**Planet mësimore**

MËSIM ME ZGJEDHJE

**Lënda: Vlerat dhe parimet e shoqërsisë 3**

**Titulli i librit: Udhëtim nëpër ditë të veçanta 3**

Viti shkollor 2024/ 2025



**PLANI VJETOR**

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi / Lënda: Vlerat dhe parimet e shoqërsisë (Mësim me zgjedhje), Klasa 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA PËR DYMUJORË | | | | | |
| Shtator-Tetor  (9 orë) | Nëntor –Dhjetor  ( 7 orë) | Janar-Shkurt  (7 orë) | Mars-Prill  (7 orë) | Maj-Qershor  (7 orë) |  |
| 8 Shtatori - Dita Ndërkombëtare e Shkrim-Leximit  **(2 orë)**  E Diela e Fundit e Shtatorit - Dita Ndërkombëtare e Lumenjve  **(2 orë)**  1 Tetori - Dita Ndërkombëtare e të Moshuarve  (**2 orë)**  11 Tetori - Dita Ndërkombëtare e Fëmijëve Vajza  **( 3 orë)** | 28 Nëntori - Dita e Flamurit  **(2 orë)**  5 Dhjetori - Dita Ndërkombëtare e Vullnetarizimit  **( 2 orë)**  21 Dhjetori - Dita Botërore e Basketbollit  **( 3 orë)** | 26 Janari - Dita Ndërkombëtare e Energjisë së Pastër  **( 3 orë)**  17 Shkurti –Dita e Pavarësisë  **( 3 orë)**  20 Mars -Dita Ndërkombëtare e Lumturisë  **( 1 orë)** | 20 Mars -Dita Ndërkombëtare e Lumturisë  **( 1 orë)**  21 Marsi - Dita Botërore e Kukullave (Marionetave)  **( 2 orë)**  2 Prilli - Dita Ndërkombëtare e Librit për Fëmijë  **( 1 orë)**  22 Prilli - Dita Ndërkombëtare e Tokës  **( 2 orë)**  29 Prilli - Dita Ndërkombëtare e Vallëzimit  **( 1 orë)** | 8 Maji - Dita Botërore e Kryqit të Kuq dhe Gjysmëhënës së Kuqe  **( 2 orë)**  18 Maji - Dita Ndërkombëtare e Muzeut  **( 1 orë)**  1 Qershori - Dita e Ndërkombëtare e Fëmijëve  **( 2 orë)**  30 Qershori - Dita Ndërkombëtare e Mediave Sociale  **( 1 orë)**  Përshtypjet më të mira të këtij rrugëtimi  **( 1 orë)** | **Komunikues efektiv**  **I-3**  **Mendimtar kreativ**  **II-2,5**  **Nxënës i suksesshëm**  **III-2,4**  **Kontribuues produktiv**  **IV-3**  **Individ i shëndoshë**  **V-8**  **Qytetar i përgjegjshëm**  **VI-2** |

# PLANI DYMUJOR: Shtator-Tetor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi / Lënda: Vlerat dhe parimet e shoqërsisë (Mësim me zgjedhje), Klasa 3**

**Temat mësimore:** 8 Shtatori - Dita Ndërkombëtare e Shkrim-Leximit (2 orë); E Diela e Fundit e Shtatorit - Dita Ndërkombëtare e Lumenjve

