**Planet mësimore**

MËSIM ME ZGJEDHJE

**Lënda Vlerat dhe parimet e shoqërisë 5**

**Titulli i librit Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5**

Viti shkollor 2024/ 2025



**PLANI VJETOR**

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 5**

|  |
| --- |
| TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA PËR DYMUJORË |
| Shtator-Tetor18 orë | Nëntor –Dhjetor14 orë | Janar-Shkurt14 orë | Mars-Prill14 orë | Maj-Qershor14 |  |
| Dita Botërore e Gjuhës së Shenjave(4 orë)Dita Botërore e Zemrës(5 orë)Dita Botërore e Mësuesit(5 orë)Dita Botërore e Kursimit(4 orë) | Dita Botërore e Tolerancës(3 orë)Dita e Alfabetit(3 orë)Dita e Flamurit(3 orë)Dita e të Drejtave të njeriut (3 orë)Dita Ndërkombëtare e Solidaritetit njerëzor(2 orë) |  Dita e Rrotullimit të Tokës( 2 orë)Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit(5 orë)Dita e Pavarësisë 17 Shkurti(5 orë)Vlerësim ( 2 orë)  | Dita Ndërkombëtare e gruas(4 orë)Dita Ndërkombëtare e Matematikës(3 orë)Dita Ndërkombëtare e Autizmit(3 orë)Dita Botërore e Arteve(3 orë)Dita Ndërkombëtare e Tokës (1 orë) | Dita Ndërkombëtare e Tokës (2 orë)Dita Ndërkombëtare e punës( 5 orë)Dita Ndërkombëtare për Diversitetin kulturor(5 orë)Përshtypjet më të mira të këtij rrugëtimi**(** 1 orë)Vlerësim ( 1 orë) | **Komunikues efektiv****I-3****Mendimtar kreativ** **II-2,5****Nxënës i suksesshëm****III-2,4****Kontribuues produktiv****IV-3****Individ i shëndoshë****V-8****Qytetar i përgjegjshëm****VI-2** |

# PLANI DYMUJOR: Shtator-Tetor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 5**

**Temat mësimore:** Dita Botërore e Gjuhës së Shenjave (4 orë); Dita Botërore e Zemrës (5 orë); Dita Botërore e Mësuesit (5 orë); Dita Botërore e Kursimit (4 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Botërore e Gjuhës së Shenjave(4 orë)Dita Botërore e Zemrës(5 orë)Dita Botërore e Mësuesit(5 orë)Dita Botërore e Kursimit(4 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtareNjihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshmeDallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçantaPunon projekte në bazë të ditëve të veçantaHulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Botërore e Gjuhës së Shenjave- Fletë pune 1
2. Dita Botërore e Gjuhës së Shenjave- Fletë pune 2
3. Projekt: Gjuha jonë
4. Projekt: Gjuha jonë
5. Dita Botërore e Zemrës- Fletë pune 1
6. Dita Botërore e Zemrës- Fletë pune 2
7. Projekt: Ekspertët e vegjël të zemrës
8. Eksperët e vegjël të zemrës
9. Vizitë
10. Dita Botërore e Mësuesit- Fletë pune 1
11. Dita Botërore e Mësuesit- Fletë pune 2
12. Projekt: Në rolin e mësuesit
13. Dita Botërore e Mësuesit- Fletë pune 3
14. Dita Botërore e Mësuesit- Fletë pune 3 vazhdon
15. Dita Botërore e Kursimit- Fletë pune 1
16. Dita Botërore e Kursimit- Fletë pune 2
17. Projekt: klasa kursimtare
18. Vizitë
 | 18 orë | BashkëbisedimDiskutimPunë individualePunë në grupeVeprimtari praktike | Vëzhgimi në klasëEvidenca e vlerësimit të vazhdueshëmRubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikimArtet Jeta dhe punaShoqëria dhe mjedisiNjeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5, Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |

# PLANI DYMUJOR: Nëntor-Dhjetor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 5**

**Temat mësimore:** Dita Botërore e Tolerancës (3 orë); Dita e Alfabetit (3 orë); Dita e Flamurit (3 orë); Dita e të Drejtave të njeriut

