbiemri: _____

BASHKIMI I DY BASHKËSIVE

1. Plotëso çfarë mungon.




Emri dhe mbiemri: _____

ELEMENTET E PËRBASHKËTA TË DY BASHKËSIVE

1. Diagrami më poshtë paraqet disa prej perimeve dhe frutave që kanë vitaminë A dhe disa që kanë vitaminë C. Analizo diagramin dhe përgjigju në pyetje.

Vitaminë A Vitaminë C



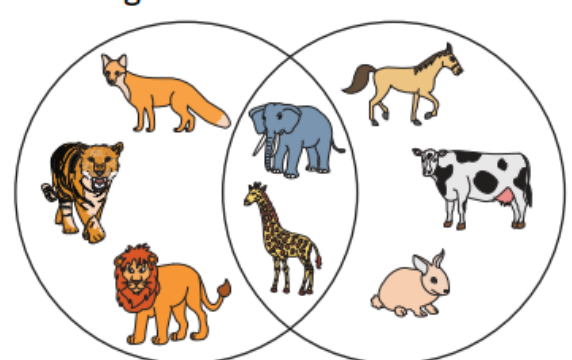
Cilat perime dhe fruta përmbajnë vitaminën A?

Cilat perime dhe fruta përmbajnë vitaminën C?

Cilat perime dhe fruta përmbajnë vitaminën A dhe vitaminën C?

2. Analizo diagramin dhe përgjigju në pyetje.

Kafshë të egra Kafshë bimëngrënëse



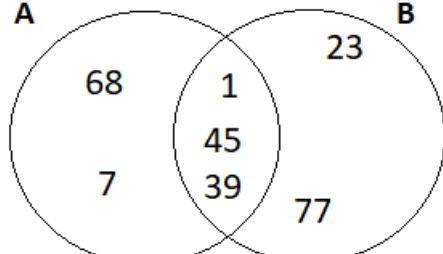
Sa kafshë të egra janë në diagram?

Sa kafshë bimëngrënëse janë në diagram?

Sa kafshë të egra janë bimëngrënëse?

3. Analizo diagramin dhe plotëso të dhënat.

A B



Elementet e bashkësisë A janë:

Elementet e bashkësisë B janë:

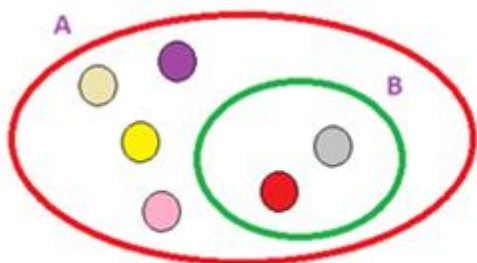
Elementet e bashkimit të bashkësive A dhe B janë:

Elementet e përbashkëta të bashkësive A dhe B janë:

Emri dhe mbiemri: _____

NËNBASHKËSITË

1. Plotëso dhe ngjyros duke analizuar diagramin.



Bashkësia ___ është nënbashkësi e bashkësisë ___ .

Bashkësia ___ nuk është nënbashkësi e bashkësisë ___ .

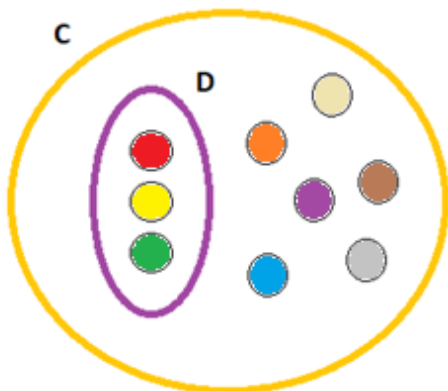
Ngjyros elementet e bashkësisë A.



Ngjyros elementet e bashkësisë B.



2. Plotëso dhe ngjyros duke analizuar diagramin.



Bashkësia ___ është nënbashkësi e bashkësisë ___ .

Bashkësia ___ nuk është nënbashkësi e bashkësisë ___ .

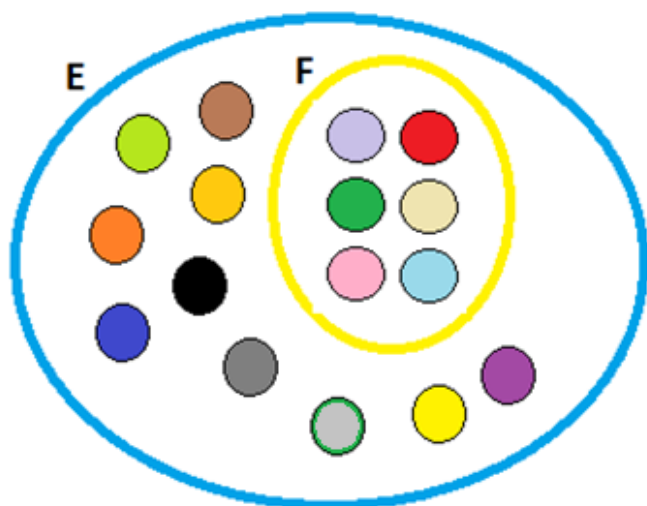
Ngjyros elementet e bashkësisë C.



Ngjyros elementet e bashkësisë D.



3. Plotëso dhe ngjyros duke analizuar diagramin.



Bashkësia ___ është nënbashkësi e bashkësisë ___ .

Bashkësia ___ nuk është nënbashkësi e bashkësisë ___ .

Ngjyros elementet e bashkësisë E.



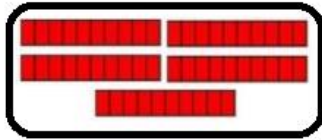
Ngjyros elementet e bashkësisë F.



Emri dhe mbiemri: _____

DHJETËSHET E PLOTA

1. Lidh paraqitjet e ndryshme të të njëjtës dhjetëshe.



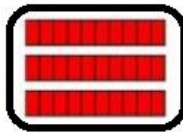
60

Shtatëdhjetë



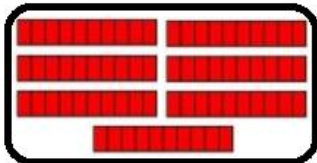
40

Njëzet



20

Pesëdhjetë



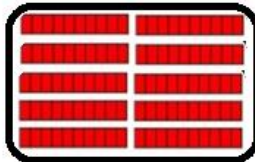
100

Nëntëdhjetë



90

Tridhjetë



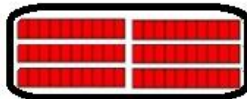
30

Tetëdhjetë



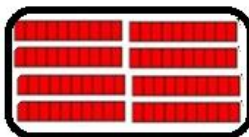
70

Katërdhjetë



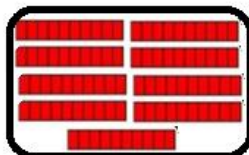
50

Gjashtëdhjetë



10

Njëqind




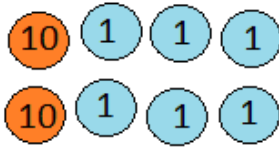
80



Dhjetë

Emri dhe mbiemri: _____


NUMRAT DERI NË TRIDHJETË


Duke analizuar modelin e dhënë, paraqit numrat në forma të ndryshme.

							
	<table border="1"> <tr> <td>Dh</td> <td>Nj</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Dh	Nj			Njëzet e gjashtë	26
Dh	Nj						

							
	<table border="1"> <tr> <td>Dh</td> <td>Nj</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Dh	Nj			_____	<input type="text"/>
Dh	Nj						


							
	<table border="1"> <tr> <td>Dh</td> <td>Nj</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Dh	Nj			_____	21
Dh	Nj						


							
	<table border="1"> <tr> <td>Dh</td> <td>Nj</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table>	Dh	Nj	2	5	_____	<input type="text"/>
Dh	Nj						
2	5						


							
	<table border="1"> <tr> <td>Dh</td> <td>Nj</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Dh	Nj			_____	13
Dh	Nj						


Emri dhe mbiemri: _____

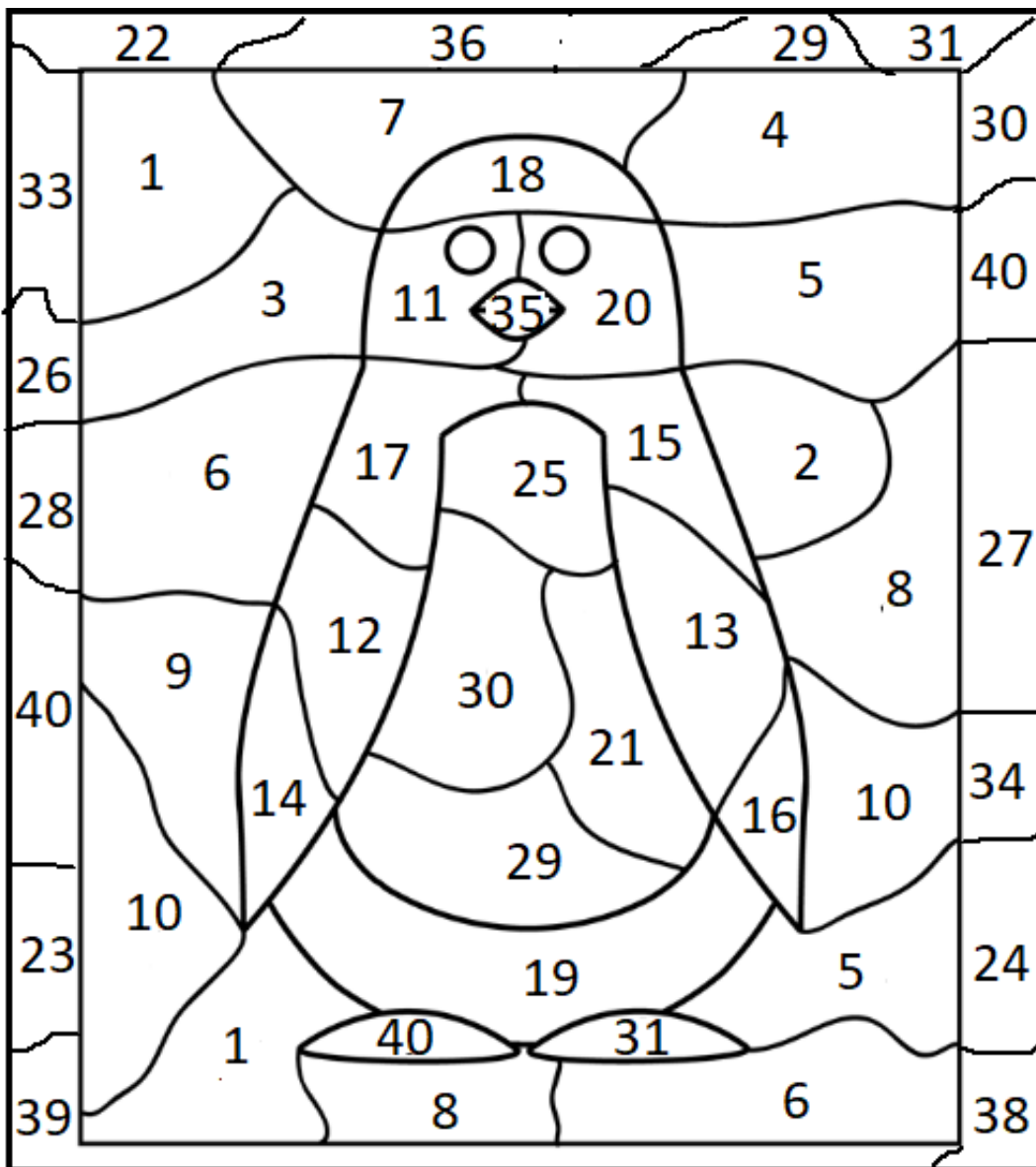
NUMRAT DERI NË KATËRDHJETË

Ngjyros me  numrat e dhjetëshes së parë.

Ngjyros me  numrat e dhjetëshes së dytë.

Ngjyros me  numrat e dhjetëshes së tretë.




Ngjyros me  numrat e dhjetëshes së katërt.





Emri dhe mbiemri: _____



NUMRAT DERI NË PESËDHJETË



Duke analizuar modelin e dhënë paraqit numrat në forma të ndryshme.

								
	<table border="1"><tr><td>Dh</td><td>Nj</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Dh	Nj			liëzet e gjashtë	 <table border="1"><tr><td>41</td></tr></table>	41
Dh	Nj							
41								

								
	<table border="1"><tr><td>Dh</td><td>Nj</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr></table>	Dh	Nj	5	0	_____ _____	 <table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
Dh	Nj							
5	0							

								
	<table border="1"><tr><td>Dh</td><td>Nj</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Dh	Nj			_____ _____	 <table border="1"><tr><td>48</td></tr></table>	48
Dh	Nj							
48								

								
	<table border="1"><tr><td>Dh</td><td>Nj</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td></tr></table>	Dh	Nj	3	5	_____ _____	 <table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
Dh	Nj							
3	5							

								
	<table border="1"><tr><td>Dh</td><td>Nj</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr></table>	Dh	Nj	4	4	_____ _____	 <table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
Dh	Nj							
4	4							

Emri dhe mbiemri: _____

Numrat deri në 100

Bashko numrat me radhë dhe zbulo çfarë fshehet në vizatim.



Emri dhe mbiemri: _____

NUMRAT DERI NË 100

Zbulo numrat.



Unë jam numri më i vogël dyshifror. Cili numër jam?



Unë jam numri më i madh dyshifror. Cili numër jam?



Unë kam shtatë dhjetëshe dhe 5 njëshe. Cili numër jam?



Unë jam më i madh se tridhjetë e më i vogël se katërdhjetë. Nëse numëron me nga pesë do të më thuash edhe mua. Cili numër jam?



Unë jam numër çift. Shifrën e dhjetësheve e kam aq sa ke gishtërinj në dorë. Shifrën e njësheve e kam për një më pak se shifrën e dhjetësheve. Cili numër jam?



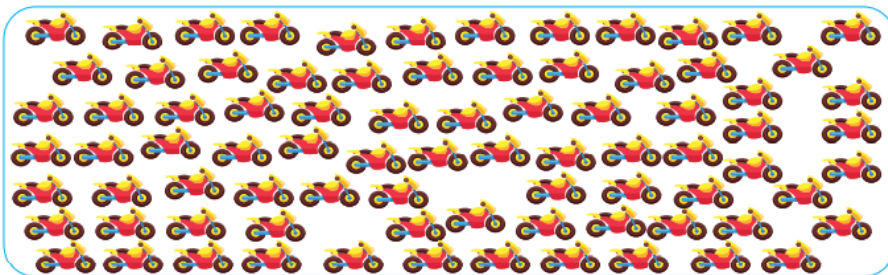
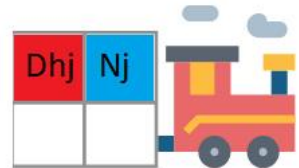
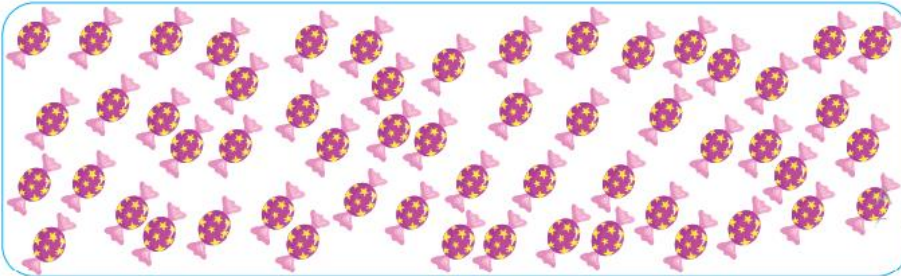
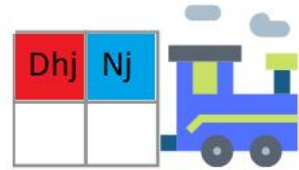
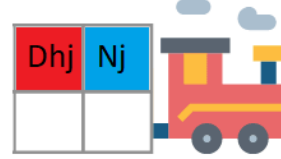
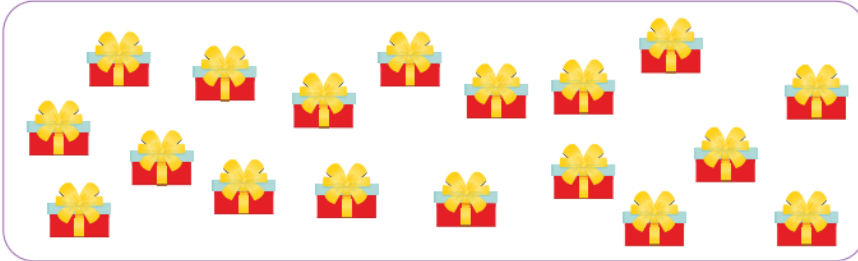
Unë jam më i vogël se 100 e më i madh se 95. Jam numër çift por nuk jam 98. Cili numër jam?



Emri dhe mbiemri: _____

NJËSHET DHE DHJETËSHET

Numëro gjërat. Shkruaj sa dhjetëshe dhe sa njëshe ka numri.



Emri dhe mbiemri: _____

NUMËRIMI

Numëro dhe shkruaj numrat që mungojnë.