(2 orë); 1 Tetori - Dita Ndërkombëtare e të Moshuarve (2 orë); 11 Tetori - Dita Ndërkombëtare e Fëmijëve Vajza ( 2 orë); Projekt ( 1 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| 8 Shtatori - Dita Ndërkombëtare e Shkrim-Leximit  **(2 orë)**  E Diela e Fundit e Shtatorit - Dita Ndërkombëtare e Lumenjve  **(2 orë)**  1 Tetori - Dita Ndërkombëtare e të Moshuarve  (**2 orë)**  11 Tetori - Dita Ndërkombëtare e Fëmijëve Vajza  **( 3 orë)** | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Ndërkombëtare e Shkrim –Leximit- Fletë pune 1 2. Dita Ndërkombëtare e Shkrim –Leximit- Fletë pune 2 3. Dita Ndërkombëtare e lumenjëve- Fletë pune 1 4. Dita Ndërkombëtare e lumenjëve- Fletë pune 2 5. Dita Ndërkombëtare e të Moshurarve- Fletë pune 1 6. Dita Ndërkombëtare e të Moshurarve- Fletë pune 2 7. Dita Ndërkombëtare e fëmijëve vajza- Fletë pune 1 8. Dita Ndërkombëtare e fëmijëve vajza- Fletë pune 2 9. Projekt | 9 | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrikat e vlerësimit | Gjuhë shqipe  Matematikë  Njeriu dhe natyra  Shoqëria dhe mjedisi  Shkathtësi për jetë | Libri: Udhëtim nëpër ditë të veçanta 3,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024  Interneti |

# PLANI DYMUJOR: Nëntor-Dhjetor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi / Lënda: Vlerat dhe parimet e shoqërsisë (Mësim me zgjedhje), Klasa 3**

**Temat:** 28 Nëntori - Dita e Flamurit (2 orë); 5 Dhjetori - Dita Ndërkombëtare e Vullnetarizimit ( 2 orë); 21 Dhjetori - Dita Botërore e Basketbollit ( 2 orë); Projekt ( 1 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| 28 Nëntori - Dita e Flamurit  **(2 orë)**  5 Dhjetori - Dita Ndërkombëtare e Vullnetarizimit  **( 2 orë)**  21 Dhjetori - Dita Botërore e Basketbollit  **( 3 orë)** | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Dita e Flamurit (28 Nëntori)- Fletë pune 1 2. Dita e Flamurit (28 Nëntori( Fletë pune 2 3. Dita Ndërkombëtare e vullnetarizmit – Fletë pune 1 4. Dita Ndërkombëtare e vullnetarizmit – Fletë pune 2 5. Dita e basketbollit- Fletë pune 1 6. Dita e basketbollit- Fletë pune 2 7. Projekt | 7 | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrikat e vlerësimit | Gjuhë shqipe  Matematikë  Njeriu dhe natyra  Shoqëria dhe mjedisi  Shkathtësi për jetë | Libri: Udhëtim nëpër ditë të veçanta 3,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024  Interneti |

# PLANI DYMUJOR: Janar-Shkurt

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi / Lënda: Vlerat dhe parimet e shoqërsisë (Mësim me zgjedhje), Klasa 3**

**Temat mësimore:** 26 Janari - Dita Ndërkombëtare e Energjisë së Pastër ( 2 orë); Projekt ( 1 orë); 17 Shkurti –Dita e Pavarësisë ( 2 orë); Projekt

( 2 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| 26 Janari - Dita Ndërkombëtare e Energjisë së Pastër  **( 3 orë)**  17 Shkurti –Dita e Pavarësisë  **( 3 orë)**  20 Mars -Dita Ndërkombëtare e Lumturisë  **( 1 orë)** | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Ndërkombëtare e energjisë së pastër- Fletë pune 1 2. Dita Ndërkombëtare e energjisë së pastër- Fletë pune 2 3. Projekt 4. Dita e Pavarësisë së Kosovës (17 Shkurti)- Fletë pune 1 5. Dita e Pavarësisë së Kosovës (17 Shkurti)- Fletë pune 2 6. Projekt 7. Dita Ndërkombëtare e lumturisë- Fletë pune 1 | 7 | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrikat e vlerësimit | Gjuhë shqipe  Matematikë  Njeriu dhe natyra  Shoqëria dhe mjedisi  Shkathtësi për jetë | Libri: Udhëtim nëpër ditë të veçanta 3,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024  Interneti |

# PLANI DYMUJOR: Mars-Prill

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi / Lënda: Vlerat dhe parimet e shoqërsisë (Mësim me zgjedhje), Klasa 3**

**Temat mësimore:** 20 Mars -Dita Ndërkombëtare e Lumturisë ( 2 orë) ; 21 Marsi - Dita Botërore e Kukullave (Marionetave) ( 2 orë); 2 Prilli - Dita Ndërkombëtare e Librit për Fëmijë; ( 1 orë); 22 Prilli - Dita Ndërkombëtare e Tokës ( 2 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| 20 Mars -Dita Ndërkombëtare e Lumturisë  **( 1 orë)**  21 Marsi - Dita Botërore e Kukullave (Marionetave)  **( 2 orë)**  2 Prilli - Dita Ndërkombëtare e Librit për Fëmijë  **( 1 orë)**  22 Prilli - Dita Ndërkombëtare e Tokës  **( 2 orë)**  29 Prilli - Dita Ndërkombëtare e Vallëzimit  **( 1 orë)** | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Ndërkombëtare e lumturisë- Fletë pune 2 2. Dita Botërore e kukullave – Fletë pune 1 3. Dita Botërore e kukullave – Fletë pune 2 4. Dita Ndërkombëtare e Librit për Fëmijë –Fletë pune 1- fletë pune 2 5. Dita Ndërkombëtare e Tokës- Fletë pune 1 6. Dita Ndërkombëtare e Tokës- Fletë pune 2 7. Prilli - Dita Ndërkombëtare e Vallëzimit-fletë pune 1 dhe 2 | 7 | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrikat e vlerësimit | Gjuhë shqipe  Matematikë  Njeriu dhe natyra  Shoqëria dhe mjedisi  Shkathtësi për jetë | Libri: Udhëtim nëpër ditë të veçanta 3,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024  Interneti |

# PLANI DYMUJOR: Maj-Qershor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi / Lënda: Vlerat dhe parimet e shoqërsisë (Mësim me zgjedhje), Klasa 3**

**Temat mësimore:** 18 Maji - Dita Ndërkombëtare e Muzeut ( 2 orë); 1 Qershori - Dita e Ndërkombëtare e Fëmijëve ( 2 orë); 30 Qershori - Dita Ndërkombëtare e Mediave Sociale ( 2 orë) Përshtypjet më të mira të këtij rrugëtimi ( 1 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| 8 Maji - Dita Botërore e Kryqit të Kuq dhe Gjysmëhënës së Kuqe  **( 2 orë)**  18 Maji - Dita Ndërkombëtare e Muzeut  **( 1 orë)**  1 Qershori - Dita e Ndërkombëtare e Fëmijëve  **( 2 orë)**  30 Qershori - Dita Ndërkombëtare e Mediave Sociale  ( 1 orë)  Përshtypjet më të mira të këtij rrugëtimi  **( 1 orë)** | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Maji - Dita Botërore e Kryqit të Kuq dhe Gjysmëhënës së Kuqe-Fletë pune1 2. Maji - Dita Botërore e Kryqit të Kuq dhe Gjysmëhënës së Kuqe- Fletë pune2 3. Dita Ndërkombëtareve muzeut- Fletë pune 1- Fletë pune 2 4. Dita Ndërkomëbtare e Fëmijëve- Fletë pune 1 5. Dita Ndërkomëbtare e Fëmijëve- Fletë pune 2 6. Dita Ndërkombëtare e mediave sociale – Fletë pune 1dhe 2 7. Përshtypjet më të mira   Përshtypjet më të mira të këtij rrugëtimi | 7 | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrikat e vlerësimit | Gjuhë shqipe  Matematikë  Njeriu dhe natyra  Shoqëria dhe mjedisi  Shkathtësi për jetë | Libri: Udhëtim nëpër ditë të veçanta 3,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024  Interneti |