**Planet mësimore**

MËSIM ME ZGJEDHJE

**Lënda Vlerat dhe parimet e shoqërisë 5**

**Titulli i librit Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5**

Viti shkollor 2024/ 2025



**PLANI VJETOR**

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA PËR DYMUJORË | | | | | | |
| Shtator-Tetor  18 orë | Nëntor –Dhjetor  14 orë | Janar-Shkurt  14 orë | Mars-Prill  14 orë | Maj-Qershor  14 |  |
| Dita Botërore e Gjuhës së Shenjave  (4 orë)  Dita Botërore e Zemrës  (5 orë)  Dita Botërore e Mësuesit  (5 orë)  Dita Botërore e Kursimit  (4 orë) | Dita Botërore e Tolerancës  (3 orë)  Dita e Alfabetit  (3 orë)  Dita e Flamurit  (3 orë)  Dita e të Drejtave të njeriut  (3 orë)  Dita Ndërkombëtare e Solidaritetit njerëzor  (2 orë) | Dita e Rrotullimit të Tokës  ( 2 orë)  Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit  (5 orë)  Dita e Pavarësisë 17 Shkurti  (5 orë)  Vlerësim  ( 2 orë) | Dita Ndërkombëtare e gruas  (4 orë)  Dita Ndërkombëtare e Matematikës  (3 orë)  Dita Ndërkombëtare e Autizmit  (3 orë)  Dita Botërore e Arteve  (3 orë)  Dita Ndërkombëtare e Tokës (1 orë) | Dita Ndërkombëtare e Tokës (2 orë)  Dita Ndërkombëtare e punës  ( 5 orë)  Dita Ndërkombëtare për Diversitetin kulturor  (5 orë)  Përshtypjet më të mira të këtij rrugëtimi  **(** 1 orë)  Vlerësim ( 1 orë) | **Komunikues efektiv**  **I-3**  **Mendimtar kreativ**  **II-2,5**  **Nxënës i suksesshëm**  **III-2,4**  **Kontribuues produktiv**  **IV-3**  **Individ i shëndoshë**  **V-8**  **Qytetar i përgjegjshëm**  **VI-2** |

# PLANI DYMUJOR: Shtator-Tetor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 5**

**Temat mësimore:** Dita Botërore e Gjuhës së Shenjave (4 orë); Dita Botërore e Zemrës (5 orë); Dita Botërore e Mësuesit (5 orë); Dita Botërore e Kursimit (4 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Botërore e Gjuhës së Shenjave  (4 orë)  Dita Botërore e Zemrës  (5 orë)  Dita Botërore e Mësuesit  (5 orë)  Dita Botërore e Kursimit  (4 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Botërore e Gjuhës së Shenjave- Fletë pune 1 2. Dita Botërore e Gjuhës së Shenjave- Fletë pune 2 3. Projekt: Gjuha jonë 4. Projekt: Gjuha jonë 5. Dita Botërore e Zemrës- Fletë pune 1 6. Dita Botërore e Zemrës- Fletë pune 2 7. Projekt: Ekspertët e vegjël të zemrës 8. Eksperët e vegjël të zemrës 9. Vizitë 10. Dita Botërore e Mësuesit- Fletë pune 1 11. Dita Botërore e Mësuesit- Fletë pune 2 12. Projekt: Në rolin e mësuesit 13. Dita Botërore e Mësuesit- Fletë pune 3 14. Dita Botërore e Mësuesit- Fletë pune 3 vazhdon 15. Dita Botërore e Kursimit- Fletë pune 1 16. Dita Botërore e Kursimit- Fletë pune 2 17. Projekt: klasa kursimtare 18. Vizitë | 18 orë | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim  Artet  Jeta dhe puna  Shoqëria dhe mjedisi  Njeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |

# PLANI DYMUJOR: Nëntor-Dhjetor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 5**

**Temat mësimore:** Dita Botërore e Tolerancës (3 orë); Dita e Alfabetit (3 orë); Dita e Flamurit (3 orë); Dita e të Drejtave të njeriut

(3 orë); Dita Ndërkombëtare e Solidaritetit njerëzor (2 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Botërore e Tolerancës  (3 orë)  Dita e Alfabetit  (3 orë)  Dita e Flamurit  (3 orë)  Dita e të Drejtave të njeriut  (3 orë)  Dita Ndërkombëtare e Solidaritetit njerëzor  (2 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Botërore e Tolerancës- Fletë pune 1 2. Dita Botërore e Tolerancës- Fletë pune 2 3. Projekt: Toleranca në shkollë 4. Dita e Alfabetit- Fletë pune 1 dhe 2 5. Projekt: Aktivitete për fëmijët e klasës së parë 6. Vizitë 7. Dita e Flamurit- Fletë pune 1 8. Dita e Flamurit- Fletë pune 2 9. Projekt: Dramatizim-28 Nëntori 10. Dita e të Drejtave të njeriut – Fletë pune 1 11. Dita e të Drejtave të njeriut – Fletë pune 2 12. Projekt: Të Drejtat e Njeriut 13. Dita Ndërkombëtare e Solidaritetit njerëzor- Fletë pune 1 14. Projekt: Organizata jo qeveritare-Realizim i projektit | 14 orë | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim  Artet  Jeta dhe puna  Shoqëria dhe mjedisi  Njeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |

# PLANI DYMUJOR: Janar-Shkurt

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 5**

**Temat mësimore:** Dita e Rrotullimit të Tokës ( 2 orë); Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit (5 orë); Dita e Pavarësisë 17 Shkurti (5 orë); Vlerësim ( 2 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita e Rrotullimit të Tokës  ( 2 orë)  Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit  (5 orë)  Dita e Pavarësisë 17 Shkurti  (5 orë)  Vlerësim ( 2 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Dita e Rrotullimit të Tokës 2. Dita e Rrotullimit të Tokës- Fletë pune 1 3. Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit 4. Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit- Fletë pune 1 5. Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit- Fletë pune 2 6. Projekt: Grumbullimi i librave në shkollë 7. Projekt: Grumbullimi i librave në shkollë 8. Dita e Pavarësisë 17 Shkurti 9. Dita e Pavarësisë 17 Shkurti- Fletë pune 1 10. Dita e Pavarësisë 17 Shkurti- Fletë pune 2 11. Dita e Pavarësisë 17 Shkurti –Fletë pune 2 (Vizitë) 12. Dita e Pavarësisë 17 Shkurti –Fletë pune 3 13. Vlerësim 14. Vlerësim | 14 orë | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim  Artet  Jeta dhe puna  Shoqëria dhe mjedisi  Njeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |

# PLANI DYMUJOR: Mars-Prill

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 5**

**Temat mësimore:** Dita Ndërkombëtare e gruas (4 orë); Dita Ndërkombëtare e Matematikës (3 orë); Dita Ndërkombëtare e Autizmit (3 orë); Dita Botërore e Arteve (3 orë); Dita Ndërkombëtare e Tokës (1 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Ndërkombëtare e gruas  (4 orë)  Dita Ndërkombëtare e Matematikës  (3 orë)  Dita Ndërkombëtare e Autizmit  (3 orë)  Dita Botërore e Arteve  (3 orë)  Dita Ndërkombëtare e Tokës (1 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Dita e Ndërkombëtare e Gruas- Fletë pune 1 2. Dita e Ndërkombëtare e Gruas- Fletë pune 2 3. Projekt: Zëri im për ty- 4. Vizitë 5. Dita Ndërkombëtare e Matematikës- Fletë pune 1 6. Dita Ndërkombëtare e Matematiëks- Fletë pune 2 7. Projekt: Ekspozita Matematikë në shkollë 8. Dita Ndërkombëtare e Autizmit: Fletë pune 1 9. Dita Ndërkombëtare e Autizimit- Fletë pune 2 10. Projekt: Bashëkndjenja 11. Dita Botërore e Arteve – Fletë pune 1 12. Dita Botërore e Arteve – Fletë pune 2 13. Projekt: Ekspozita artisitke në shkollë 14. Dita Ndërkombëtare e Tokës- Fletë pune 1 | 14 orë | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim  Artet  Jeta dhe puna  Shoqëria dhe mjedisi  Njeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |

# PLANI DYMUJOR: Maj-Qershor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 5**

**Temat mësimore:** Dita Ndërkombëtare e Tokës (2 orë); Dita Ndërkombëtare e punës ( 5 orë); Dita Ndërkombëtare për Diversitetin kulturor (5 orë); Përshtypjet më të mira të këtij rrugëtimi **(** 1 orë); Vlerësim ( 1 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **Mësimore** | **Koha**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Ndërkombëtare e Tokës (2 orë)  Dita Ndërkombëtare e punës  ( 5 orë)  Dita Ndërkombëtare për Diversitetin kulturor  (5 orë)  Përshtypjet më të mira të këtij rrugëtimi  **(** 1 orë)  Vlerësim  ( 1 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtare  Njihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshme  Dallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme  Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçanta  Punon projekte në bazë të ditëve të veçanta  Hulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Ndërkombëtare Tokës –Fletë pune 2 2. Dita Ndërombëtare e Tokës – Fletë pune 2 3. Dita Ndërkombëtare epunës- Fletë pune 1 4. Dita Ndërkombëtare e punës – Fletë pune 2 5. Projekt: Falënderime 6. Dita Ndërkombëtare e Punës – Fletë pune 3 7. Dita Ndërkombëtare e Punës – Fletë pune 3 8. Dita Ndërkombëtare për Diversitetin kulturor- Fletë pune 1 9. Dita Ndërkombëtare për Diversitetin kulturor- Fletë pune 2 10. Projekt: Ruajmë traditën tonë 11. Projekt: Ruajmë traditën tonë 12. Dita Ndërkombëtare për Diversitetin kulturor- Fletë pune 3 13. Përshtypjet e mia 14. Vlerësim | 14 orë | Bashkëbisedim  Diskutim  Punë individuale  Punë në grupe  Veprimtari praktike | Vëzhgimi në klasë  Evidenca e vlerësimit të vazhdueshëm  Rubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikim  Artet  Jeta dhe puna  Shoqëria dhe mjedisi  Njeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5,  Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |