**Planet mësimore**

MËSIM ME ZGJEDHJE

**Lënda Vlerat dhe parimet e shoqërisë 4**

**Titulli i librit Udhëtim nëpër ditë të veçanta 4**

Viti shkollor 2024/ 2025



**PLANI VJETOR**

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA PËR DYMUJORË | | | | | | |
| Shtator-Tetor  18 orë | Nëntor –Dhjetor  14 orë | Janar-Shkurt  14 orë | Mars-Prill  14 orë | Maj-Qershor  14 orë |  |
| Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë  (4 orë)  Dita Ndërkombëtare për Paqe  (4 orë)  Dita botërore e Postës  (5 orë)  Dita Ndërkombëtare e Ushqimit  (5 orë) | Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve  (4 orë)  Dita Botërore e Televizionit  (4 orë)  Dita Botërore e Personave me Nevoja të Veçanta  (4 orë)  Dita Botërore e Vullnetarëve  (2 orë) | Dita Botërore e Vullnetarëve  (1 orë)  Dita Botërore e Brajit  (3 orë)  Dita Botërore e Arsimit  (2 orë)  Dita Botërore e Radios  (3 orë)  17 Shkurti  (3 orë)  Vlerësim  ( 2 orë) | Dita e Mësuesit  (2 orë)  Dita Botërore e Ujit  (4 orë)  Dita Ndërkombëtare për Sport  (4 orë)  Dita Botërore e Librit  (4 orë) | Java e Sigurisë Rrugore  (4 orë)  Dita Ndërkombëtare e Familjes  (3 orë)  Dita Botërore e Fëmijëve  (3 orë)  Dita Botërore e Mjedisit  (4 orë) | **Komunikues efektiv**  **I-3**  **Mendimtar kreativ**  **II-2,5**  **Nxënës i suksesshëm**  **III-2,4**  **Kontribuues produktiv**  **IV-3**  **Individ i shëndoshë**  **V-8**  **Qytetar i përgjegjshëm**  **VI-2** |

# PLANI DYMUJOR: Shtator-Tetor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 4**

**Temat mësimore:** Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë (4 orë); Dita Ndërkombëtare për Paqe (4 orë); Dita botërore e Postës (5 orë); Dita Ndërkombëtare e Ushqimit (5 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë  (4 orë)  Dita Ndërkombëtare për Paqe  (4 orë)  Dita botërore e Postës  (5 orë)  Dita Ndërkombëtare e Ushqimit  (5 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë- Fletë pune 1 2. Dita Ndërkombëtare e Bamirësisë- Fletë pune 2 3. Projekt- Bamirësit e vegjël 4. Projekt- Bamirësit e vegjël 5. Dita Ndërkombëtare e paqës- Fletë pune 1 6. Dita Ndërkmbëtare e paqës- Fletë pune 2 7. Projetk: Unë jam për paqën 8. Projekt: Unë jam për paqën 9. Dita botërore e postës –Fletë pune 1 10. Dita botërore e postës –Fletë pune 2 11. Projekt-Postierët e letrave enigmatike 12. Projekt-Postierët e letrave enigmatike 13. Projekt-Postierët e letrave enigmatike 14. Dita Botërore e ushqimit 15. Dita Botërore e ushqimit- Fletë pune 1 16. Dita Botërore e ushqimit-Fletë pune 2 17. Projekt: Nutricisti në studio 18. Projekt: Nutricisit në studio. | 18 orë | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim  Artet  Jeta dhe puna  Shoqëria dhe mjedisi  Njeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 4,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2023 |

PLANI DYMUJOR: Nëntor-Dhjetor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 4**

**Tema mësimore:** Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve (4 orë); Dita Botërore e Televizionit (4 orë); Dita Ndërkombëtare e personave me aftësi të kufizuar (4 orë); Dita Ndërkombëtare e Vullnetarëve (2 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve  (4 orë)  Dita Botërore e TV-së  (4 orë)  Dita Ndërkombëtare e personave me aftësi të kufizuar  (4 orë)  Dita Ndërkombëtare e Vullnetarëve  (2 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve- Fletë pune 1 2. Dita Botërore për të Drejtat e Fëmijëve- Fletë pune 2 3. Projekt: Si ndihem unë? 4. Projekt: Si ndihem unë? 5. Dita Botërore e Televizionit –Fletë pune 1 6. Dita Botërore e Televizionit –Fletë pune 2 7. Projekt: Klasa televzive 8. Projekt:Klasa televizive 9. Dita Ndërkombëtare e personave me aftësi të kufizuar – Fletë pune 1 10. Dita Ndërkombëtare e personave me aftësi të kufizuar – Fletë pune 2 11. Projekt: Të ndjejëm me të tjerët ashtu siç ndjemë veten 12. Projekt: Të ndjejëm me të tjerët ashtu siç ndjemë veten 13. Dita Ndërkombëtare e vullnetarëve –Fletë pune 1 14. Dita Ndërkombëtare e vullnetarëve –Fletë pune 2 | 14 orë | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim  Artet  Jeta dhe puna  Shoqëria dhe mjedisi  Njeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 4,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2023 |

