**Planet mësimore**

MËSIM ME ZGJEDHJE

**Lënda Vlerat dhe parimet e shoqërisë 4**

**Titulli i librit Udhëtim nëpër ditë të veçanta 4**

Viti shkollor 2024/ 2025



**PLANI VJETOR**

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 4**

|  |
| --- |
| TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA PËR DYMUJORË |
| Shtator-Tetor18 orë | Nëntor –Dhjetor14 orë | Janar-Shkurt14 orë | Mars-Prill14 orë | Maj-Qershor14 orë |  |
| Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë(4 orë)Dita Ndërkombëtare për Paqe(4 orë)Dita botërore e Postës(5 orë)Dita Ndërkombëtare e Ushqimit(5 orë) | Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve (4 orë)Dita Botërore e Televizionit (4 orë)Dita Botërore e Personave me Nevoja të Veçanta (4 orë)Dita Botërore e Vullnetarëve (2 orë) | Dita Botërore e Vullnetarëve(1 orë)Dita Botërore e Brajit(3 orë)Dita Botërore e Arsimit(2 orë)Dita Botërore e Radios(3 orë)17 Shkurti(3 orë)Vlerësim ( 2 orë) | Dita e Mësuesit(2 orë)Dita Botërore e Ujit(4 orë)Dita Ndërkombëtare për Sport(4 orë)Dita Botërore e Librit(4 orë) | Java e Sigurisë Rrugore(4 orë)Dita Ndërkombëtare e Familjes(3 orë)Dita Botërore e Fëmijëve(3 orë)Dita Botërore e Mjedisit(4 orë) | **Komunikues efektiv****I-3****Mendimtar kreativ** **II-2,5****Nxënës i suksesshëm****III-2,4****Kontribuues produktiv****IV-3****Individ i shëndoshë****V-8****Qytetar i përgjegjshëm****VI-2** |

# PLANI DYMUJOR: Shtator-Tetor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 4**

**Temat mësimore:** Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë (4 orë); Dita Ndërkombëtare për Paqe (4 orë); Dita botërore e Postës (5 orë); Dita Ndërkombëtare e Ushqimit (5 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë(4 orë)Dita Ndërkombëtare për Paqe(4 orë)Dita botërore e Postës(5 orë)Dita Ndërkombëtare e Ushqimit(5 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtareNjihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshmeDallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçantaPunon projekte në bazë të ditëve të veçantaHulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë- Fletë pune 1
2. Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë- Fletë pune 2
3. Projekt- Bamirësit e vegjël
4. Projekt- Bamirësit e vegjël
5. Dita Ndërkombëtare e paqës- Fletë pune 1
6. Dita Ndërkmbëtare e paqës- Fletë pune 2
7. Projetk: Unë jam për paqën
8. Projekt: Unë jam për paqën
9. Dita botërore e postës –Fletë pune 1
10. Dita botërore e postës –Fletë pune 2
11. Projekt-Postierët e letrave enigmatike
12. Projekt-Postierët e letrave enigmatike
13. Projekt-Postierët e letrave enigmatike
14. Dita Botërore e ushqimit
15. Dita Botërore e ushqimit- Fletë pune 1
16. Dita Botërore e ushqimit-Fletë pune 2
17. Projekt: Nutricisti në studio
18. Projekt: Nutricisit në studio.
 | 18 orë | BashkëbisedimDiskutimPunë individualePunë në grupeVeprimtari praktike | Vëzhgimi në klasëEvidenca e vlerësimit të vazhdueshëmRubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikimArtet Jeta dhe punaShoqëria dhe mjedisiNjeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 4,Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2023 |

PLANI DYMUJOR: Nëntor-Dhjetor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 4**

**Tema mësimore:** Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve (4 orë); Dita Botërore e Televizionit (4 orë); Dita Ndërkombëtare e personave me aftësi të kufizuar (4 orë); Dita Ndërkombëtare e Vullnetarëve (2 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve (4 orë)Dita Botërore e TV-së (4 orë)Dita Ndërkombëtare e personave me aftësi të kufizuar (4 orë)Dita Ndërkombëtare e Vullnetarëve(2 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtareNjihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshmeDallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçantaPunon projekte në bazë të ditëve të veçantaHulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve- Fletë pune 1
2. Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve- Fletë pune 2
3. Projekt: Si ndihem unë?
4. Projekt: Si ndihem unë?
5. Dita Botërore e Televizionit –Fletë pune 1
6. Dita Botërore e Televizionit –Fletë pune 2
7. Projekt: Klasa televzive
8. Projekt:Klasa televizive
9. Dita Ndërkombëtare e personave me aftësi të kufizuar – Fletë pune 1
10. Dita Ndërkombëtare e personave me aftësi të kufizuar – Fletë pune 2
11. Projekt: Të ndjejëm me të tjerët ashtu siç ndjemë veten
12. Projekt: Të ndjejëm me të tjerët ashtu siç ndjemë veten
13. Dita Ndërkombëtare e vullnetarëve –Fletë pune 1
14. Dita Ndërkombëtare e vullnetarëve –Fletë pune 2
 | 14 orë | BashkëbisedimDiskutimPunë individualePunë në grupeVeprimtari praktike | Vëzhgimi në klasëEvidenca e vlerësimit të vazhdueshëmRubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikimArtet Jeta dhe punaShoqëria dhe mjedisiNjeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 4,Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2023 |

# PLANI DYMUJOR: Janar-Shkurt

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 4**

**Temat mësimore:** Dita Botërore e Vullnetarëve (1 orë); Dita Botërore e Brajit (3 orë); Dita Botërore e Arsimit (2 orë); Dita Botërore e Radios

(3 orë); Dita e pavarësisë së Kosovës 17 Shkurti (3 orë); Vlerësim (2 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Botërore e Vullnetarëve(1 orë)Dita Botërore e Brajit(3 orë)Dita Botërore e Arsimit(2 orë)Dita Botërore e Radios(3 orë)Dita e pavarësisë së Kosovës17 Shkurti(3 orë)Vlerësim (2 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtareNjihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshmeDallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçantaPunon projekte në bazë të ditëve të veçantaHulumton për ditë të veçanta | 1. Projekt: Unë mund të bëj për ty
2. Dita Botërore e Brajit- Fletë pune 1
3. Dita Botërore e Brajit- Fletë pune 2
4. Projekt: Krijojmë për ju
5. Dita Botërore e Arsimit –Flet pune 1 dhe 2
6. Projekt: Valixhja e shkollës
7. Dita Botërore e Radios- Fletë pune 1
8. Dita Botërore e Radios- Fletë pune 2
9. Projekt: Radio në klasë
10. Dita e Pavarësisë së Kosovës 17 Shkurti- Fletë pune 1
11. Dita e Pavarësisë së Kosovës 17 Shkurti- Fletë pune 2
12. Projekt: Kuizi i diturisë
13. Vlerësim
14. Vlerësim
 | 14 orë | BashkëbisedimDiskutimPunë individualePunë në grupeVeprimtari praktike  | Vëzhgimi në klasëEvidenca e vlerësimit të vazhdueshëmRubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikimArtet Jeta dhe punaShoqëria dhe mjedisiNjeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 4,Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2023 |

# PLANI DYMUJOR: Mars-Prill

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 4**

**Temat mësimore:** Dita e Mësuesit (2 orë); Dita Botërore e Ujit (4 orë); Dita Ndërkombëtare për Sport (4 orë); Dita Botërore e Librit (4 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita e Mësuesit(2 orë)Dita Botërore e Ujit(4 orë)Dita Ndërkombëtare për Sport(4 orë)Dita Botërore e Librit(4 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtareNjihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshmeDallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçantaPunon projekte në bazë të ditëve të veçantaHulumton për ditë të veçanta | 1. Dita e Mësusit – Fletë pune 1 dhe 2
2. Projekt: Mysafiri special
3. Dita Botërore e Ujit- Fletë pune 1
4. Dita Botërore e Ujit- Fletë pune 2
5. Projekt: Rëndësia e ujit në Tokë
6. Projekt: Rëndësia e ujit në Tokë
7. Dita Ndërkombëtare për Sport- Fletë pune 1
8. Dita Ndërkombëtare për Sport- Fletë pune 2
9. Projekt: Olimpiada e shkollës
10. Projekt: Olimpiada e shkollës
11. Dita Botërore e Librit-Fletë pune 1
12. Dita Botërore e Librit- Fletë pune 2
13. Projekt: Libri im
14. Projekt: Libri im
 | 14 orë | BashkëbisedimDiskutimPunë individualePunë në grupeVeprimtari praktike  | Vëzhgimi në klasëEvidenca e vlerësimit të vazhdueshëmRubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikimArtet Jeta dhe punaShoqëria dhe mjedisiNjeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 4,Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2023 |

# PLANI DYMUJOR: Maj-Qershor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 4**

**Temat mësimore:** Java e Sigurisë Rrugore (4 orë); Dita Ndërkombëtare e Familjes (3 orë); Dita Botërore e Fëmijëve (3 orë); Dita Botërore e Mjedisit (4 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Java e Sigurisë Rrugore(4 orë)Dita Ndërkombëtare e Familjes(3 orë)Dita Botërore e Fëmijëve(3 orë)Dita Botërore e Mjedisit(4 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtareNjihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshmeDallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçantaPunon projekte në bazë të ditëve të veçantaHulumton për ditë të veçanta | 1. Java e Sigurisë Rrugore- Fletë pune 1
2. Java e Sigurisë Rrugore- Fletë pune 2
3. Projekt: Në autoshkollë
4. Projekt : Në autoshkollë
5. Dita Ndërkombëtare e Familjes- Fletë pune 1
6. Dita Ndërkombëtare e Familjes- Fletë pune 2
7. Projekt : Festa në familje
8. Dita Botërore e Fëmijëve-Fletë pune 1
9. Dita Botërore e Fëmijëve- Fletë pune 2
10. Projekt: Karnaval
11. Dita Botërore e Mjedisit- Fletë pune 1
12. Dita Botërore e Mjedisit-Fletë pune 2
13. Projekt: Ambientalistët
14. Projekt: Ambienatlistët
 | 14 orë | BashkëbisedimDiskutimPunë individualePunë në grupeVeprimtari praktike | Vëzhgimi në klasëEvidenca e vlerësimit të vazhdueshëmRubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikimArtet Jeta dhe punaShoqëria dhe mjedisiNjeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 4,Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2023 |