							50	51	
--	--	--	--	--	--	--	----	----	--

90	91								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

			78				82		
--	--	--	----	--	--	--	----	--	--

				66		68			
--	--	--	--	----	--	----	--	--	--

								81	82
--	--	--	--	--	--	--	--	----	----

						17			20
--	--	--	--	--	--	----	--	--	----

						43	44		
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

82						88			
----	--	--	--	--	--	----	--	--	--

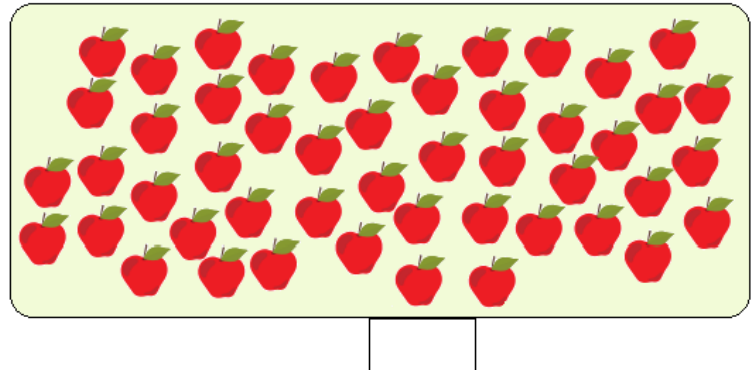
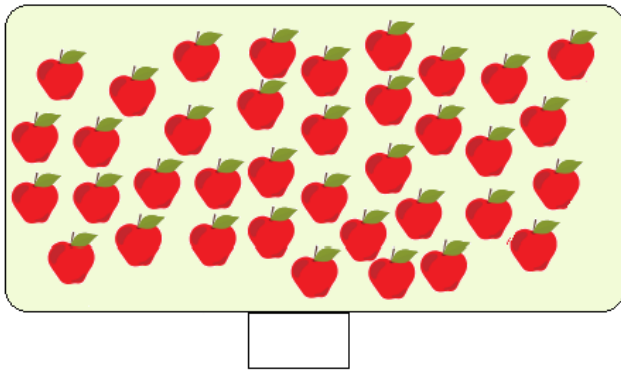
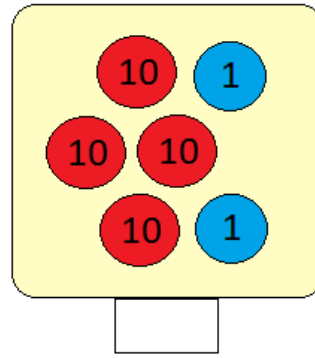
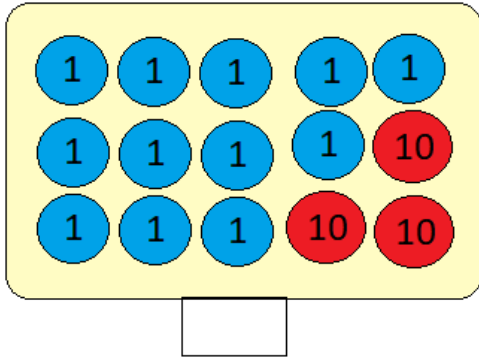
55	56								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

	26				30				
--	----	--	--	--	----	--	--	--	--

Emri dhe mbiemri: _____

KRAHASIMI I NUMRAVE

Zbulo dhe krahaso numrat duke përdorur shenjat $<$, $=$, $>$.



Unë kam gjashtë dhjetëshe dhe tri njëshe.
Cili numër jam?

Unë kam gjashtë dhjetëshe dhe pesë njëshe.
Cili numër jam?

Unë kam tri dhjetëshe dhe nëntë njëshe.
Cili numër jam?

Unë kam tri dhjetëshe dhe shtatë njëshe.
Cili numër jam?

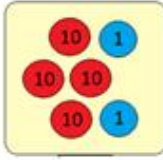
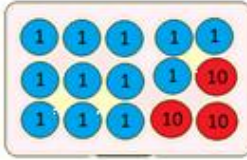


Unë kam nëntë dhjetëshe dhe katër njëshe.
Cili numër jam?

Unë kam nëntë dhjetëshe dhe dy njëshe.
Cili numër jam?

Emri dhe mbiemri: _____

NUMRAT ÇIFT DHE TEK

1. Plotëso drejtkëndëshin duke shkruar fjalën çift apo tek.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Shkruaj shifrën e njësheve ashtu që numri i fituar të jetë çift.

1__ 4__ 7__ 2__ 3__ 9__ 5__ 6__ 8__

3. Shkruaj shifrën e njësheve ashtu që numri i fituar të jetë tek.

1__ 4__ 7__ 2__ 3__ 9__ 5__ 6__ 8__

4. Zbulo rregullën dhe vazhdo vargun e numrave. A janë çift apo tek numrat që marrin pjesë në varg?

13	15	17					
----	----	----	--	--	--	--	--

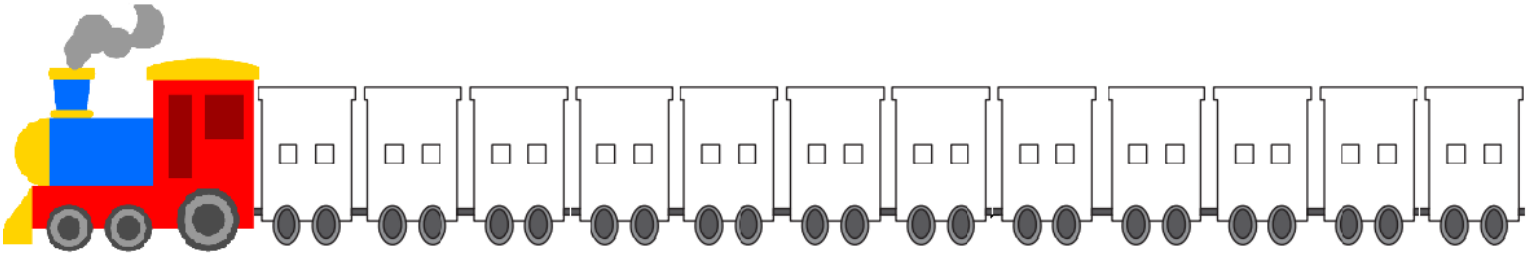
5. Zbulo rregullën dhe vazhdo vargun e numrave. A janë çift apo tek numrat që marrin pjesë në varg?

22	24	26					
----	----	----	--	--	--	--	--

Emri dhe mbiemri: _____

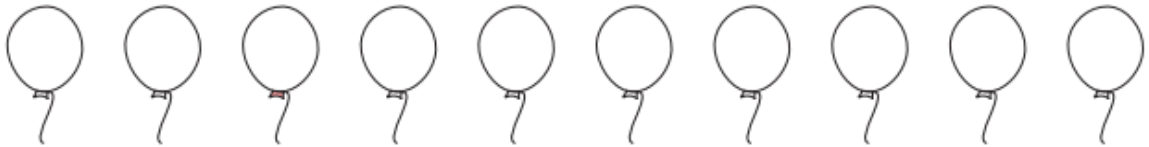
NUMRAT RENDORË

1. Ngjyros vagonët sipas kërkesës.



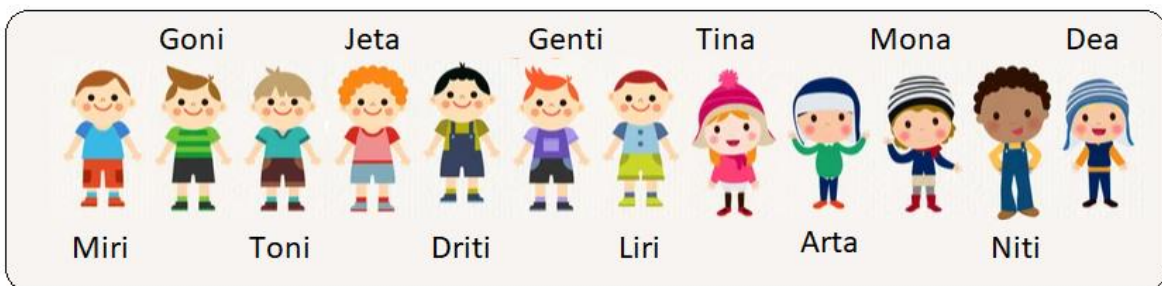
- Vagonin e tretë me radhë ngjyrose me të kuqe.
- Vagonin e pestë me radhë nga fundi ngjyrose me të verdhë.
- Vagonin e nëntë me radhë ngjyrose me të kaltër.
- Vagonin e dytë me radhë ngjyrose me të gjelbër.
- Vagonin e shtatë me radhë ngjyrose me hiri.
- Vagonin e dymbëdhjetë me radhë ngjyrose me vjollcë.
- Vagonin e tetë me radhë nga fundi ngjyrose me të kaftë.

2. Ngjyros balonat dhe trego cili balon është ngjyrosur me cilën ngjyrë.



- Baloni i _____ ka ngjyrë _____ . Baloni i _____ ka ngjyrë _____ .
- Baloni i _____ ka ngjyrë _____ . Baloni i _____ ka ngjyrë _____ .
- Baloni i _____ ka ngjyrë _____ . Baloni i _____ ka ngjyrë _____ .
- Baloni i _____ ka ngjyrë _____ . Baloni i _____ ka ngjyrë _____ .
- Baloni i _____ ka ngjyrë _____ . Baloni i _____ ka ngjyrë _____ .

3. Trego radhën e fëmijëve.



- Driti është i _____ me radhë. Liri është i _____ me radhë.
- Arta është e _____ me radhë. Niti është i _____ me radhë.
- Miri është i _____ me radhë. Jeta është e _____ me radhë.
- Dea është e _____ me radhë. Mona është e _____ me radhë.

Emri dhe mbiemri: _____

RIGRUPIMI I NJËSHEVE DHE DHJETËSHEVE

1. Plotëso çfarë mungon.

1 dhjetëshe = ___ njëshe

5 dhjetëshe = ___ njëshe

7 dhjetëshe = ___ njëshe

2 dhjetëshe = ___ njëshe

9 dhjetëshe = ___ njëshe

10 dhjetëshe = ___ njëshe

40 njëshe = ___ dhjetëshe

30 njëshe = ___ dhjetëshe

100 njëshe = ___ dhjetëshe

60 njëshe = ___ dhjetëshe

80 njëshe = ___ dhjetëshe

50 njëshe = ___ dhjetëshe

1 dhjetëshe 3 njëshe = ___ njëshe

3 dhjetëshe 5 njëshe = ___ njëshe

7 dhjetëshe 7 njëshe = ___ njëshe

4 dhjetëshe 0 njëshe = ___ njëshe

2 dhjetëshe 4 njëshe = ___ njëshe

6 dhjetëshe 1 njëshe = ___ njëshe

9 dhjetëshe 8 njëshe = ___ njëshe

0 dhjetëshe 2 njëshe = ___ njëshe

11 njëshe = ___ dhjetëshe ___ njëshe

9 njëshe = ___ dhjetëshe ___ njëshe

51 njëshe = ___ dhjetëshe ___ njëshe

80 njëshe = ___ dhjetëshe ___ njëshe

22 njëshe = ___ dhjetëshe ___ njëshe

37 njëshe = ___ dhjetëshe ___ njëshe

99 njëshe = ___ dhjetëshe ___ njëshe

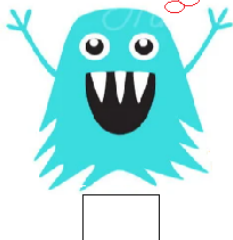
74 njëshe = ___ dhjetëshe ___ njëshe

2. Zbulo numrin.

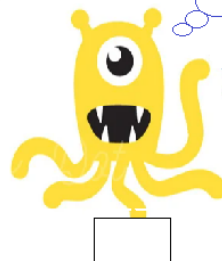
Unë kam 3 dhjetëshe
dhe 16 njëshe. Cili
numër jam unë?



Unë kam 5 dhjetëshe
dhe 46 njëshe. Cili
numër jam unë?



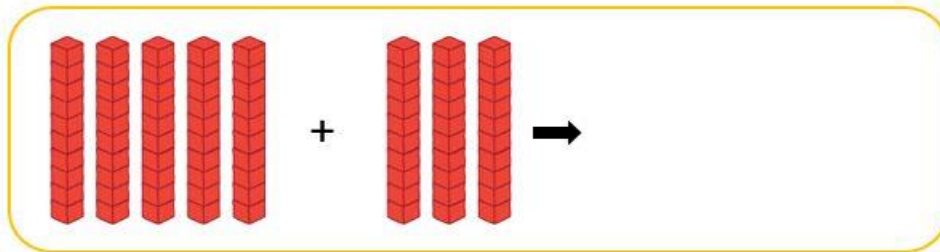
Unë kam 6 dhjetëshe
dhe 19 njëshe. Cili
numër jam unë?



Emri dhe mbiemri: _____

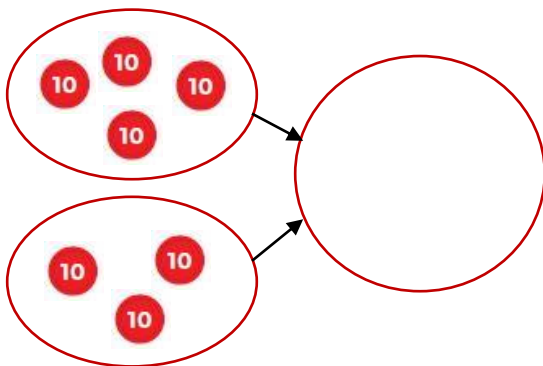
MBLEDHJA E DHJETËSHEVE TË PLOTA ME MJETE

1. Plotëso çfarë mungon.

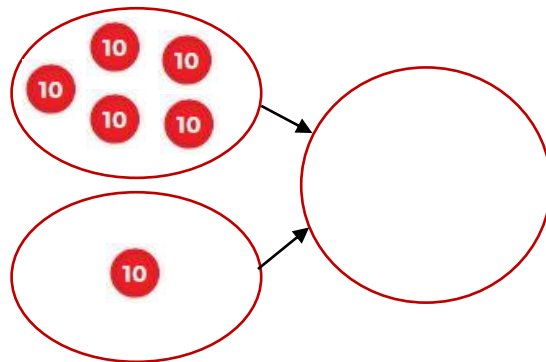


$$50 + 30 = \underline{\quad}$$

2. Plotëso çfarë mungon.

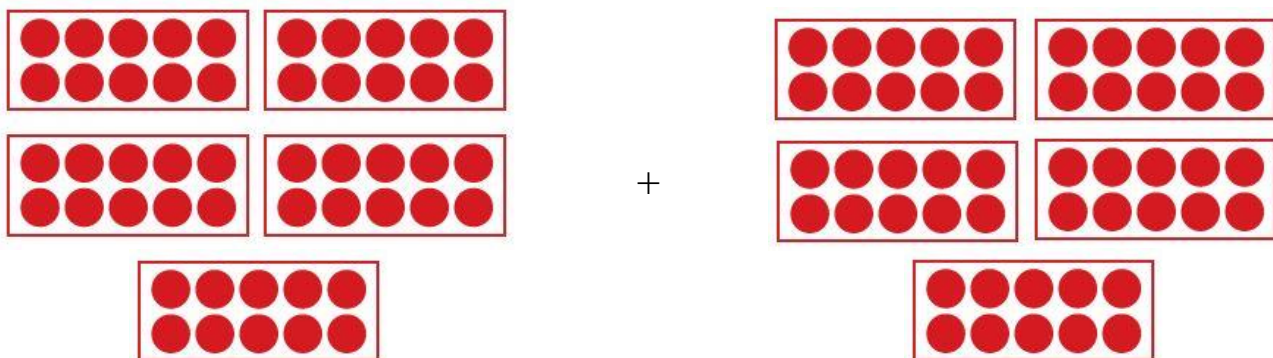


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Shkruaj barazimin e mbledhjes sipas ilustrimit.

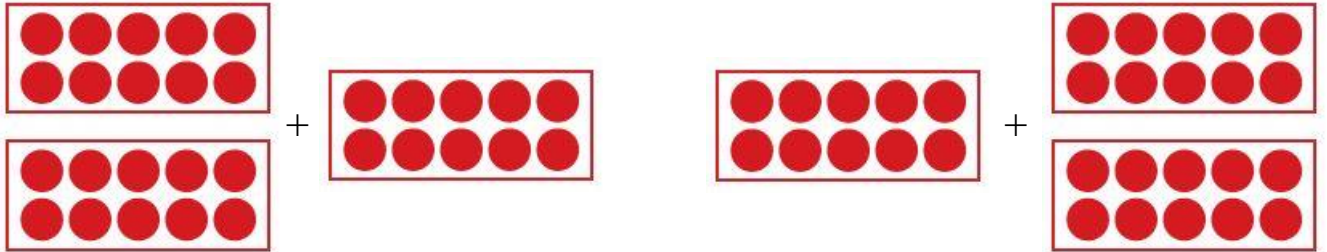


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Emri dhe mbiemri: _____

NDËRRIMI I VENDEVE TË MBLEDHORËVE

1. Njehso.

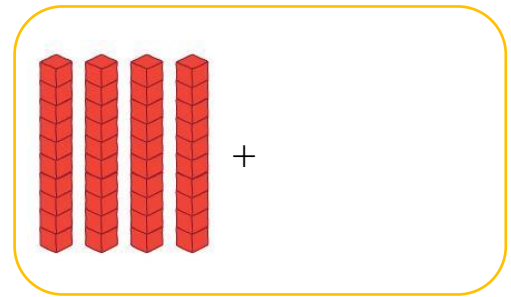
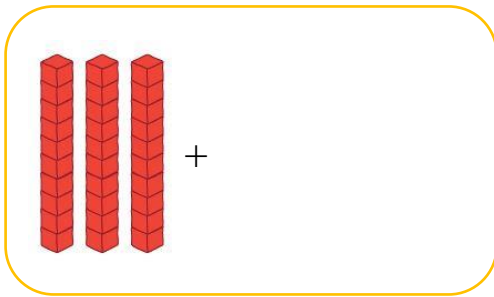


$$20 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

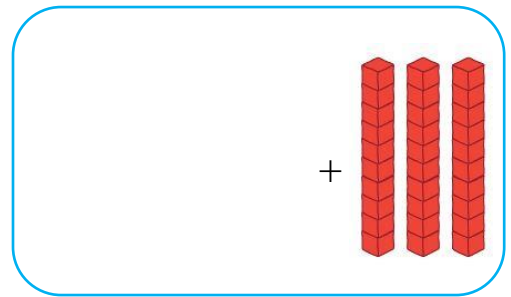
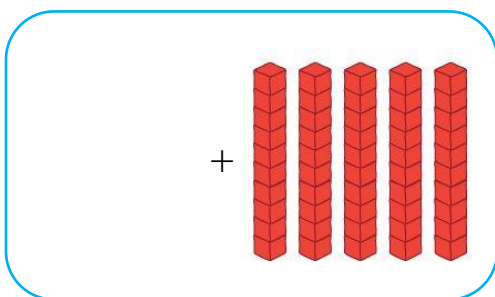
$$10 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} = 10 + 20$$

2. Plotëso çfarë mungon.



$$30 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = 40 + \underline{\hspace{2cm}}$$

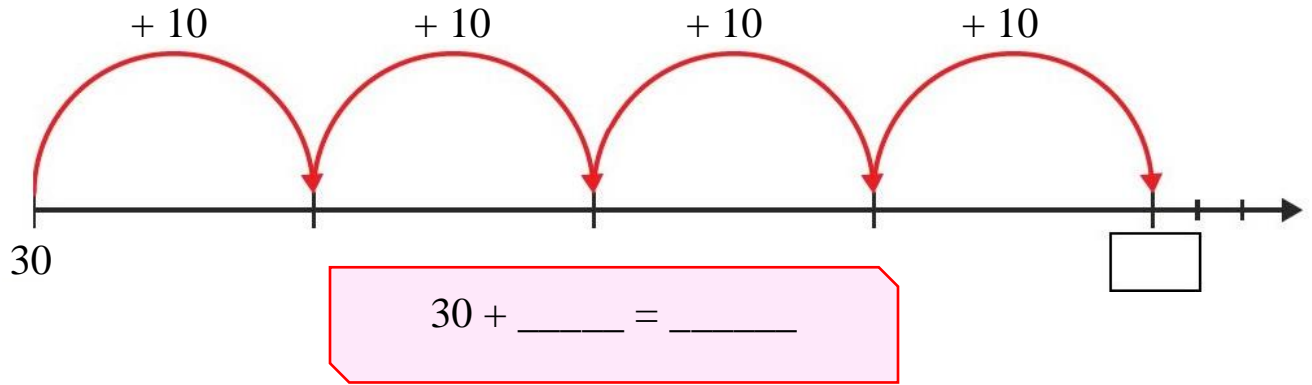


$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

Emri dhe mbiemri: _____

MBLEDHJA E DHJETËSHEVE TË PLOTA NË MËNYRA TË NDRYSHME

1. Gjej shumën sipas paraqitjes në bosht.



2. Gjej shumën duke përdorur tabelën me 100 numra.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$10 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Njehso në shtyllë.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

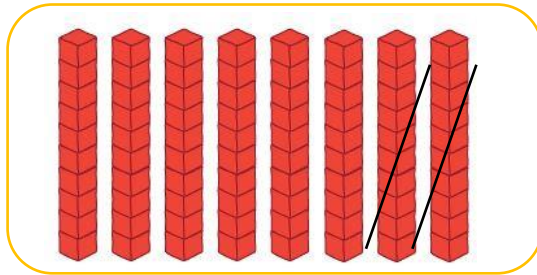
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

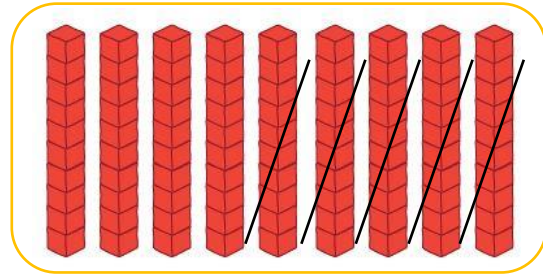
Emri dhe mbiemri: _____

ZBRITJA E DHJETËSHEVE TË PLOTA ME MJETE

1. Gjej ndryshimin sipas ilustrimit.

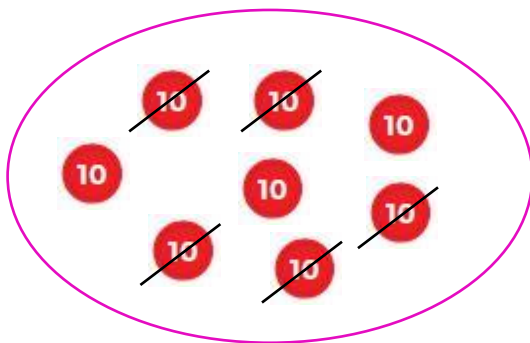


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

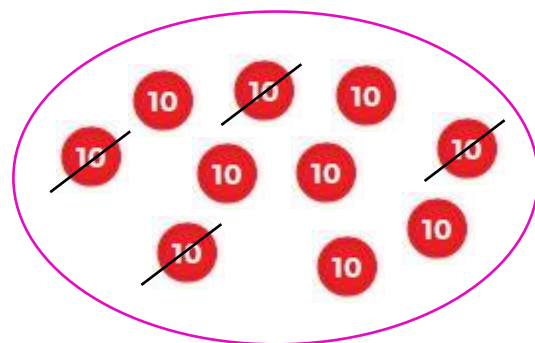


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Shkruaj barazimin e zbritjes sipas ilustrimit.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



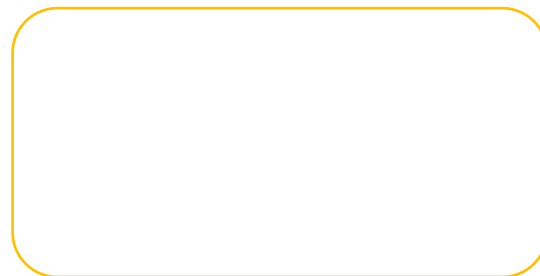
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Paraqit me ilustrim barazimin e dhënë.

$$50 - 40 = \underline{\quad}$$



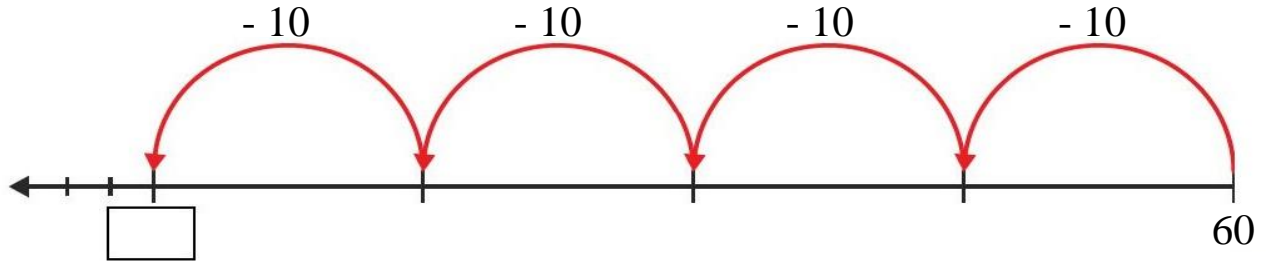
$$70 - 30 = \underline{\quad}$$



Emri dhe mbiemri: _____

ZBRITJA E DHJETËSHEVE TË PLOTA NË BOSHT DHE NË TABELË

1. Gjej ndryshimin sipas paraqitjes në bosht.



2. Njehso duke përdorur boshtin.

$90 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ →

$100 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ →

3. Njehso duke përdorur tabelën me 100 numra.

$80 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Emri dhe mbiemri: _____

ZBRITJA E DHJETËSHEVE TË PLOTA NË SHTYLLË

1. Njehso në shtyllë.

$\begin{array}{r} 80 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	--

2. Andi ka filluar të lexojë një libër me 70 faqe.

Deri tani ka lexuar 40 faqe.

Sa faqe i kanë mbetur pa lexuar?

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$



3. Gresa kishte koleksionuar 60 kafshë lodra.

Ajo i dha vëllait të saj 20 kafshë lodra.

Sa kafshë lodra i mbetën Gresës?

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$



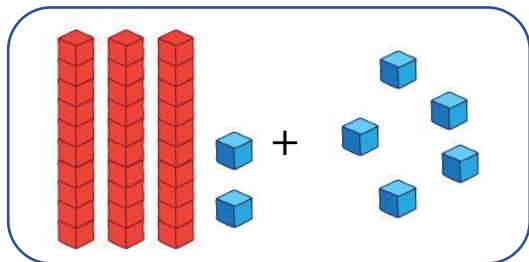
4. Krijë një detyrë me fjalë lidhur me zbritjen. Shkruaj zgjidhjen e saj.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

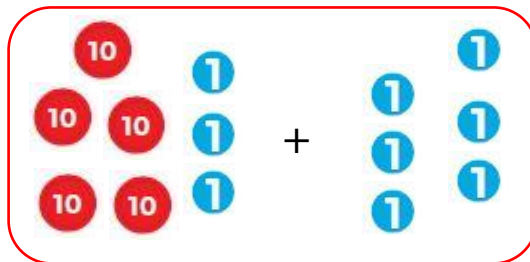
Emri dhe mbiemri: _____

MBLEDHJA ME MJETE

1. Gjej shumën sipas ilustrimit.

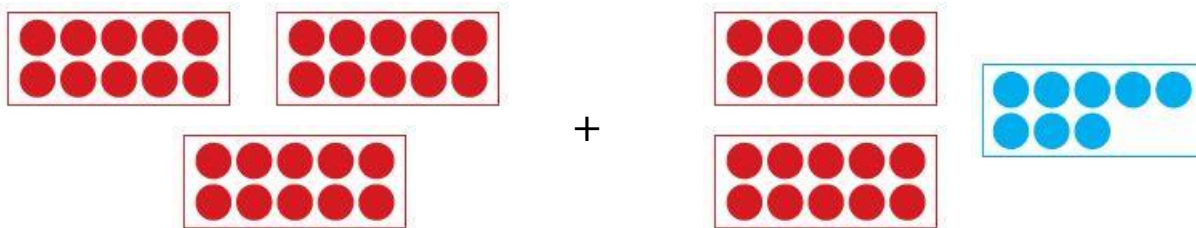


$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

2. Shkruaj barazimin e mbledhjes sipas ilustrimit.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

3. Vizato rruazat dhe gjej shumën.



$$48 + 11 = \underline{\quad\quad}$$





$$32 + 6 = \underline{\quad\quad}$$


Emri dhe mbiemri: _____

MBLEDHJA NË BOSHT


1. Gjej shumën duke përdorur boshtin.


$13 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$ 


$26 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ 


$31 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ 

$44 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ 

$35 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$ 

$70 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ 

$51 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$ 

$69 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ 

Emri dhe mbiemri: _____

MBLEDHJA NË TABELË

Gjej shumën duke përdorur tabelën me 100 numra.

$63 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$42 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$71 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

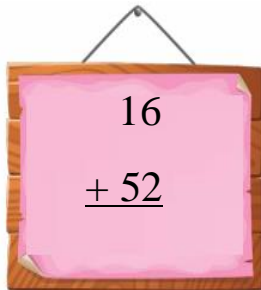
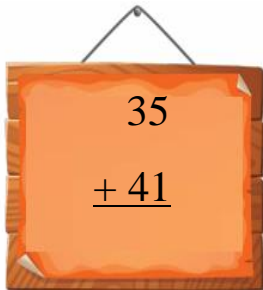
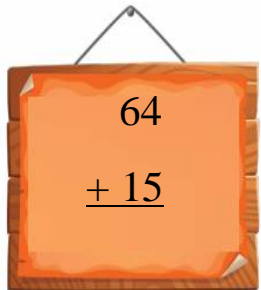
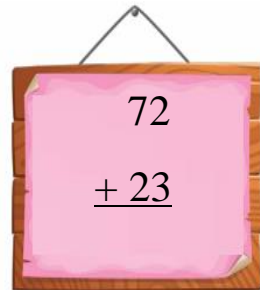
$84 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

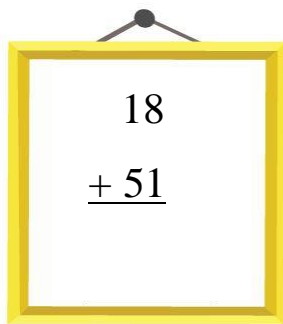
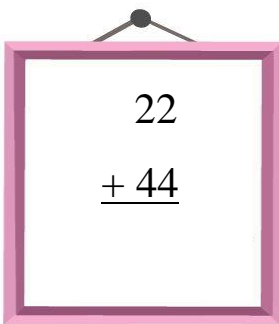
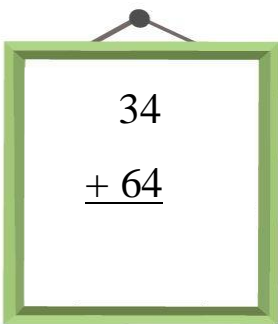
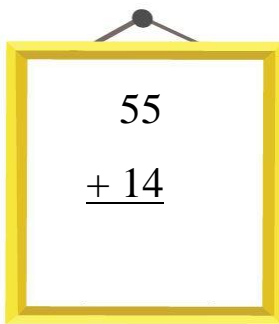
Emri dhe mbiemri: _____

MËNYRA TJERA TË MBLEDHJES

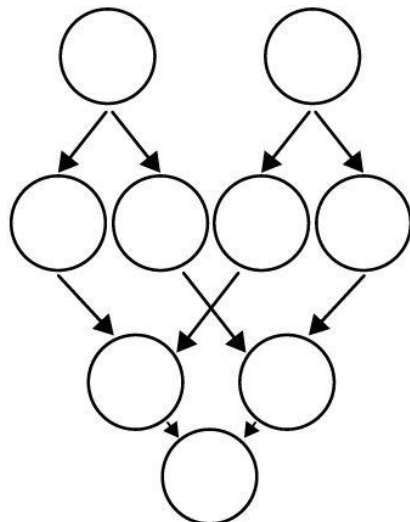
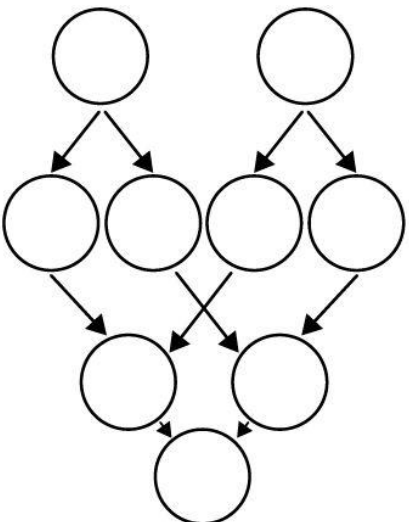
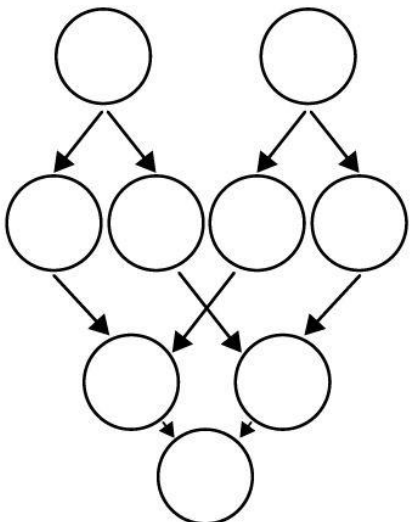
1. Njehso në shtyllë.

 $\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 72 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---

2. Njehso në shtyllë.

 $\begin{array}{r} 18 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 22 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 34 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--

3. Njehso duke përdorur diagramin.

$21 + 66 = \underline{\quad}$	$77 + 12 = \underline{\quad}$	$48 + 51 = \underline{\quad}$
		

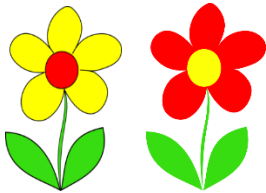
Emri dhe mbiemri: _____

PROBLEME

1. Era kishte 27 libra në bibliotekën e saj. Ajo për ditëlindje mori 10 libra tjerë. Sa libra ka tani Era në bibliotekë?



3. Në një kopsht kishte 45 lule të kuqe dhe 42 lule të verdha. Sa lule ishin në kopsht?



4. Në një klasë janë 16 vajza dhe 21 djem. Sa nxënës ka klasa?



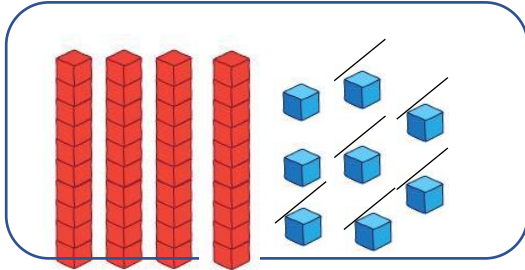
4. Bardhi ka një kartëmonedhë prej 20 euro dhe një monedhë prej 2 euro. Zana ka një kartëmonedhë prej 50 euro dhe tri monedha nga 1 euro. Sa euro kanë Bardhi dhe Zana së bashku?



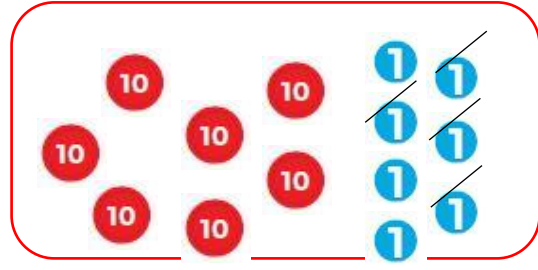
Emri dhe mbiemri: _____

ZBRITJA ME MJETE

1. Gjej ndryshimin sipas ilustrimit.



2. $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ s ilustrimit.



4.1 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ min.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$36 - 15 = \underline{\quad}$

3. Vizato rruazat dhe gjej ndryshimin.



$47 - 24 = \underline{\quad}$

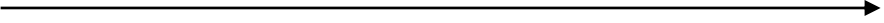



$39 - 26 = \underline{\quad}$


Emri dhe mbiemri: _____

ZBRITJA NË BOSHT


1. Gjej ndryshimin duke përdorur boshtin.


$59 - 7 = \underline{\quad\quad}$ 


$43 - 12 = \underline{\quad\quad}$ 


$38 - 24 = \underline{\quad\quad}$ 

$67 - 33 = \underline{\quad\quad}$ 

$85 - 41 = \underline{\quad\quad}$ 

$97 - 22 = \underline{\quad\quad}$ 

$83 - 61 = \underline{\quad\quad}$ 

$79 - 36 = \underline{\quad\quad}$ 

Emri dhe mbiemri: _____

ZBRITJA NË TABELË

Gjej ndryshimin duke përdorur tabelën me 100 numra.

$57 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$39 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$58 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$65 - 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Emri dhe mbiemri: _____

MËNYRA TJERA TË ZBRITJES

1. Njehso në shtyllë.

$\begin{array}{r} 96 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 78 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$

2. Njehso duke përdorur diagramin.

$88 - 24 = \underline{\quad}$	$97 - 52 = \underline{\quad}$	$69 - 17 = \underline{\quad}$
<pre>graph TD; A(()) --> B(()); A --> C(()); B --> D(()); B --> E(()); C --> F(()); C --> G(()); D --> H(()); E --> I(()); F --> H(()); G --> I(()); H --> J(()); I --> K(())</pre>	<pre>graph TD; A(()) --> B(()); A --> C(()); B --> D(()); B --> E(()); C --> F(()); C --> G(()); D --> H(()); E --> I(()); F --> H(()); G --> I(()); H --> J(()); I --> K(())</pre>	<pre>graph TD; A(()) --> B(()); A --> C(()); B --> D(()); B --> E(()); C --> F(()); C --> G(()); D --> H(()); E --> I(()); F --> H(()); G --> I(()); H --> J(()); I --> K(())</pre>

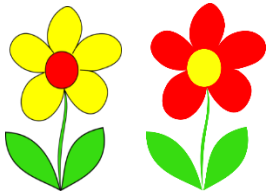
Emri dhe mbiemri: _____

PROBLEME

1. Era ka 27 libra në bibliotekën e saj. Deri tani ajo ka lexuar 13 libra nga biblioteka. Sa libra i kanë mbetur pa lexuar?



3. Në një kopsht janë 85 lule. Lulet janë dy llojesh, të kuqe dhe të verdha. Nëse dihet se kopshti ka 43 lule të kuqe, gjej sa lule të verdha ka?



4. Në një klasë janë 29 nxënës. Nëse dihet se klasa ka 17 vajza, gjej sa djem ka?



4. Bardhi ka një kartëmonedhë prej 50 euro dhe një monedhë prej 2 euro. Ai bleu një libër që kushtoi 20 euro dhe një laps që kushtoi 1 euro. Sa euro i mbetën Bardhit?

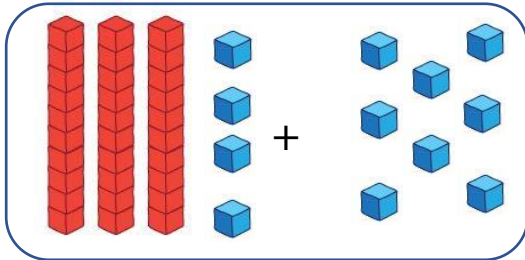


Emri dhe mbiemri: _____

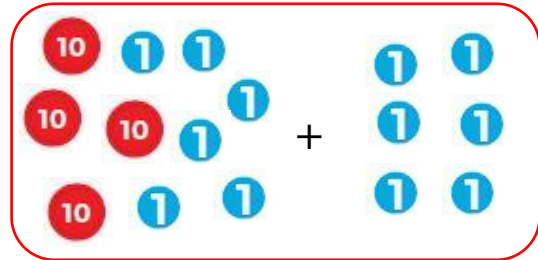
MBLEDHJA ME RIGRUPIM

(Njëri mbledhor njëshifror)

1. Gjej shumën sipas ilustrimit.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Gjej shumën duke përdorur tabelën me 100 numra.

$$43 + 9 = \underline{\quad}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$64 + 7 = \underline{\quad}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3. Njehso.

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

Emri dhe mbiemri: _____

MBLEDHJA ME RIGRUPIM

1. Njehso në shtyllë.

$\begin{array}{r} 58 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

2. Njehso duke përdorur diagramin.

$38 + 34 = \underline{\quad}$	$17 + 56 = \underline{\quad}$	$64 + 18 = \underline{\quad}$

3. Gjej shumën duke përdorur boshtin numerik.

$27 + 39 = \underline{\quad}$

$45 + 28 = \underline{\quad}$

Emri dhe mbiemri: _____

PROBLEME

1. Një libër është i ndarë në dy kapituj. Kapitulli i parë ka 28 faqe. Kapitulli i dytë ka 47 faqe. Sa faqe ka libri?



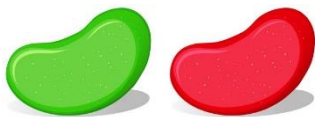
2. Në një akuarium ishin 19 peshq. Aty u vendosën edhe 16 peshq tjerë. Sa peshq ka tani akuariumi?



3. Kaoni dhe Juna po luanin me blloqe. Ata ndërtuan një kështjellë me 59 blloqe dhe një kamion me 23 blloqe. Sa blloqe përdorën Kaoni dhe Juna gjithsej?



4. Në një kavanoz ka fasule të kuqe dhe të gjelbra. Të kuqe janë 35. Të gjelbra janë 17 më shumë se të kuqe. ishin 35 fasule të kuqe, Sa fasule të gjelbra janë në kavanoz?



Emri dhe mbiemri: _____

SHOQËRIMI I MBLEDHORËVE

1. Njehso ashtu si është më lehtë.

$$35 + 18 + 25 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$42 + 19 + 28 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$51 + 16 + 24 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$23 + 47 + 28 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$57 + 18 + 23 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$29 + 41 + 21 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

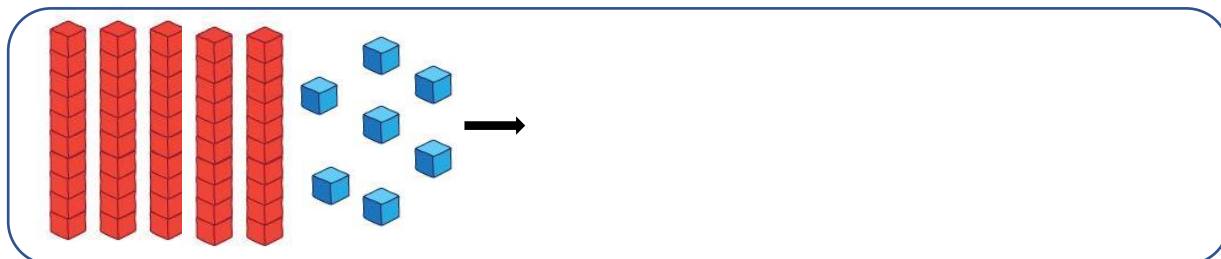
$$65 + 6 + 25 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 + 44 + 26 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Emri dhe mbiemri: _____

ZBRITJA ME RIGRUPIM (Zbritësi njëshifror)

1. Plotëso vizatimin dhe gjej ndryshimin.



$$57 - 8 = \underline{\quad}$$

2. Gjej ndryshimin duke përdorur tabelën me 100 numra.

$63 - 9 = \underline{\quad}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$44 - 7 = \underline{\quad}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3. Njehso.

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

Emri dhe mbiemri: _____

ZBRITJA ME RIGRUPIM

1. Njehso në shtyllë.

$\begin{array}{r} 58 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

3. Njehso duke përdorur diagramin.

$63 - 17 = \underline{\quad}$	$80 - 56 = \underline{\quad}$	$54 - 36 = \underline{\quad}$

3. Gjej ndryshimin duke përdorur boshtin numerik.

$77 - 59 = \underline{\quad}$ \rightarrow

$45 - 28 = \underline{\quad}$ \rightarrow

Emri dhe mbiemri: _____

PROBLEME

1. Një libër me 95 faqe është i ndarë në dy kapituj. Kapitulli i parë ka 48 faqe. Sa faqe ka kapitulli i dytë?



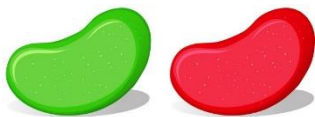
2. Në një akuarium ishin 56 peshq. Nga akuariumi u larguan 19 peshq. Sa peshq mbetën në akuarium?



3. Kaoni dhe Juna po luanin me blloqe. Ata ndërtuan dy kulla. Gjithsej përdoren 67 blloqe. Nëse për kullën e parë u përdorën 39 blloqe, sa blloqe u përdorën për kullën e dytë?



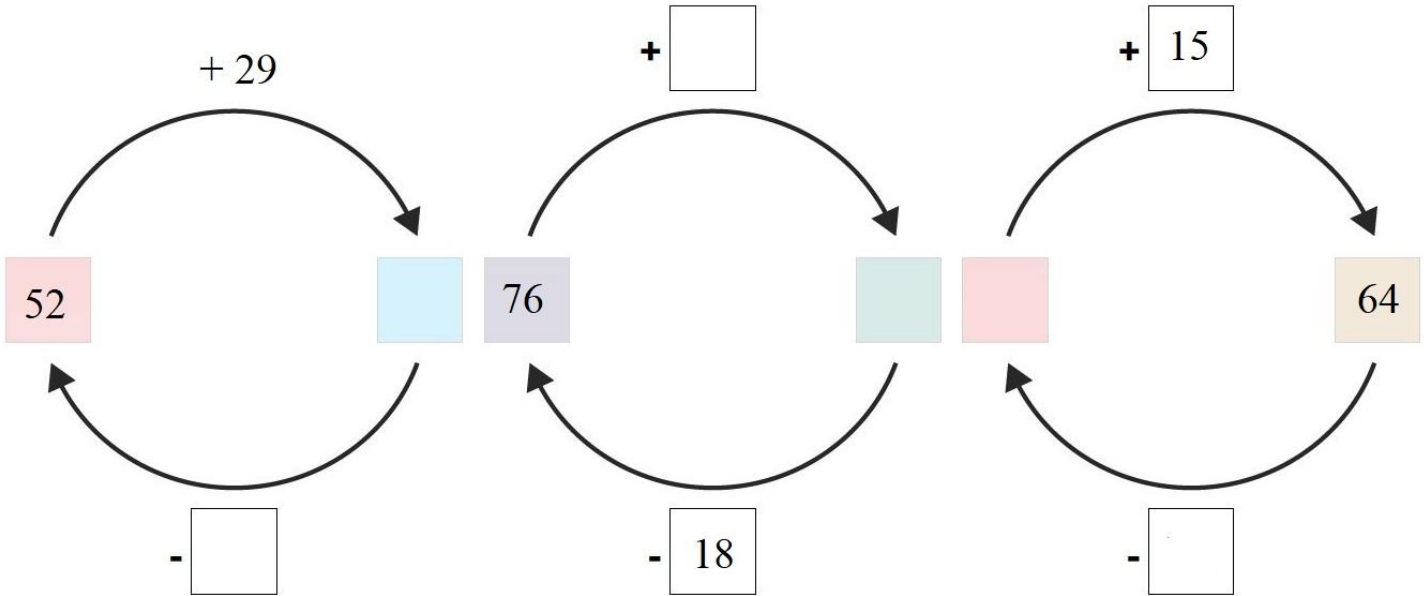
4. Në një kavanoz ishin 72 fasule. Fasulet ishin të dy ngjyrave, të kuqe dhe të gjelbra. Nëse në kavanoz ishin 45 fasule të kuqe, sa fasule të gjelbra ishin?



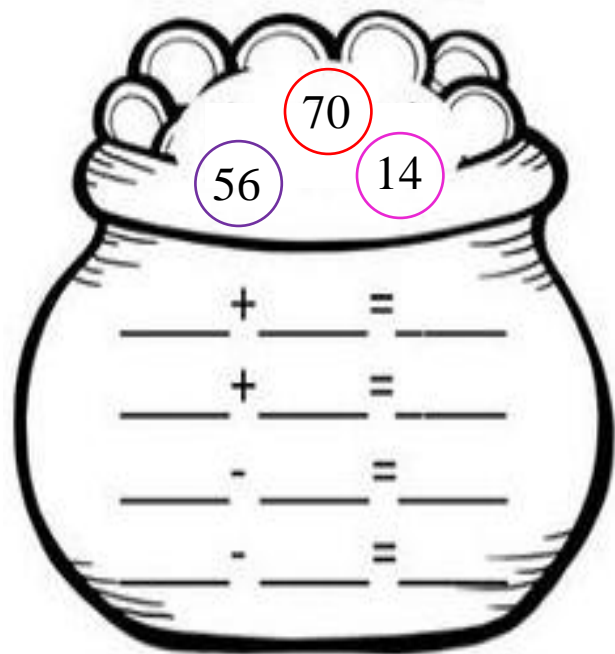
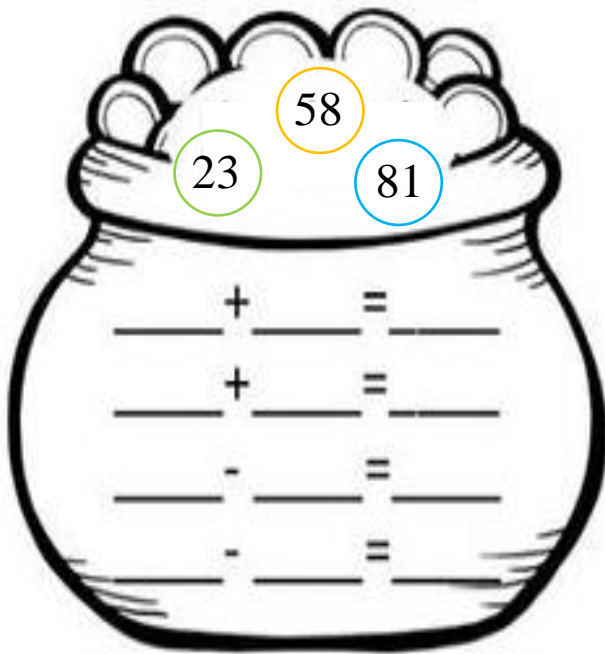
Emri dhe mbiemri: _____

LIDHJA NDËRMJET MBLEDHJES DHE ZBRITJES

1. Plotëso çfarë mungon.



2. Ndërto barazime të mbledhjes dhe të zbritjes me numrat e dhënë.



Emri dhe mbiemri: _____

VEPRIMET E PËRZIERA ME NUMRA

1. Njehso.

$$49 + 15 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$91 - 56 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 67 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$73 + 19 - 44 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Njehso.

	+ 27	- 48	+ 57	- 39
34				
51				
63				
72				
49				
26				

Emri dhe mbiemri: _____

PROBLEME

1. Shumën e numrave 37 dhe 45 zvogëloje për 56.

1 9
7

2. Numrin 94 zvogëloje për shumën e numrave 29 dhe 43.

8 3
4

3. Numrin 76 rrite për ndryshimin e numrave 54 dhe 38.

2 5
10

4. Nina kishte 25 euro në arkën e saj të kursimeve. Për ditëlindje ajo mori edhe 38 euro. Më pas, Nina bleu një fustan që kushtoi 47 euro. Sa euro i mbetën Ninës?

€

5. Krijë një detyrë me fjalë lidhur me mbledhjen dhe zbritjen e numrave. Shkruaj zgjidhjen e saj.

Emri dhe mbiemri: _____

VIJAT

1. Lidh me vijë të drejtë mollët.



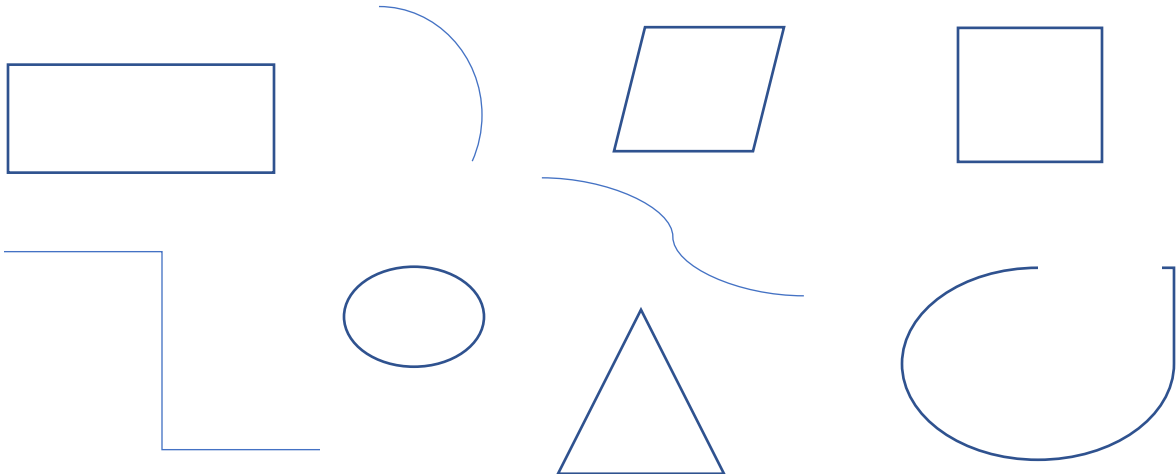
Lidh me vijë të lakuar fluturat.



Lidh me vijë të thyer macet.



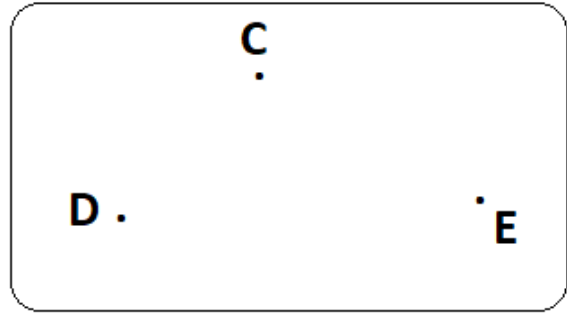
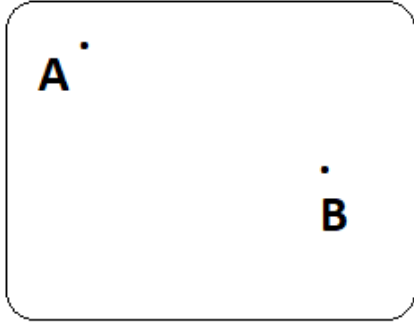
2. Rretho vijat e hapura me ngjyrë të kuqe dhe vijat e mbyllura me ngjyrë të gjelbër.



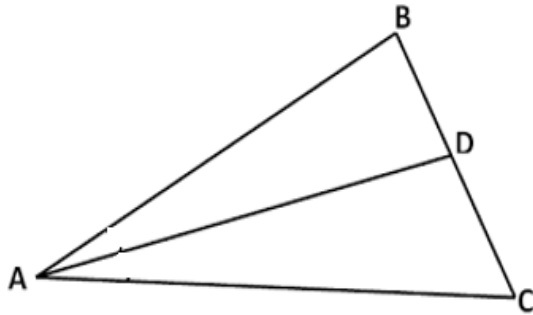
Emri dhe mbiemri: _____

SEGMENTET

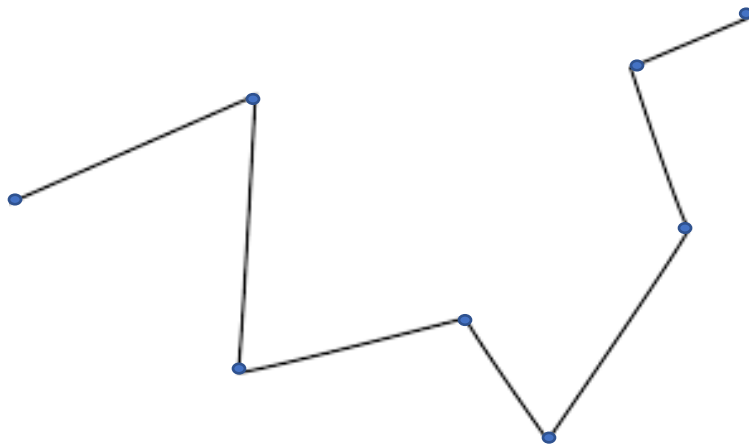
1. Sa segmente mund të formosh me dy pikat e dhëna? Sa segmente mund të formosh me tri pikat e dhëna?



2. Gjej dhe shkruaj të gjitha segmentet në ilustrim.



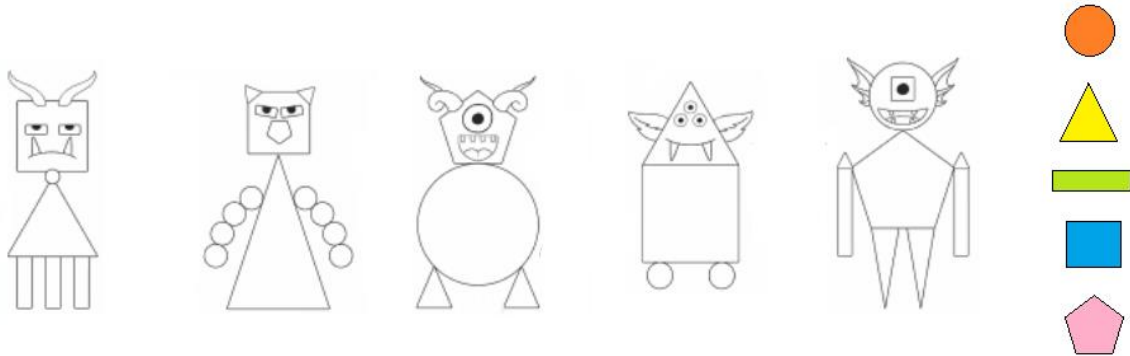
3. Sa segmente ka në vijën e thyer?



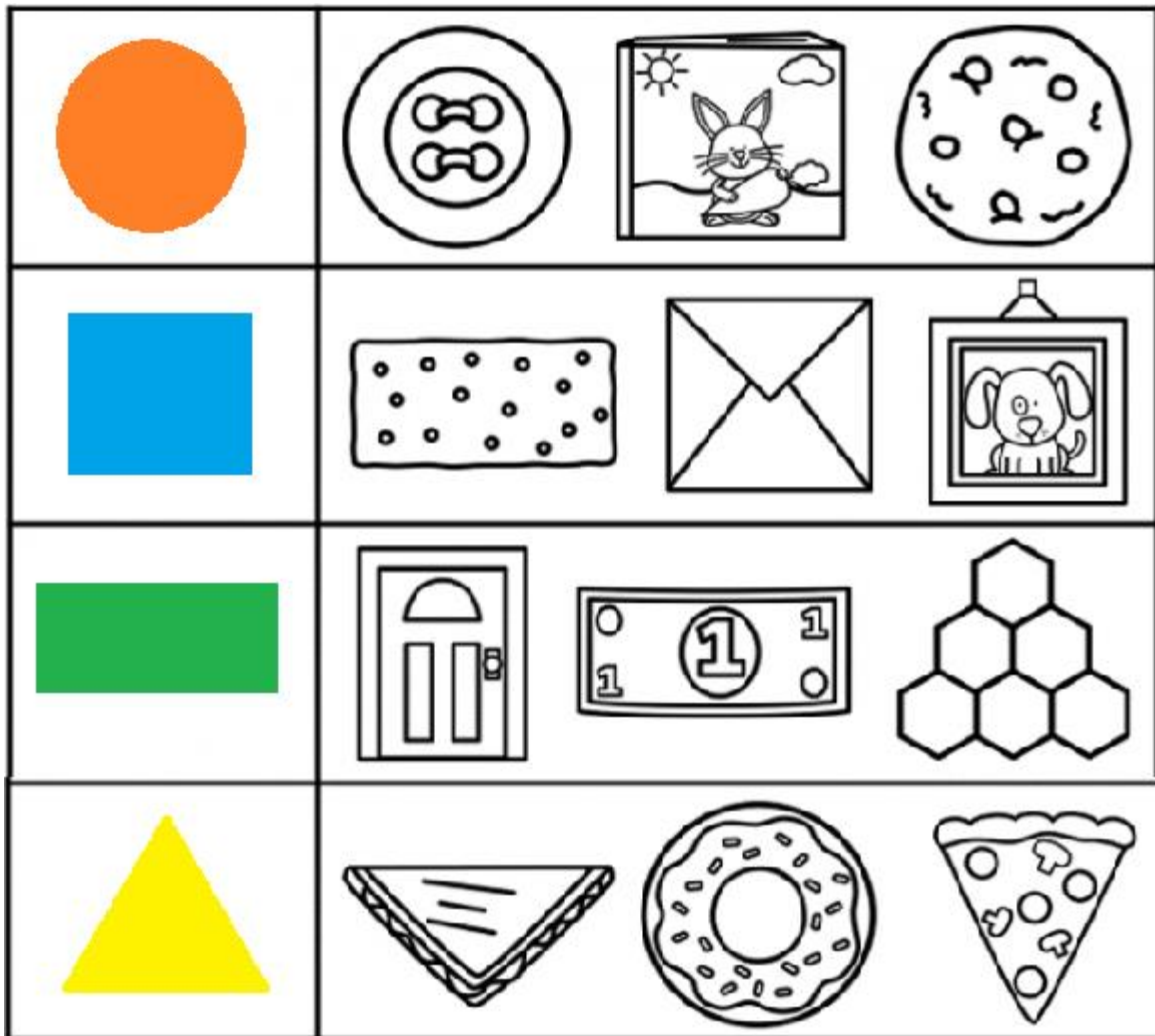
Në vijën e thyer ka _____ segmente.

FIGURAT GJOMETRIKE

1. Ngjyros monstat.



2. Ngjyros vetëm gjërat që i ngjasojnë figures gjeometrike.



TREKËNDËSHI DHE KATRORI

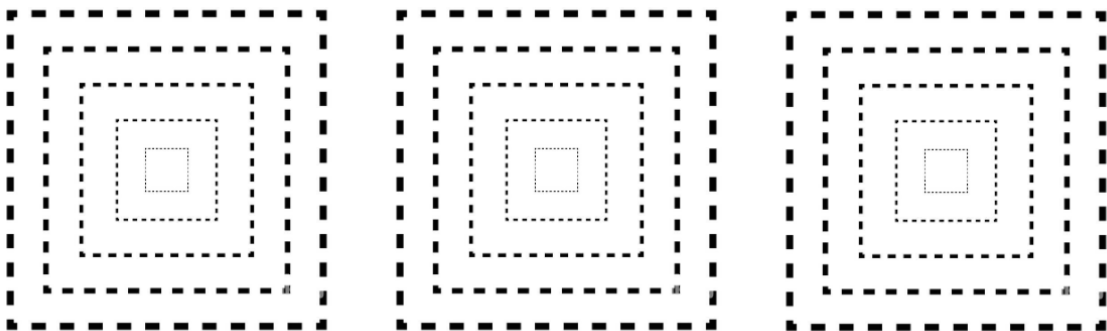
1. Duke ngjyrosur trekëndëshat ndihmo pinguinin të gjejë vrimën në akull.



2. Vizato trekëndëshat.

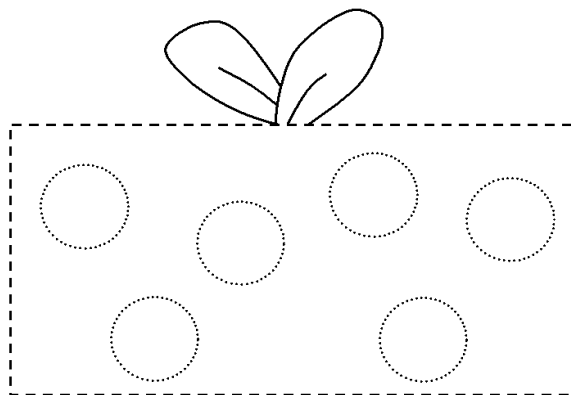


3. Vizato katrorët.

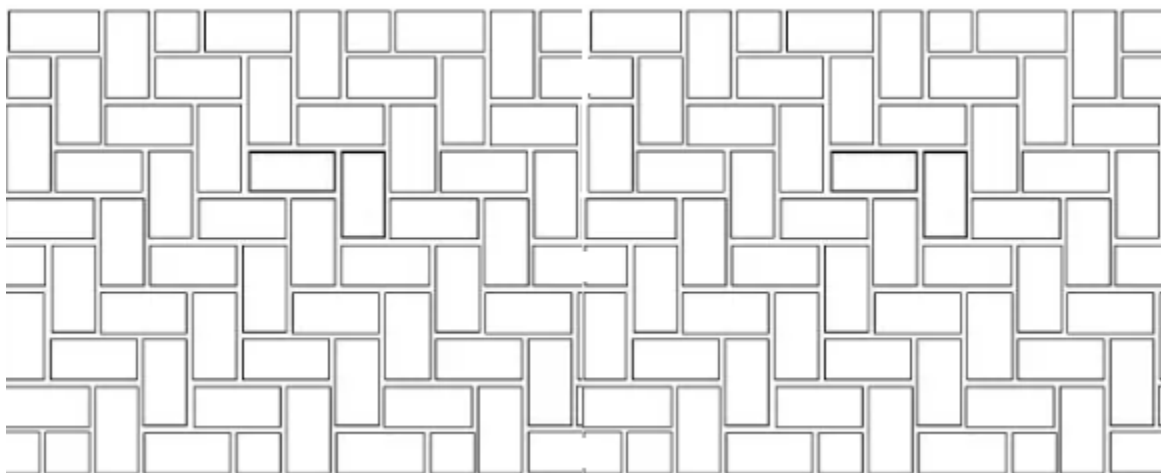


DREJTËKËNDËSHI DHE RRETHI

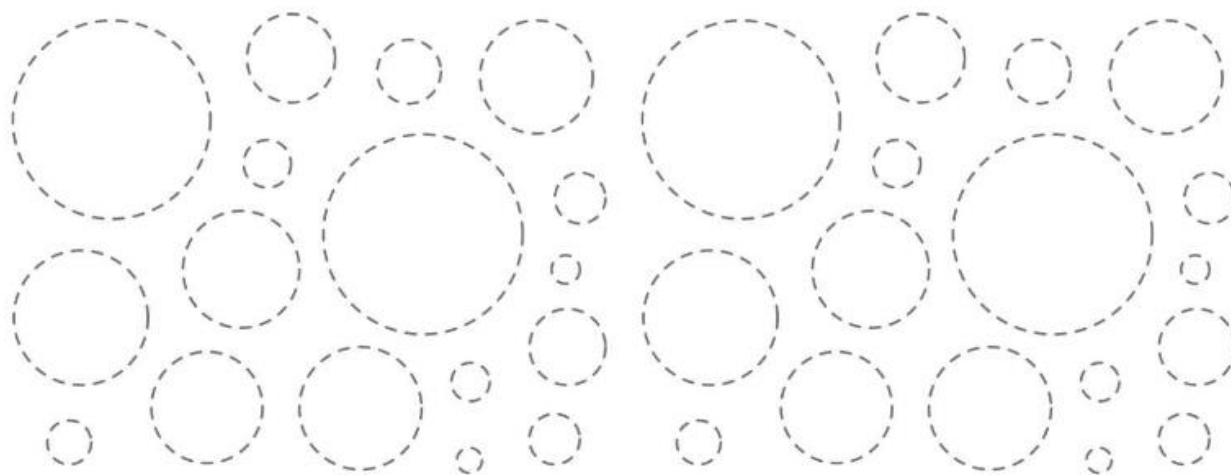
1. Ngjyros rathët me ngjyrë të kaltër, ndërsa drejtkëndëshin me ngjyrë të verdhë.



2. Ngjyros drejtkëndëshat ashtu që të fitosh model me përsëritje.

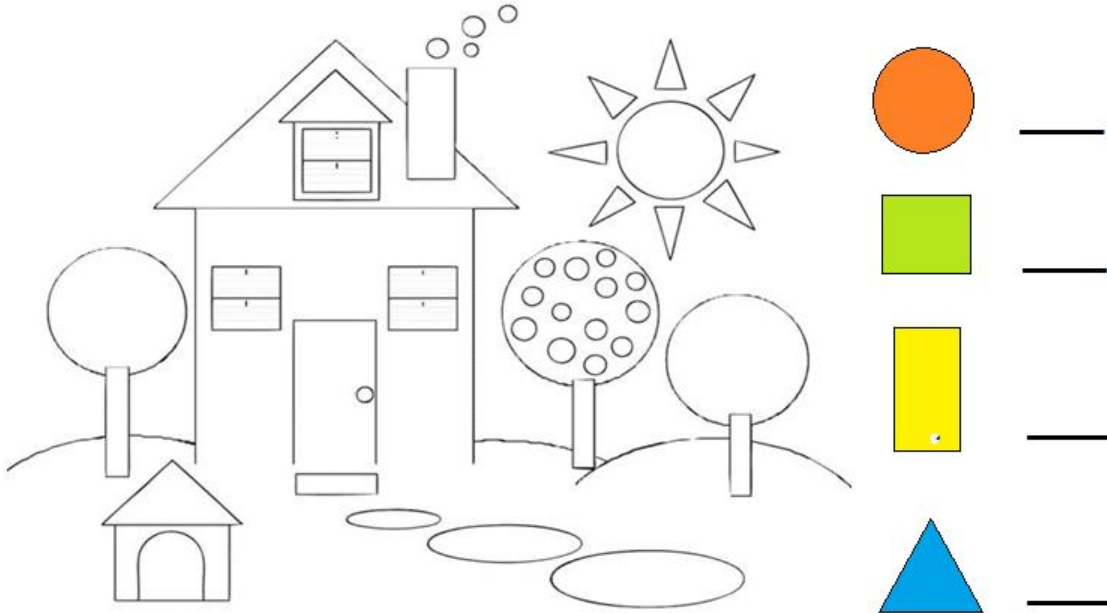


3. Vizato dhe ngjyros rathët.



KOMPOZIMI I FIGURAVE GJEOMETRIKE

1. Ngjyros dhe numëro figurat.



2. Numëro figurat dhe plotëso tabelën.

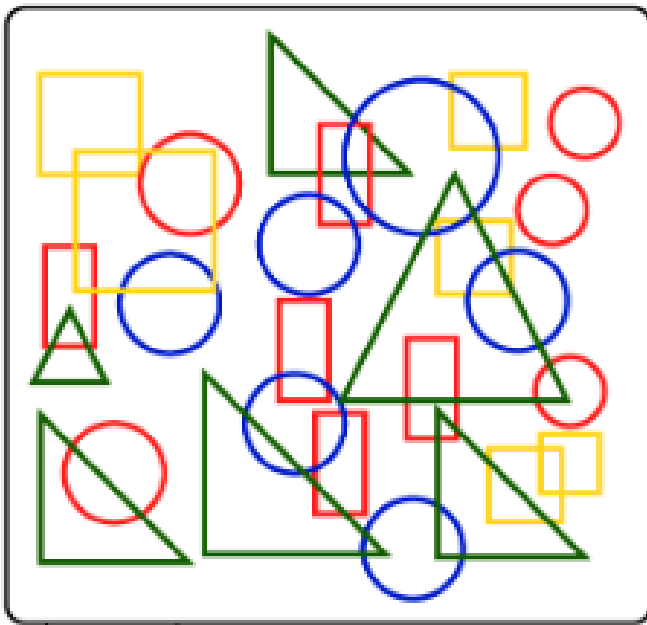
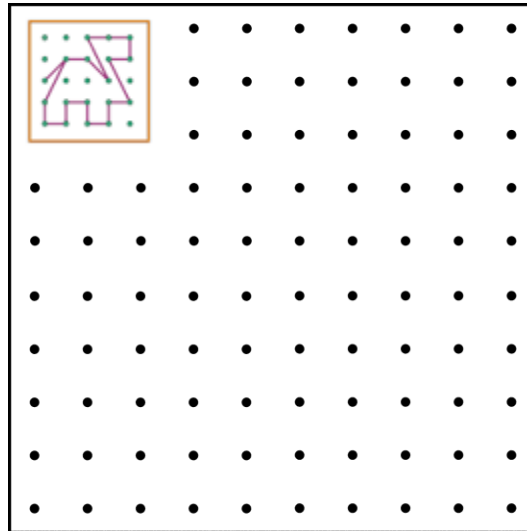
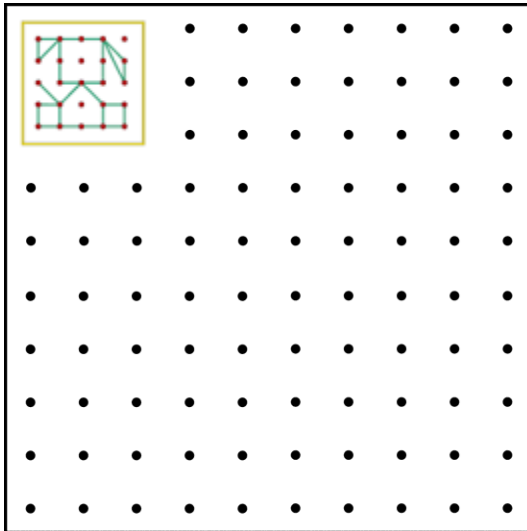
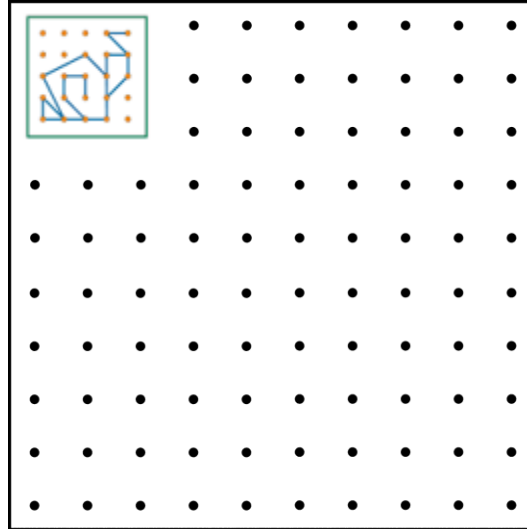
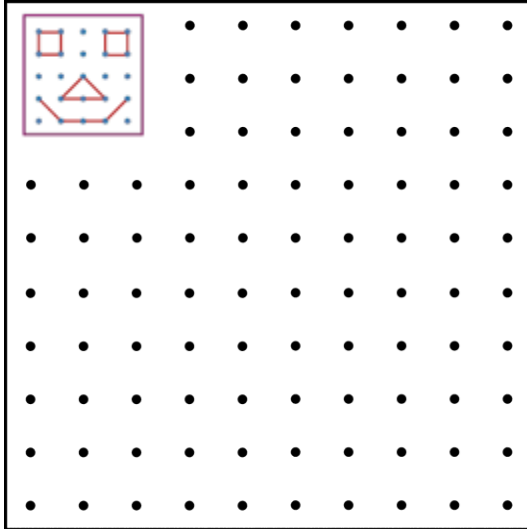


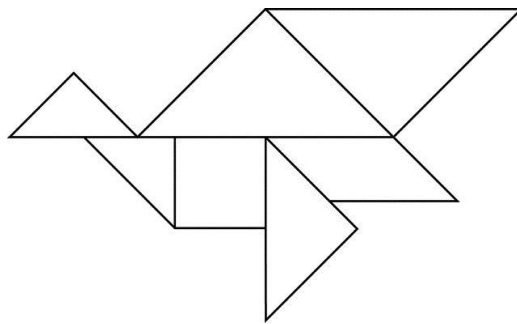
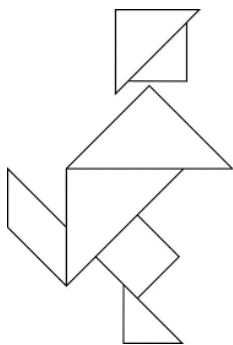
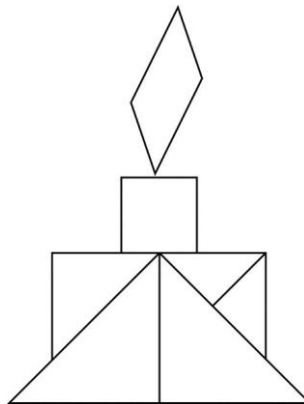
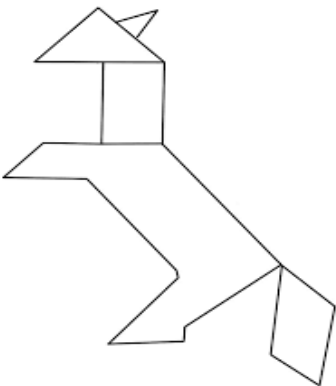
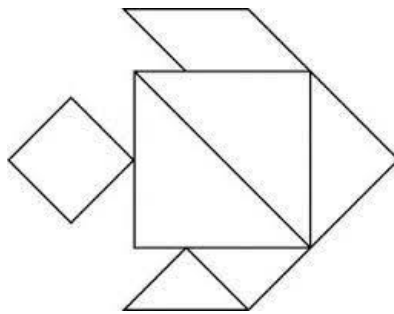
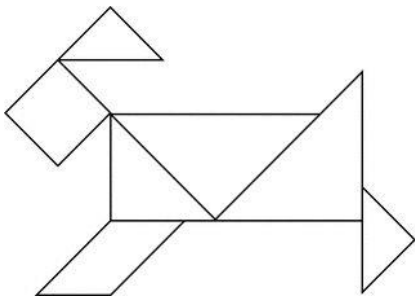
TABELA GJEOMETRIKE

1. Vizato sipas modelit të dhënë.



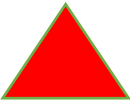



TANGRAMI

1. Ngjyros pjesët e modeleve sipas ngjyrës së copëzave të tangramit.



ELEMENTET E FIGURAVE GJEOMETRIKE

1. Plotëso tabelën.

Figura gjeometrike	Brinjë	Kulme	Kënde
			
			
			
			

2. Vendos për çdo pohim të saktë. Vendos për çdo pohim të pasaktë.

Trekëndëshi ka tri kulme.

Trekëndëshi ka po aq brinjë sa rrethi.

Katrori dhe drejtkëndëshi kanë numër të njëjtë të brinjëve.

Të gjitha brinjët e drejtkëndëshit janë të barabarta.

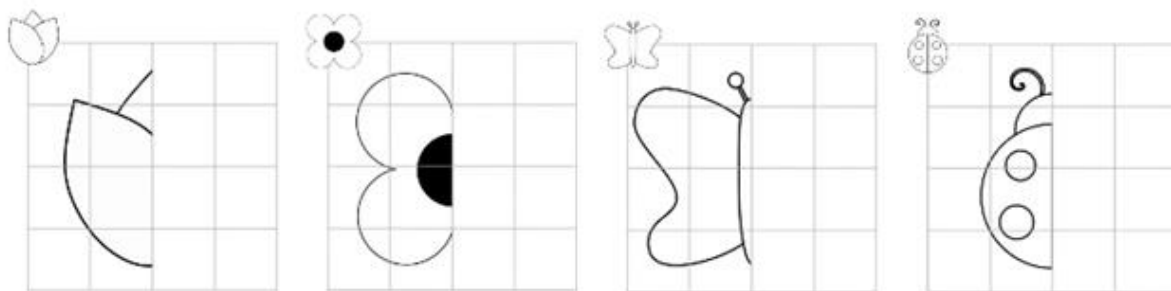
Rrethi ka brinjë, kulme dhe kënde.

Katrori ka më shumë kënde sesa brinjë.

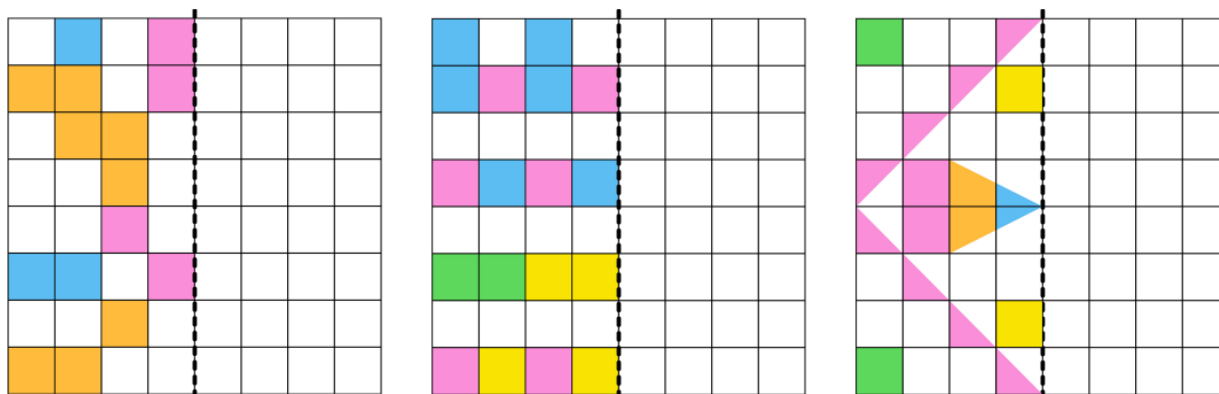
Figurat gjeometrike kanë numër të njëjtë të brinjëve, kulmeve dhe këndeve.

SIMETRIA

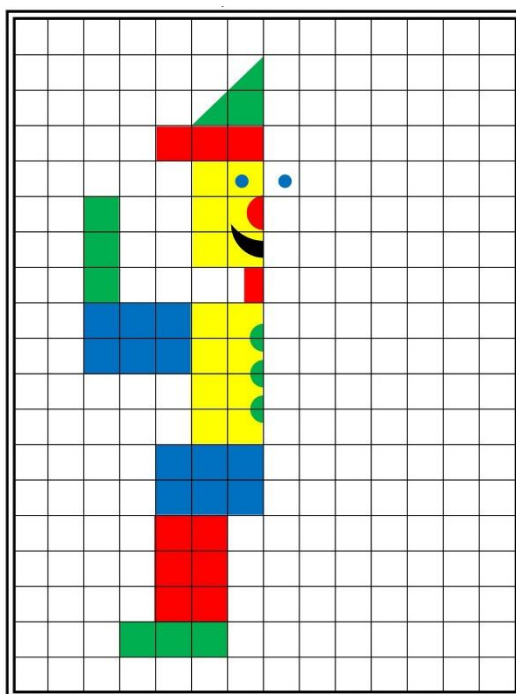
1. Vizato gjysmën e djathtë e pastaj ngjyros ashtu që të fitosh figura simetrike.



2. Ngjyros ashtu që të fitosh figurë simetrike.

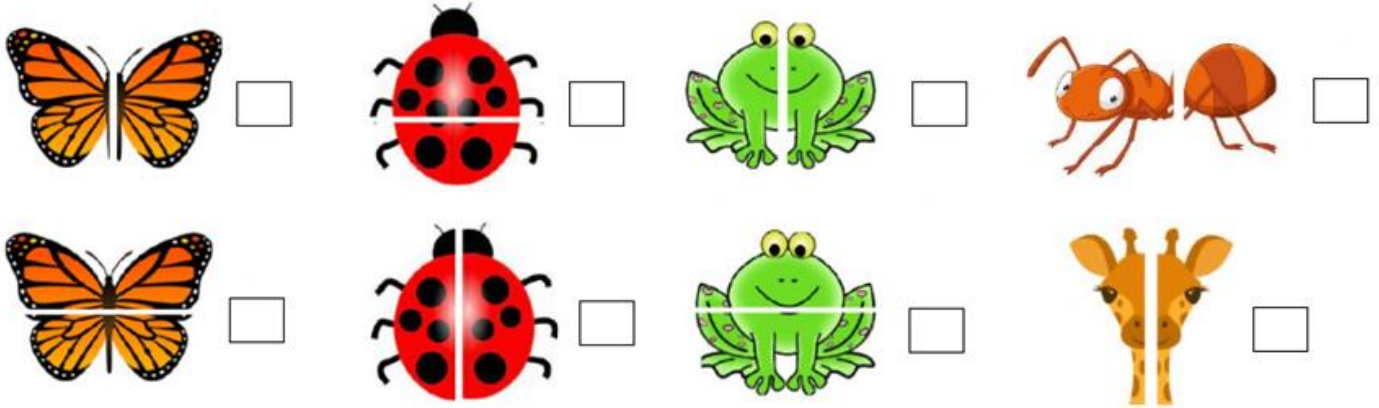


2. Ngjyros ashtu që të fitosh figurë simetrike.



DREJTËZA E SIMETRISË

1. Vendos aty ku ka ndarje simetrike. Vendos aty ku nuk ka ndarje simetrike.

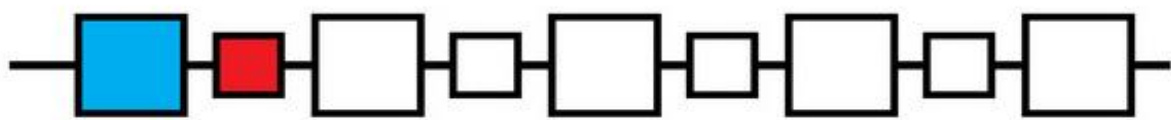
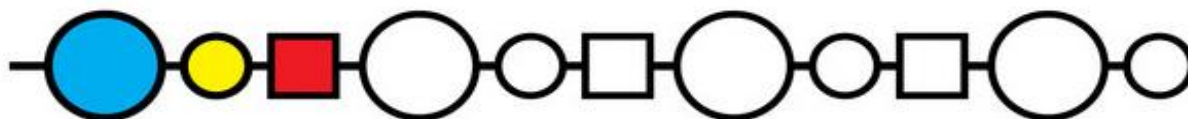


2. Vizato drejtëzat e simetrisë për objektet më poshtë. A ka ndonjë nga objektet më shumë se një drejtëz simetrie? Vizato të gjitha drejtëzat e simetrisë që ka objekti.



MODELET

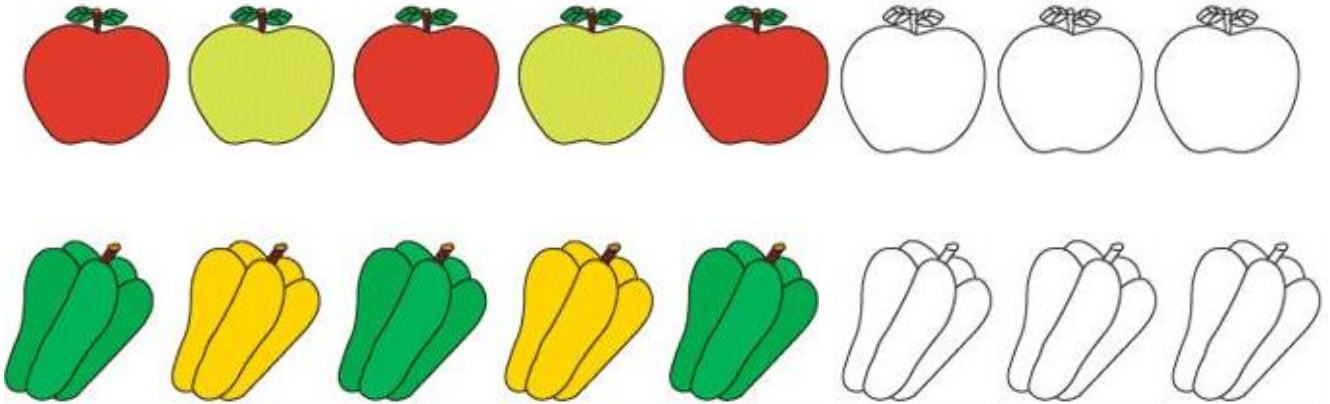
1. Zbulo rregullën dhe vazhdo ngjyrosjen.



Emri dhe mbiemri: _____

MODELE ME GJËRA REALE

1. Zbulo rregullën dhe ngjyros figurën e radhës.



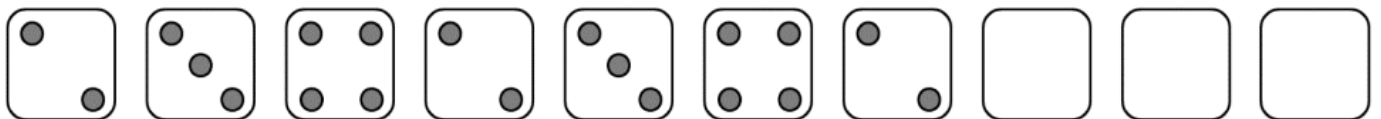
2. Zbulo rregullën dhe ngjyros 2 kërmijtë e radhës.



3. Zbulo rregullën dhe ngjyros 2 yjet e radhës.



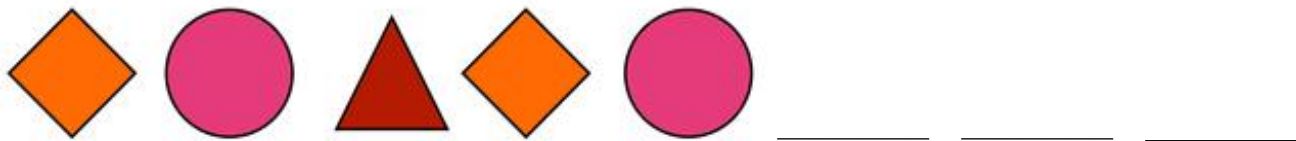
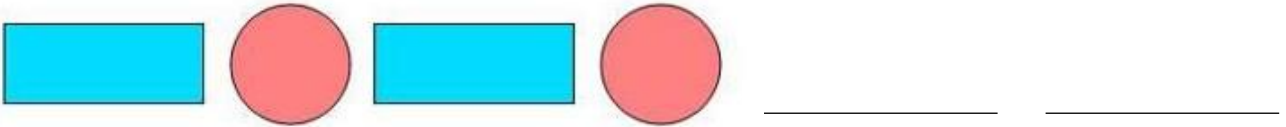
4. Zbulo rregullën dhe plotëso 2 zaret e radhës.



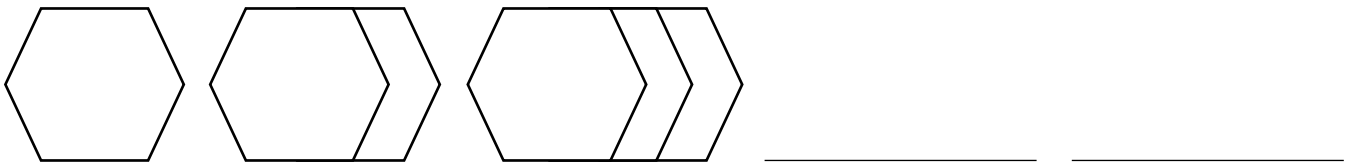
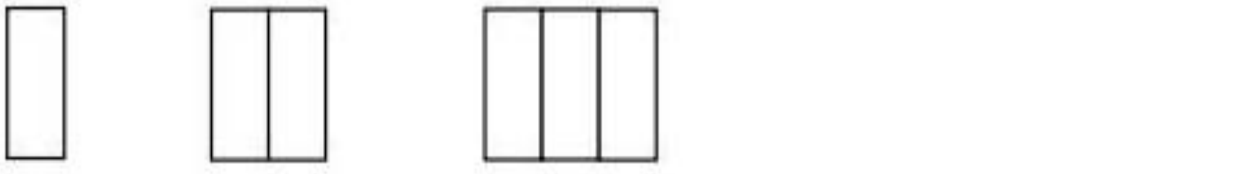
Emri dhe mbiemri: _____

-MODELE ME FIGURA GJEOMETRIKE

1. Gjej rregullën. Vizato dhe ngjyros figurat e radhës.



2. Zbulo rregullën dhe vizato figurat e radhës.

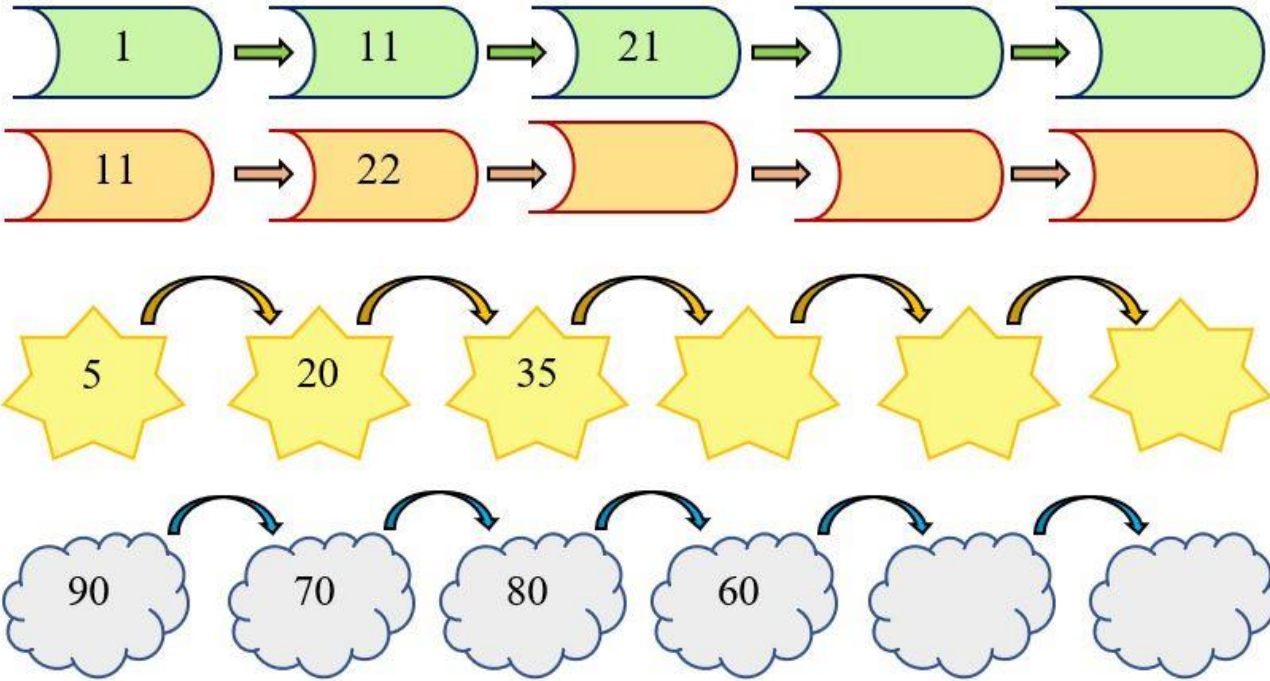


3. Krijo model sipas dëshirës duke përdorur figura gjeometrike.

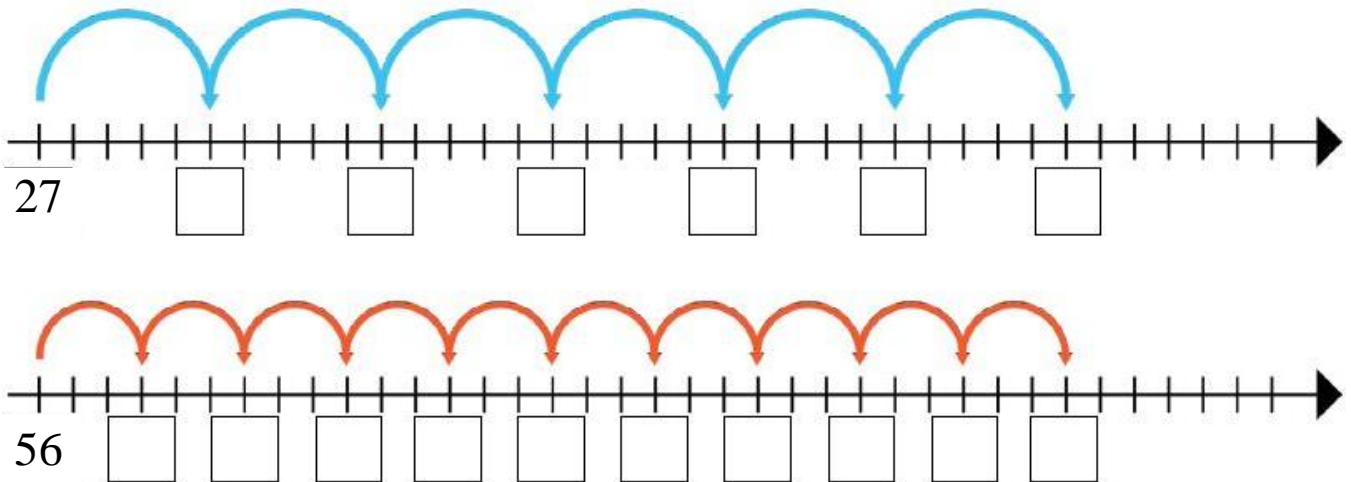
Emri dhe mbiemri: _____

MODELE ME NUMRA

1. Zbulo rregullën dhe vazhdo modelin.



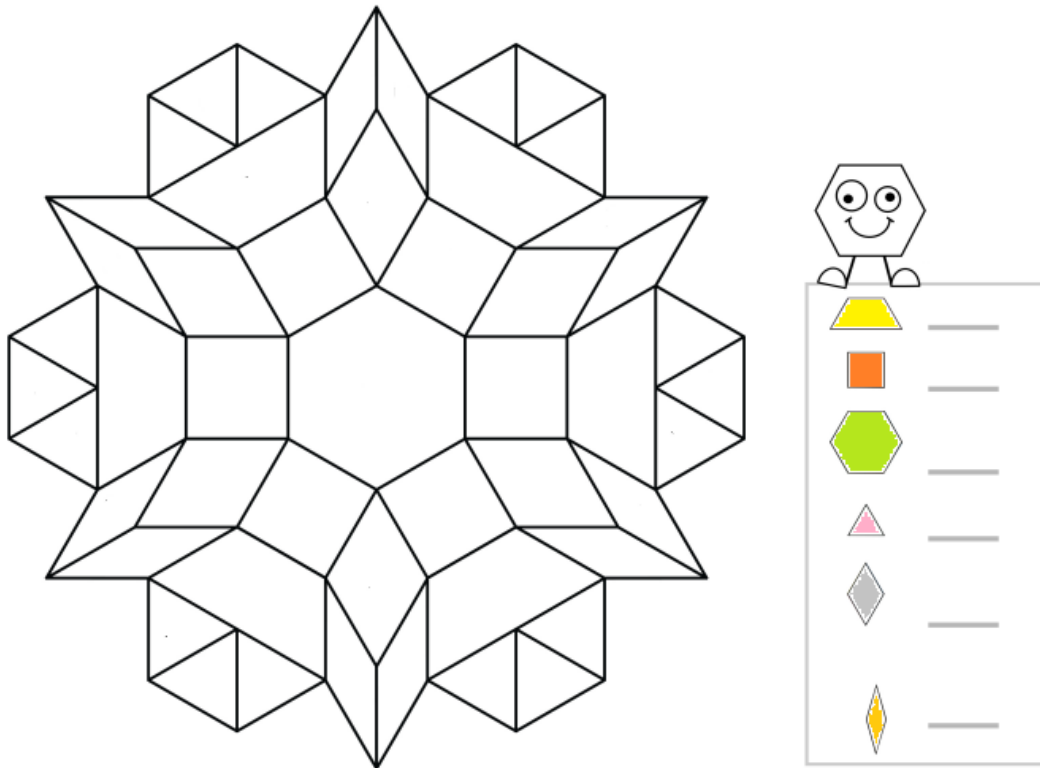
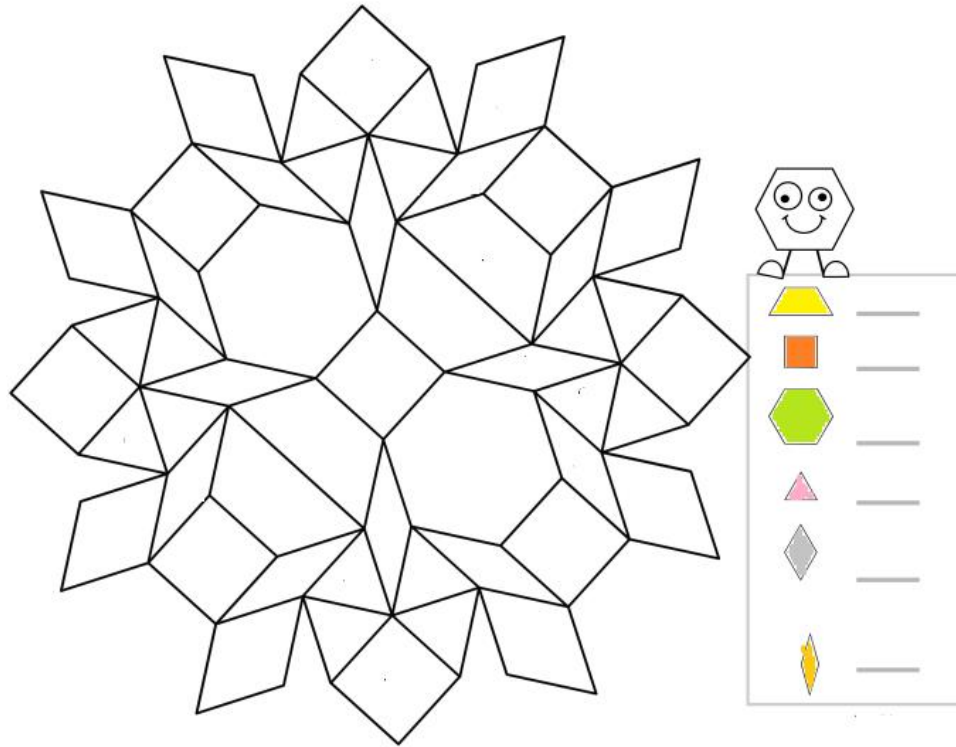
2. Zbulo rregullën dhe vendos numrat e duhur në bosht.



Emri dhe mbiemri: _____

MODELE ME BLOQE

1. Ngjyros dhe numëro.



Emri dhe mbiemri: _____

KUBI

1. Duke ngjyrosur vetëm kubet, ndihmo qenin të marrë kockën.

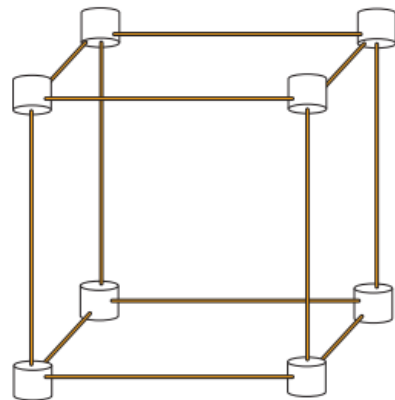


2. Ngjyros me të gjelbër brinjët e kubit.
Ngjyros me të kuqe kulmet e kubit.
Ngjyros me të verdhë faqet e kubit.

Numëro brinjët, kulmet dhe faqet e kubit.

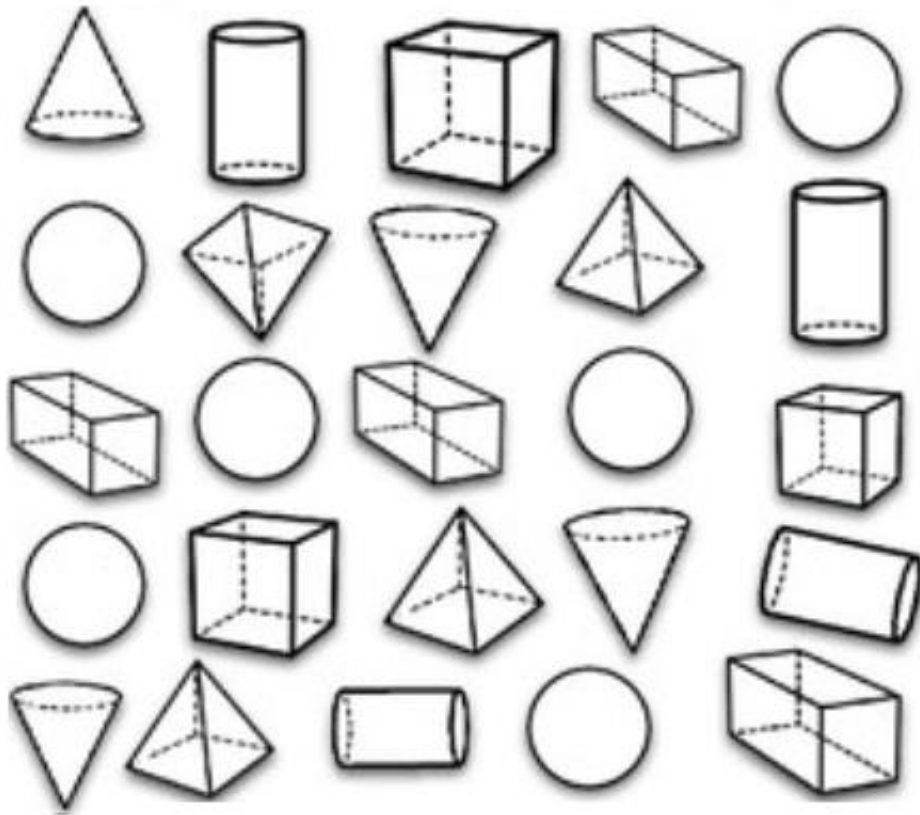
Kubi ka ____ faqe,
____ brinjë,
____ kulme.

Çfarë forme kanë faqet e kubit? _____



KUBOIDI

1. Ngjyros vetëm kuboidet.



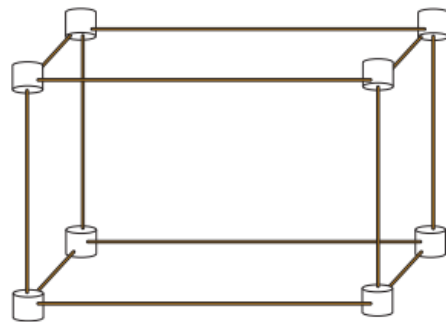
2. Ngjyros me të gjelbër brinjët e kuboidit.

Ngjyros me të kuqe kulmet e kuboidit.

Ngjyros me të verdhë faqet e kubit.

Numëro brinjët, kulmet dhe faqet e kuboidit.

Kuboidi ka ____ faqe,
____ brinjë,
____ kulme.



Çfarë forme kanë faqet e kuboidit? _____

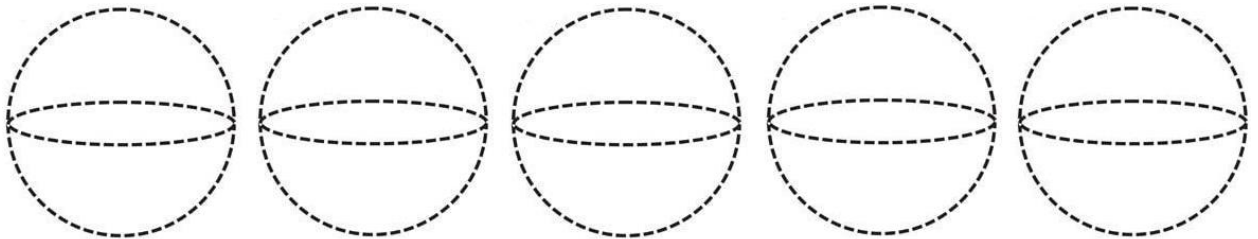
A janë të barabarta mes vete të gjitha faqet e kuboidit?

SFERA

1. Duke ngjyrosur vetëm sferat, ndihmo miushin të marrë djathin.

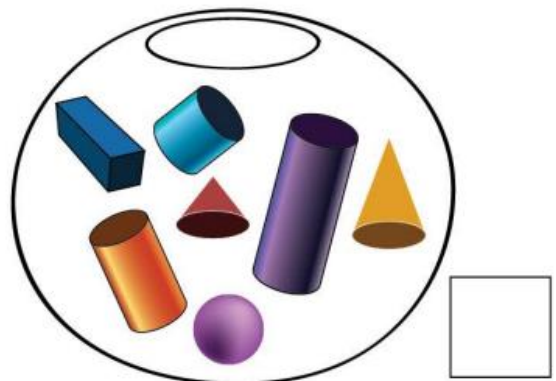
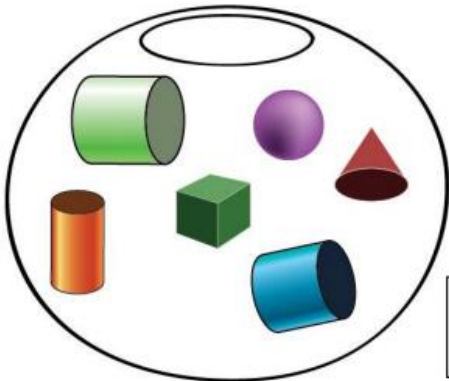
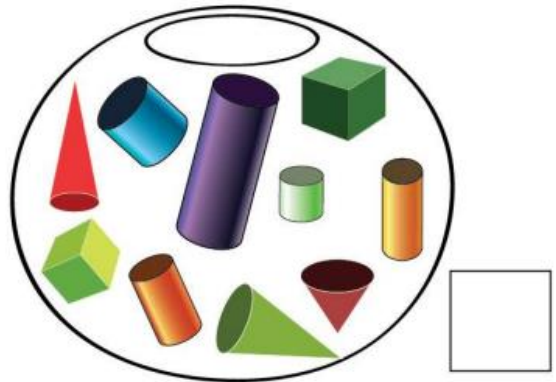
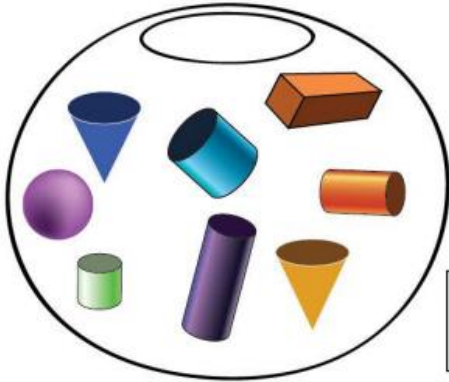


2. Vizato sferën.



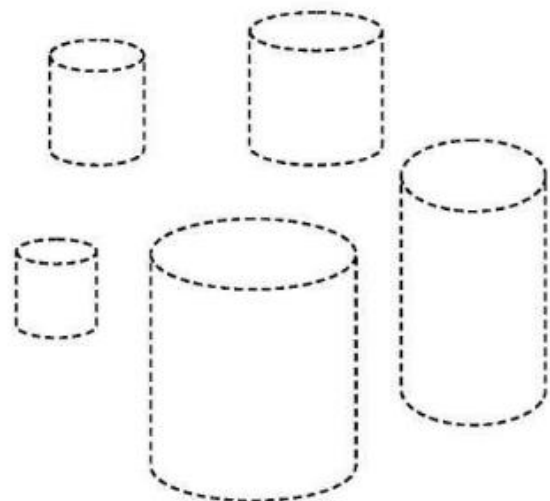
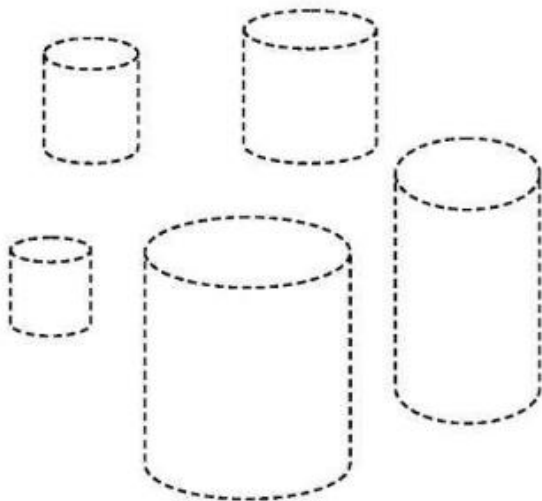
CILINDRI

1. Numëro cilindrato në secilin kavanoz.



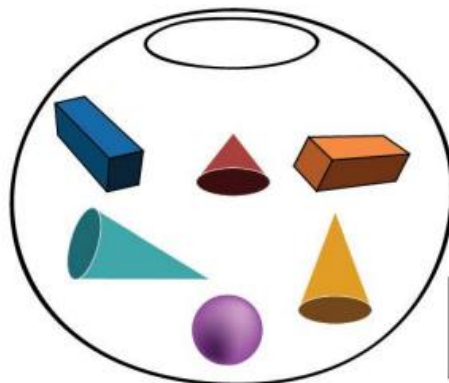
Ac
Go

2. Vizato cilindrin.



KONI

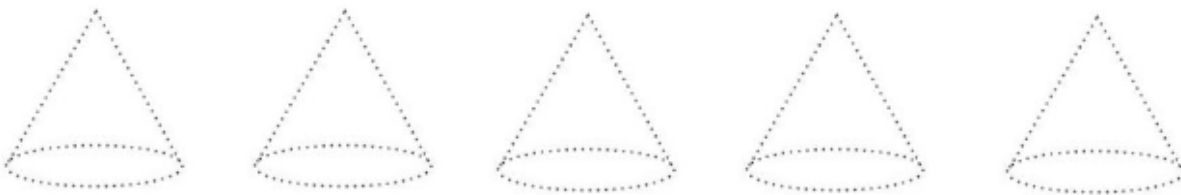
1. Numëro konet në secilin kavanoz.



2. Ngjyros objektet që kanë formën e konit.

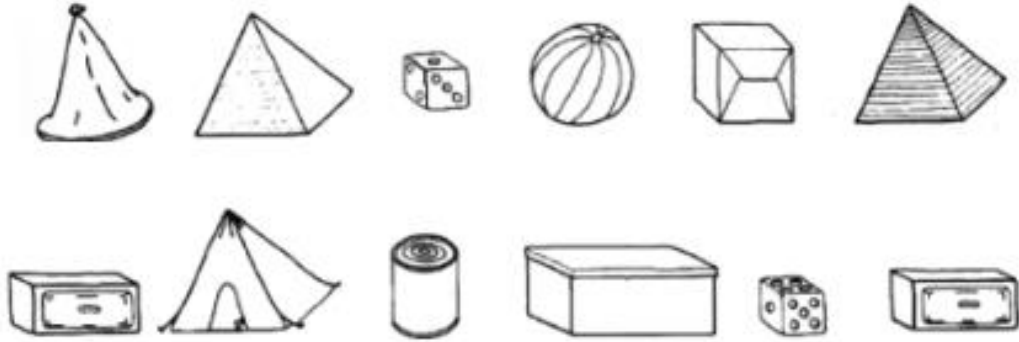


3. Vizato konin.

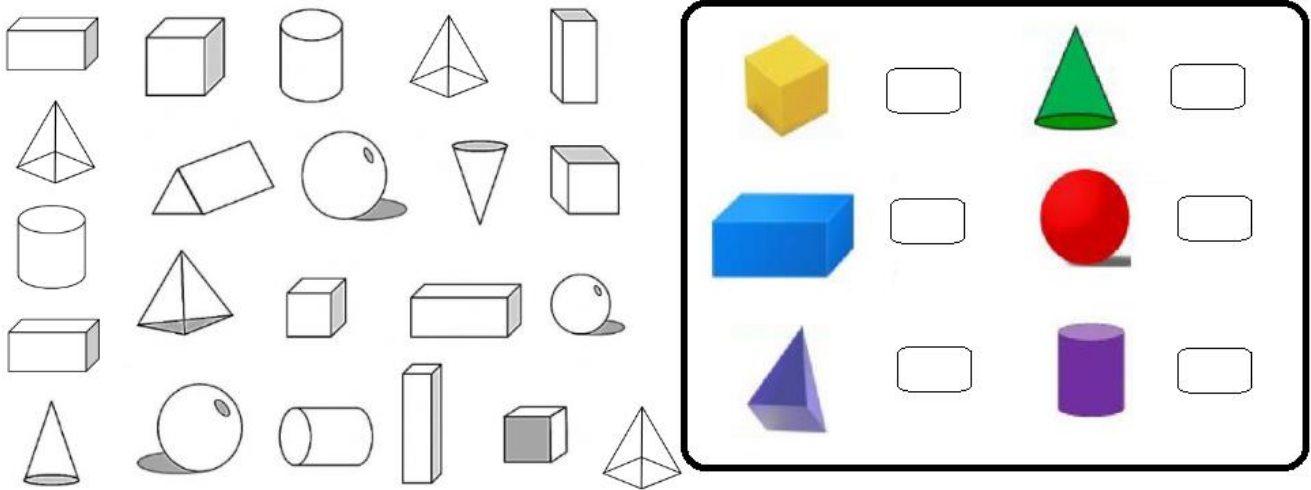


PIRAMIDA

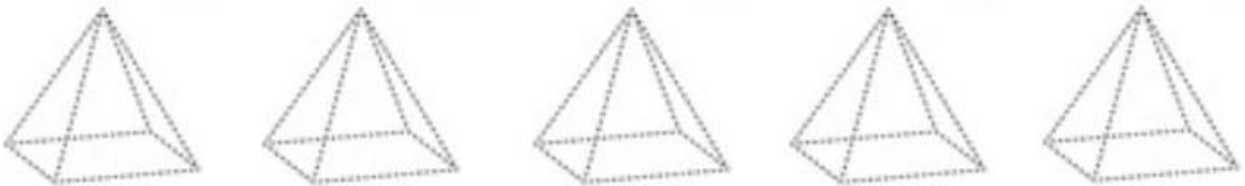
1. Ngjyros vetëm trupat që ngjasojnë në piramidë.



2. Ngjyros dhe numëro.

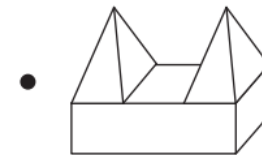
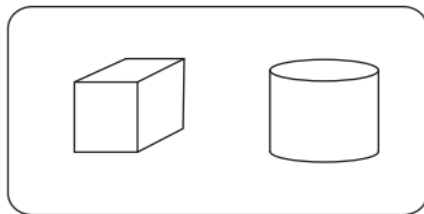
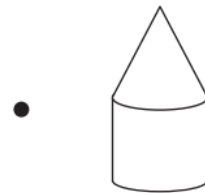
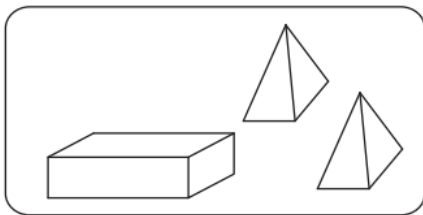
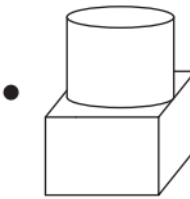
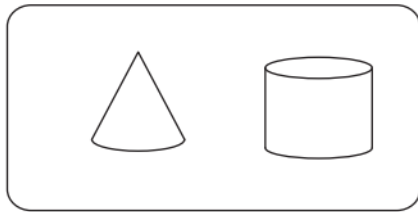
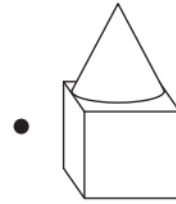
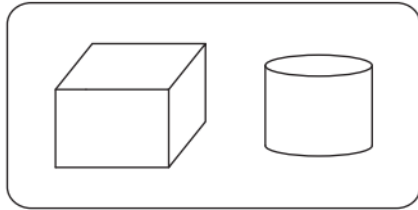


3. Vizato piramidën.

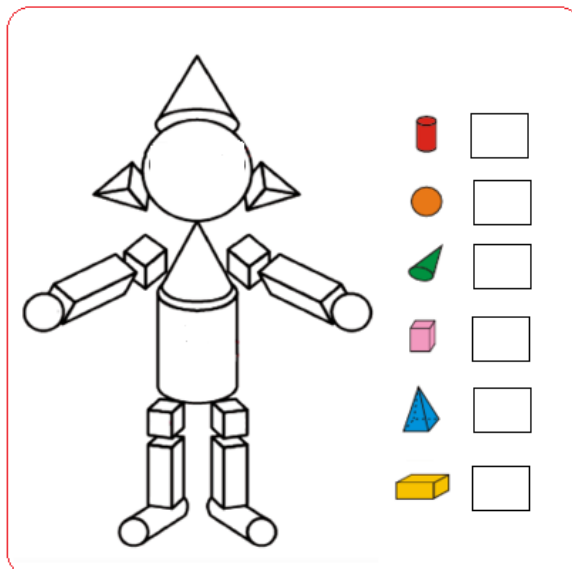


KOMPOZIMI I TRUPAVE GJEOMETRIKË

1. Lidh me shigjetë kompozimin dhe bashkësinë e trupave që e formojnë kompozimin.

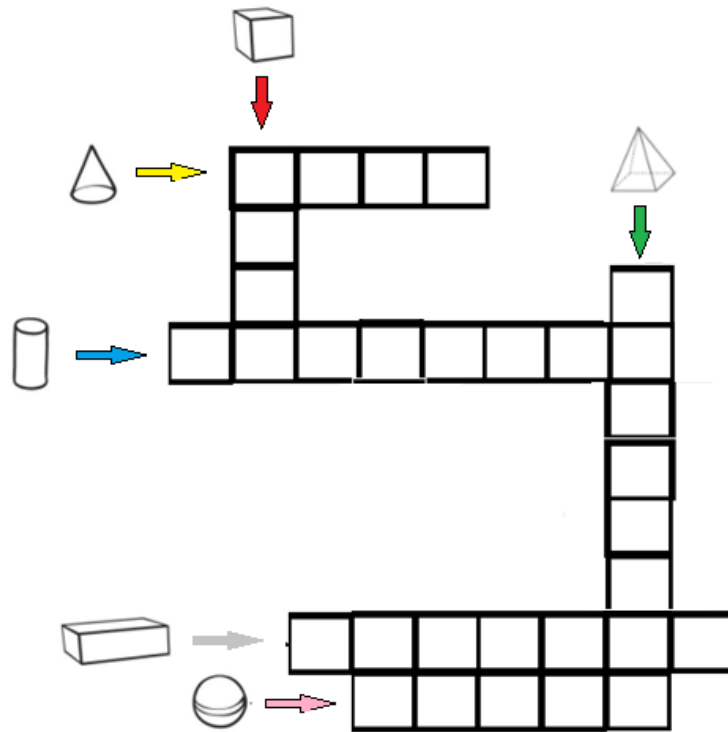


2. Ngjyros trupat që ndërtojnë robotin. Numëro nga sa prej secilit lloj të trupave ka aty.



PROBLEME

1. Plotëso fjalëkryqin.



2. Plotëso duke treguar është trup apo figurë secila nga fornat më poshtë.
Trego me fjalë tua ku qëndron dallimi ndërmjet figurave gjeometrike dhe trupave gjeometrikë.