# PLANI DYMUJOR: Janar-Shkurt

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 4**

**Temat mësimore:** Dita Botërore e Vullnetarëve (1 orë); Dita Botërore e Brajit (3 orë); Dita Botërore e Arsimit (2 orë); Dita Botërore e Radios

(3 orë); Dita e pavarësisë së Kosovës 17 Shkurti (3 orë); Vlerësim (2 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Botërore e Vullnetarëve  (1 orë)  Dita Botërore e Brajit  (3 orë)  Dita Botërore e Arsimit  (2 orë)  Dita Botërore e Radios  (3 orë)  Dita e pavarësisë së Kosovës  17 Shkurti  (3 orë)  Vlerësim (2 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Projekt: Unë mund të bëj për ty 2. Dita Botërore e Brajit- Fletë pune 1 3. Dita Botërore e Brajit- Fletë pune 2 4. Projekt: Krijojmë për ju 5. Dita Botërore e Arsimit –Flet pune 1 dhe 2 6. Projekt: Valixhja e shkollës 7. Dita Botërore e Radios- Fletë pune 1 8. Dita Botërore e Radios- Fletë pune 2 9. Projekt: Radio në klasë 10. Dita e Pavarësisë së Kosovës 17 Shkurti- Fletë pune 1 11. Dita e Pavarësisë së Kosovës 17 Shkurti- Fletë pune 2 12. Projekt: Kuizi i diturisë 13. Vlerësim 14. Vlerësim | 14 orë | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim  Artet  Jeta dhe puna  Shoqëria dhe mjedisi  Njeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 4,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2023 |

# PLANI DYMUJOR: Mars-Prill

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 4**

**Temat mësimore:** Dita e Mësuesit (2 orë); Dita Botërore e Ujit (4 orë); Dita Ndërkombëtare për Sport (4 orë); Dita Botërore e Librit (4 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita e Mësuesit  (2 orë)  Dita Botërore e Ujit  (4 orë)  Dita Ndërkombëtare për Sport  (4 orë)  Dita Botërore e Librit  (4 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Dita e Mësusit – Fletë pune 1 dhe 2 2. Projekt: Mysafiri special 3. Dita Botërore e Ujit- Fletë pune 1 4. Dita Botërore e Ujit- Fletë pune 2 5. Projekt: Rëndësia e ujit në Tokë 6. Projekt: Rëndësia e ujit në Tokë 7. Dita Ndërkombëtare për Sport- Fletë pune 1 8. Dita Ndërkombëtare për Sport- Fletë pune 2 9. Projekt: Olimpiada e shkollës 10. Projekt: Olimpiada e shkollës 11. Dita Botërore e Librit-Fletë pune 1 12. Dita Botërore e Librit- Fletë pune 2 13. Projekt: Libri im 14. Projekt: Libri im | 14 orë | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim  Artet  Jeta dhe puna  Shoqëria dhe mjedisi  Njeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 4,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2023 |

# PLANI DYMUJOR: Maj-Qershor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 4**

**Temat mësimore:** Java e Sigurisë Rrugore (4 orë); Dita Ndërkombëtare e Familjes (3 orë); Dita Botërore e Fëmijëve (3 orë); Dita Botërore e Mjedisit (4 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Java e Sigurisë Rrugore  (4 orë)  Dita Ndërkombëtare e Familjes  (3 orë)  Dita Botërore e Fëmijëve  (3 orë)  Dita Botërore e Mjedisit  (4 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Java e Sigurisë Rrugore- Fletë pune 1 2. Java e Sigurisë Rrugore- Fletë pune 2 3. Projekt: Në autoshkollë 4. Projekt : Në autoshkollë 5. Dita Ndërkombëtare e Familjes- Fletë pune 1 6. Dita Ndërkombëtare e Familjes- Fletë pune 2 7. Projekt : Festa në familje 8. Dita Botërore e Fëmijëve-Fletë pune 1 9. Dita Botërore e Fëmijëve- Fletë pune 2 10. Projekt: Karnaval 11. Dita Botërore e Mjedisit- Fletë pune 1 12. Dita Botërore e Mjedisit-Fletë pune 2 13. Projekt: Ambientalistët 14. Projekt: Ambienatlistët | 14 orë | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim  Artet  Jeta dhe puna  Shoqëria dhe mjedisi  Njeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 4,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2023 |