(3 orë); Dita Ndërkombëtare e Solidaritetit njerëzor (2 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Botërore e Tolerancës(3 orë)Dita e Alfabetit(3 orë)Dita e Flamurit(3 orë)Dita e të Drejtave të njeriut (3 orë)Dita Ndërkombëtare e Solidaritetit njerëzor(2 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtareNjihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshmeDallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçantaPunon projekte në bazë të ditëve të veçantaHulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Botërore e Tolerancës- Fletë pune 1
2. Dita Botërore e Tolerancës- Fletë pune 2
3. Projekt: Toleranca në shkollë
4. Dita e Alfabetit- Fletë pune 1 dhe 2
5. Projekt: Aktivitete për fëmijët e klasës së parë
6. Vizitë
7. Dita e Flamurit- Fletë pune 1
8. Dita e Flamurit- Fletë pune 2
9. Projekt: Dramatizim-28 Nëntori
10. Dita e të Drejtave të njeriut – Fletë pune 1
11. Dita e të Drejtave të njeriut – Fletë pune 2
12. Projekt: Të Drejtat e Njeriut
13. Dita Ndërkombëtare e Solidaritetit njerëzor- Fletë pune 1
14. Projekt: Organizata jo qeveritare-Realizim i projektit
 | 14 orë | BashkëbisedimDiskutimPunë individualePunë në grupeVeprimtari praktike | Vëzhgimi në klasëEvidenca e vlerësimit të vazhdueshëmRubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikimArtet Jeta dhe punaShoqëria dhe mjedisiNjeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5, Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |

# PLANI DYMUJOR: Janar-Shkurt

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 5**

**Temat mësimore:** Dita e Rrotullimit të Tokës ( 2 orë); Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit (5 orë); Dita e Pavarësisë 17 Shkurti (5 orë); Vlerësim ( 2 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita e Rrotullimit të Tokës( 2 orë)Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit(5 orë)Dita e Pavarësisë 17 Shkurti(5 orë)Vlerësim ( 2 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtareNjihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshmeDallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçantaPunon projekte në bazë të ditëve të veçantaHulumton për ditë të veçanta | 1. Dita e Rrotullimit të Tokës
2. Dita e Rrotullimit të Tokës- Fletë pune 1
3. Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit
4. Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit- Fletë pune 1
5. Dita Ndërkombëtare e Dhurimit të Librit- Fletë pune 2
6. Projekt: Grumbullimi i librave në shkollë
7. Projekt: Grumbullimi i librave në shkollë
8. Dita e Pavarësisë 17 Shkurti
9. Dita e Pavarësisë 17 Shkurti- Fletë pune 1
10. Dita e Pavarësisë 17 Shkurti- Fletë pune 2
11. Dita e Pavarësisë 17 Shkurti –Fletë pune 2 (Vizitë)
12. Dita e Pavarësisë 17 Shkurti –Fletë pune 3
13. Vlerësim
14. Vlerësim
 | 14 orë | BashkëbisedimDiskutimPunë individualePunë në grupeVeprimtari praktike  | Vëzhgimi në klasëEvidenca e vlerësimit të vazhdueshëmRubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikimArtet Jeta dhe punaShoqëria dhe mjedisiNjeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5, Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |

# PLANI DYMUJOR: Mars-Prill

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 5**

**Temat mësimore:** Dita Ndërkombëtare e gruas (4 orë); Dita Ndërkombëtare e Matematikës (3 orë); Dita Ndërkombëtare e Autizmit (3 orë); Dita Botërore e Arteve (3 orë); Dita Ndërkombëtare e Tokës (1 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Ndërkombëtare e gruas(4 orë)Dita Ndërkombëtare e Matematikës(3 orë)Dita Ndërkombëtare e Autizmit(3 orë)Dita Botërore e Arteve(3 orë)Dita Ndërkombëtare e Tokës (1 orë)  | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtareNjihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshmeDallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçantaPunon projekte në bazë të ditëve të veçantaHulumton për ditë të veçanta | 1. Dita e Ndërkombëtare e Gruas- Fletë pune 1
2. Dita e Ndërkombëtare e Gruas- Fletë pune 2
3. Projekt: Zëri im për ty-
4. Vizitë
5. Dita Ndërkombëtare e Matematikës- Fletë pune 1
6. Dita Ndërkombëtare e Matematiëks- Fletë pune 2
7. Projekt: Ekspozita Matematikë në shkollë
8. Dita Ndërkombëtare e Autizmit: Fletë pune 1
9. Dita Ndërkombëtare e Autizimit- Fletë pune 2
10. Projekt: Bashëkndjenja
11. Dita Botërore e Arteve – Fletë pune 1
12. Dita Botërore e Arteve – Fletë pune 2
13. Projekt: Ekspozita artisitke në shkollë
14. Dita Ndërkombëtare e Tokës- Fletë pune 1
 | 14 orë | BashkëbisedimDiskutimPunë individualePunë në grupeVeprimtari praktike  | Vëzhgimi në klasëEvidenca e vlerësimit të vazhdueshëmRubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikimArtet Jeta dhe punaShoqëria dhe mjedisiNjeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5, Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |

# PLANI DYMUJOR: Maj-Qershor

**Fusha e kurrikulës: Shoqëria dhe mjedisi/ Lënda: Mësim me zgjedhje – Vlerat dhe parimet e shoqërisë, Klasa 5**

**Temat mësimore:** Dita Ndërkombëtare e Tokës (2 orë); Dita Ndërkombëtare e punës ( 5 orë); Dita Ndërkombëtare për Diversitetin kulturor (5 orë); Përshtypjet më të mira të këtij rrugëtimi **(** 1 orë); Vlerësim ( 1 orë)

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv**  I.3

**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.2,5

**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm** III.2,4

**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv** IV. 3

**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V. 8

**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm** VI.2

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**Rezultatet e të nxënit të fushës: 1.3; 2, 1, 3; 3.1; 5.2; 6.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****Mësimore** | **Koha****(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Dita Ndërkombëtare e Tokës (2 orë)Dita Ndërkombëtare e punës( 5 orë)Dita Ndërkombëtare për Diversitetin kulturor(5 orë)Përshtypjet më të mira të këtij rrugëtimi**(** 1 orë)Vlerësim ( 1 orë) | Dallon Ditë të veçanta kombëtare dhe ndërkombëtareNjihet me vlera dhe parime të vendeve të ndryshmeDallon simbole dhe tradita të vendeve të ndryshme Vlerëson rëndësinë e ditëve të veçantaPunon projekte në bazë të ditëve të veçantaHulumton për ditë të veçanta | 1. Dita Ndërkombëtare Tokës –Fletë pune 2
2. Dita Ndërombëtare e Tokës – Fletë pune 2
3. Dita Ndërkombëtare epunës- Fletë pune 1
4. Dita Ndërkombëtare e punës – Fletë pune 2
5. Projekt: Falënderime
6. Dita Ndërkombëtare e Punës – Fletë pune 3
7. Dita Ndërkombëtare e Punës – Fletë pune 3
8. Dita Ndërkombëtare për Diversitetin kulturor- Fletë pune 1
9. Dita Ndërkombëtare për Diversitetin kulturor- Fletë pune 2
10. Projekt: Ruajmë traditën tonë
11. Projekt: Ruajmë traditën tonë
12. Dita Ndërkombëtare për Diversitetin kulturor- Fletë pune 3
13. Përshtypjet e mia
14. Vlerësim
 | 14 orë | BashkëbisedimDiskutimPunë individualePunë në grupeVeprimtari praktike  | Vëzhgimi në klasëEvidenca e vlerësimit të vazhdueshëmRubrika për vlerësim | Gjuhë dhe komunikimArtet Jeta dhe punaShoqëria dhe mjedisiNjeriu dhe natyra | Udhëtim nëpër ditë të veçanta 5, Shtëpia Botuese Luarasi, Prishtinë, 2024 |