**Planet mësimore**

MËSIM ME ZGJEDHJE

**Lënda: Lexim-kuptimi dhe zhvillimi i të menduarit kritik**

**Klasa 3**

**Titulli i librit: Projekte për të lexuarit me kuptim 3**

Viti shkollor 2024/ 2025



**PLANI VJETOR**

**Fusha e kurrikulës: Gjuhë dhe komunikim/ Lënda: Lexim-kuptimi dhe zhvillimi i të menduarit kritik (Mësim me zgjedhje)/ Klasa 3**

|  |
| --- |
| TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA PËR DYMUJORË |
| Shtator-Tetor9 orë | Nëntor –Dhjetor7 orë | Janar-Shkurt7 orë | Mars-Prill7 orë | Maj-Qershor7 orë |  |
| Tekste letrare dhe jo letrare9 orë | Tekste letrare2 orëKulturë2 orëShkencë2 orëSport1 orë | Sport 1 orëVlerësim i nxënësve1 orëNatyrë2 orëTekste letrare3 orë | Tekste letrare7 orë | Tekste letrare 1 orëPunë e pavarur5 orëVlerësim i nxënësve1 orë | **Komunikues efektiv: I-1, 3** **Mendimtar kreativ; II-1, 2, 5** **Nxënës i suksesshëm III-2, 3, 4****Kontribuues produktiv IV-3** **Individ i shëndoshë V-8** **Qytetar i përgjegjshëm VI-2, 3** |

# PLANI DYMUJOR: Shtator-Tetor

**Fusha e kurrikulës: Gjuhë dhe komunikim/ Lënda: Lexim-kuptimi dhe zhvillimi i të menduarit kritik (Mësim me zgjedhje)/ Klasa 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Tekste letrare 9 orë | Përdorë strategjitë e lexim-kuptimit. Zhvillon shkathtësitë e të lexuarit me kuptim. Analizon tekste letrare dhe jo letrare. Argumenton rreth tekstit të lexuar. Merr pjesë në diskutime.  | 1. Zbuloj figurën
2. Gjirafa dhe elefanti (Fjalorthi)
3. Gjirafa dhe elefanti (Lidhjet, Shkruaj)
4. Gjirafa dhe elefanti (Vizatoj sipas tregimit, Përmbledhja)
5. Grindja e notave (Mendoj dhe shkruaj, Fjalorthi)
6. Grindja e notave (Përgjigjem, Mendoj dhe shkruaj)
7. Grindja e notave (Fytyrat e notave, Të shprehurit me vizatim)
8. Majmuni dhe delfini (Fjalorthi, Shkruaj)
9. Majmuni dhe delfini (Përgjigjem, Krahasoj, Shkruaj)
 | 9 orë | Strategjitë e lexim-kuptimit | Vëzhgimi në klasë Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm Rubrikat për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim Artet Shoqëria dhe mjedisiJeta dhe puna Njeriu dhe natyra | Libri: Projekte për të lexuarit me kuptim 3,Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |

# PLANI DYMUJOR: Nëntor-Dhjetor

**Fusha e kurrikulës: Gjuhë dhe komunikim/ Lënda: Lexim-kuptimi dhe zhvillimi i të menduarit kritik (Mësim me zgjedhje)/ Klasa 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Tekste letrare2 orëKulturë2Shkencë2 orëSport1 orë | Përdor strategjitë e lexim-kuptimit Zhvillon shkathtësitë e të lexuarit me kuptim Analizon tekste letrare dhe joletrare Argumenton rreth tekstit të lexuar Merr pjesë në diskutime  | 1. Miu në restaurant (Tregoj, Fjalorthi)
2. Miu në restaurant (Unë dhe personazhi, Mendoj me zë të lartë, Të shprehurit me vizatim)
3. Moxarti, një fëmijë me fat (Fjalorthi, E vërtetë apo gabim)
4. Moxarti, një fëmijë me fat (Të shprehurit me vizatim, Gjej fjalët, shkruaj)
5. Pse qielli është blu (Fjalorthi)
6. Pse qielli është blu (Mendoj me zë të lartë, Të shprehurit me vizatim)
7. Majlinda Kelmendi (Kampionët, Fjalorthi)
 | 7 orë | Strategjitë e lexim-kuptimit | Vëzhgimi në klasë Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm Rubrikat për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim Artet Shoqëria dhe mjedisi Jeta dhe puna Njeriu dhe natyra | Libri: Projekte për të lexuarit me kuptim 3,Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |

# PLANI DYMUJOR: Janar-Shkurt

**Fusha e kurrikulës: Gjuhë dhe komunikim/ Lënda: Lexim-kuptimi dhe zhvillimi i të menduarit kritik (Mësim me zgjedhje)/ Klasa 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Sport1 orëVlerësim i nxënësve1 orëNatyrë2 orëTekst letrar3 orë | Përdor strategjitë e lexim-kuptimit Zhvillon shkathtësitë e të lexuarit me kuptim Analizon tekste letrare dhe joletrare Argumenton rreth tekstit të lexuar Merr pjesë në diskutime  | 1. Majlinda Kelmendi (Parashikoj, Pyetjet pas leximit, Hulumtoj dhe krijoj)
2. Vlerësimi i portofolave të nxënësve
3. Stinët e vitit (Të shprehurit me vizatim, Fjalorthi)
4. Stinët e vitit (Kodimi, Shkruaj)
5. Bonbonet e mençura (Shijet e lëndëve, Fjalorthi)
6. Bonbonet e mençura (Lexoj dhe plotësoj, Shkruaj)
7. Bonbonet e mençura (Të shprehurit me vizatim, Krahasimi)
 | 7 orë | Strategjitë e lexim-kuptimit | Vëzhgimi në klasë Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm Rubrikat për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim Artet Shoqëria dhe mjedisi Jeta dhe puna Njeriu dhe natyra | Libri: Projekte për të lexuarit me kuptim 3,Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |

# PLANI DYMUJOR: Mars-Prill

**Fusha e kurrikulës: Gjuhë dhe komunikim/ Lënda: Lexim-kuptimi dhe zhvillimi i të menduarit kritik (Mësim me zgjedhje)/ Klasa 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Tekste letrare7 orë | Përdor strategjitë e lexim-kuptimit Zhvillon shkathtësitë e të lexuarit me kuptim Analizon tekste letrare dhe joletrare Argumenton rreth tekstit të lexuar Merr pjesë në diskutime  | 1. Ç’të blejmë (Dhuratë për mua, Fjalorthi)
2. Ç’të blejmë (Pyetjet, Të shprehurit me vizatim)
3. Ç’të blejmë (Unë dhe personazhi, Shkruaj)
4. Djali dhe shqiponja (Shkruaj, Fjalorthi)
5. Djali dhe shqiponja (Shkruaj, Fjalorthi)
6. Djali dhe shqiponja (Kodimi, Pyetjet pas leximit, Të shprehurit me vizatim)
7. Akrepat e orës (Ora, Fjalorthi)

  | 7 orë | Strategjitë e lexim-kuptimit | Vëzhgimi në klasë Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm Rubrikat për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim Artet Shoqëria dhe mjedisi Jeta dhe puna Njeriu dhe natyra | Libri: Projekte për të lexuarit me kuptim 3,Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |

# PLANI DYMUJOR: Maj-Qershor

**Fusha e kurrikulës: Gjuhë dhe komunikim/ Lënda: Lexim-kuptimi dhe zhvillimi i të menduarit kritik (Mësim me zgjedhje)/ Klasa 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Tekste letrare 1 orëPunë e pavarur5 orëVlerësim i nxënësve 1 orë | Përdor strategjitë e lexim-kuptimit Zhvillon shkathtësitë e të lexuarit me kuptim Analizon tekste letrare dhe joletrare Argumenton rreth tekstit të lexuar Merr pjesë në diskutime  | 1. Akrepat e orës (Të shprehurit me vizatim, Shkruaj)
2. Libri im, Familja ime
3. Ushqimi im i preferuar, Loja ime
4. Shkolla ime, Mësuesja/mësuesi im
5. Kafsha që më pëlqen, Fruta që më pëlqen
6. Profesioni që dua, Filmi që më ka pëlqyer
7. Vlerësim i portofolave të nxënësve
 |  7 orë | Strategjitë e lexim-kuptimit | Vëzhgimi në klasë Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm Rubrikat për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim Artet Shoqëria dhe mjedisi Jeta dhe puna Njeriu dhe natyra | Libri: Projekte për të lexuarit me kuptim 3,Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |